**Аннотация к курсу внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательный русский язык» 6-9 классы**

Курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» относится к общеинтеллектуальному направлению.

Программа «Занимательный русский язык» расширяет предметную область «Филология» за счет введения дополнительных сведений о словарном богатстве русского языка, упражнений на развитие логического мышления, разнообразного занимательного материала. Содержание программы включает в себя направления:

* формирование общеинтеллектуальных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
* развитие внимания (объем, переключение, концентрация);
* развитие памяти (зрительной, слуховой, смысловой, объем, устойчивость).

Речь школьника – это отражение его общей культуры. Программа «Занимательный русский язык» ориентирована на применение **широкого комплекса требований к речи** обучающихся:

* Правильность – это соблюдение норм современного литературного языка – грамматики, орфографии, пунктуации. Правильность считается базовым качеством хорошей речи.
* Ясность – это доступность её для понимания другими. Вредят ясности слова и выражения, придуманные или взятые из какого-либо произведения для украшения.
* Чистота – свободная от лексики, находящейся за пределами литературного языка (жаргонизмов, диалектизмов, слов паразитов).
* Точность – значение слов и словосочетаний, употреблённых в речи, полностью соотнесено со смысловой и предметной сторонами речи.
* Выразительность – умение ярко, убедительно и в то же время по возможности сжато выразить свои мысли и чувства, умение интонацией, выбором слов, построением предложений действовать на адресата.
* Богатство – определяется выбором языковых средств для выражения одной и той же мысли, отсутствие однообразия, повторения одних и тех же слов и конструкций.

Данная программа **педагогически целесообразна**, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение русского языка во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания обучающихся к миру слов, дает возможность им почувствовать, что русский язык интересен, увлекателен, но в тоже время разнообразен и сложен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Упражнения и задания, используемые в программе «Занимательный русский язык», позволят обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

**Цель программы:** развитие интереса к изучению русского языка как учебного предмета и воспитание бережного отношения к слову.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

*Образовательные:*

• расширение и углубление программного материала;

• совершенствование навыков анализа различных фактов языка;

• пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;

• формирование установки на осознание важности владения речью в жизни каждого человека.

*Развивающие:*

• развитие интереса к языку как учебному предмету;

• совершенствование общего языкового развития обучающихся;

• развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

*Воспитательные:*

•     воспитание любви и уважения к великому русскому языку;

•     воспитание чувства патриотизма;

•     повышение общей языковой культуры учащихся;

•   выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

Курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» рассчитан на реализацию в течение двух лет обучения: в 6, 7 классах в объеме 69часов (1 час в неделю).

**Курс внеурочной деятельности «Русский речевой этикет»**

Курс внеурочной деятельности «Русский речевой этикет» в 8-9 классе является продолжением курса «Занимательный русский язык», включенный в образовательный процесс в 6, 7 классе.

Содержание курса «Русский речевой этикет» тесно связано с основным курсом русского языка: для успешного освоения программы курса необходима базовая подготовка учащихся, сформированность лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся на соответствующем данному этапу обучения уровне.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (ст. 3). Реализация данного принципа предусматривает включения части содержания, учитывающей национальные, региональные, этнокультурные особенности (НРЭО), в образовательный процесс.

Целью включения НРЭО в содержание образовательного процесса является достижение системного эффекта в обеспечении общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся за счет использования педагогического потенциала национальных, региональных и этнокультурных особенностей содержания образования.

Задачи проектирования образовательного процесса с учетом НРЭО:

 - воспитания чувства патриотизма и гордости за свою страну, бережного отношения к культурным и историческим памятникам, межэтнической толерантности, принятие и уважение многообразия культур региона;

 - развитие эмоционально-ценностного восприятия природы родного края;

 - получение основ знаний о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры (основные календарные народные праздники, традиционные игры, произведения устного народного творчества и др.);

- включение обучающихся в новые виды деятельности, освоение ими различных сторон социо- и этнокультурной жизни региона.

ФГОС общего образования предусматривает разработку образовательным учреждением (организацией) части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. При этом содержательное наполнение части каждой из реализуемых основных образовательных программ, формируемой участниками образовательного процесса, должно отражать образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе по изучению национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона.

**Способы включения НРЭО в образовательный процесс**

Требования ФГОС общего образования к содержательному разделу основных образовательных программ соответствующего уровня образования определяют возможность включения элементов содержания национального, регионального и этнокультурного образования в программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. При этом возможно два варианта включения НРЭО в образовательный процесс: в урочную и внеурочную деятельность.

Знания, полученные обучающимися в ходе изучения курса, являются основой понимания языка как знаковой коммуникативной системы, дают представление об особенностях русского речевого этикета, этапах его формирования и соотнесенности с речевым этикетом других стран, обогащают представление об активных языковых процессах, происходящих в современном русском языке.

Основная **цель курса** – формирование коммуникативной компетенции обучающихся, связанной со способностью осуществлять коммуникативно- целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения.

 **Задачи курса:**

- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;

- формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, коммуникативные барьеры, принципы коммуникативного сотрудничества и т.д.);

- формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический виды речи).

 Овладение нормами речевого этикета на вербальном и невербальном уровнях происходит в результате систематического и целенаправленного выполнения практических упражнений, задающих определенную коммуникативную ситуацию и требующих адекватных языковых средств в процессе общения.

 Отбор материала для занятий осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами, возрастом учащихся, уровнем освоения основной образовательной программы на каждом этапе обучения. Программа строится с учетом принципов системности, научности и доступности.

Объем и сроки изучения

 Курс внеурочной деятельности «Русский речевой этикет» рассчитан на реализацию в течение двух лет обучения: в 8, 9 классах в объеме 69часов (1 час в неделю).