**Аннотация к рабочей программе по курсу «Химия» для обучающихся 8 класс**

**Цель учебного предмета «Химия»:**

* **формирование** у учащихся представлений о химической картине мира как части целостной естественно-научной картины мира;
* **развитие** познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения химической науки и ее вклада в научно-технический прогресс;
* **освоение** приемов логического мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.);
* **воспитание** убежденности в том, что применение полученных знаний и умений является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;
* **проектирование и реализация** выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;
* **овладение** ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

**Программа «Химия» позволяет решить следующие задачи:**

* сформировать знание основных понятий и законов химии;
* воспитывать общечеловеческую культуру;
* учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

**Основные разделы программы 8 класс:**

Введение

Тема 1. Атомы химических элементов

Тема 2. Простые вещества

Тема 3. Соединения химических элементов

Тема 4. Изменения, происходящие с веществами

Тема 5. Практикум 1. Простейшие операции с веществами

Тема 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов

Тема 7. Практикум 2. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю. За год 68 часов

**УМК**

1. Габриелян, О.С. Химия. 8 класс: учебник/ О.С. Габриелян. – 7-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2018. -287 с.

2. Химия. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику Габриеляна О.С. «Химия. 8 класс» / Габриелян О.С., Сладков С.А. – М.: Дрофа, 2017.

3. Химия. 8-9 кл. Методическое пособие/ О.С. Габриелян, А.В. Купцова. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017.

4. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Настольная книга для учителя. Химия 8 класс: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2002.

5. Габриелян О.С., Березкин П.Н., Ушакова А.А. Химия 8 класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / Габриелян О.С., Березкин П.Н., Ушакова А.А. и др. - М.: Дрофа, 2013.

6. Иванов, В.Г. Химия в формулах. 8-11 кл.: справочные материалы/В.Г. Иванов, О.Н. Гева. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 159 с.: ил.

7. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П. Химия в тестах и задачах, упражнениях 8-9 класс. - М.: Дрофа, 2007г.

8 . Косова О.Ю., Егорова Л.Л. Единый государственный экзамен «Химия» Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, расчетные задачи. Челябинск: Взгляд, 2005.

**Программа/ Линия/ Общие положения с 8 по 9 класс**

Программа основного общего образования по химии. 8-9 классы / Габриелян О.С., Купцова А.В. – М.: Дрофа, 2011.

Предлагаемая программа по химии раскрывает вклад предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

* «вещество» - знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;
* «химическая реакция» - знание о превращении одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями;
* «применение веществ» - знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;
* «язык химии» - оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

Главное отличие предлагаемой программы заключается в двукратном увеличении времени, отведенного на изучение раздела «Многообразие веществ». Это связано со стремлением авторов основательно отработать важнейшие теоретические положения курса химии основной школы на богатом фактологическом материале химии элементов и образованных ими веществ.

В программе предусмотрено резервное время. Так как реальная продолжительность учебного года оказывается меньше нормативной.

В связи с переходом основной школы на такую форму итоговой аттестации, как ГИА, в курсе предусмотрено время на подготовку к ней.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся специальные предметные умения работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Практические работы сгруппированы в блоки – химические практикумы, которые служат не только средством закрепления умений и навыков, но также и средством контроля за качеством их сформированности.

**Аннотация к рабочей программе по курсу «Химия» для обучающихся 9 класс**

**Цель учебного предмета «Химия»:**

* **формирование** у учащихся представлений о химической картине мира как части целостной естественно-научной картины мира;
* **развитие** познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения химической науки и ее вклада в научно-технический прогресс;
* **освоение** приемов логического мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.);
* **воспитание** убежденности в том, что применение полученных знаний и умений является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;
* **проектирование и реализация** выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;
* **овладение** ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

**Программа «Химия» позволяет решить следующие задачи:**

* сформировать знание основных понятий и законов химии;
* воспитывать общечеловеческую культуру;
* учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

**Основные разделы программы 9 класс:**

Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Тема 1. Металлы

Тема 2. Практикум 1. Свойства металлов и их соединений

Тема 3. Неметаллы

Тема 4. Практикум 2. Свойства соединений неметаллов

Тема 5. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА)

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю. За год 68 часов

**УМК**

1. Габриелян, О.С. Химия. 9 класс: учебник/ О.С. Габриелян. – 7-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2019. -320 с.

2. Химия. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику Габриеляна О.С. «Химия. 9 класс» / Габриелян О.С., Сладков С.А. – М.: Дрофа, 2018.

3. Химия. 8-9 кл. Методическое пособие/ О.С. Габриелян, А.В. Купцова. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017.

4. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Настольная книга для учителя. Химия 9 класс: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2002.

5. Иванов, В.Г. Химия в формулах. 8-11 кл.: справочные материалы/В.Г. Иванов, О.Н. Гева. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 159 с.: ил.

6. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П. Химия в тестах и задачах, упражнениях 8-9 класс. - М.: Дрофа, 2007г.

7. Косова О.Ю., Егорова Л.Л. Единый государственный экзамен «Химия» Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, расчетные задачи. Челябинск: Взгляд, 2005.

**Программа/ Линия/ Общие положения с 8 по 9 класс**

Программа основного общего образования по химии. 8-9 классы / Габриелян О.С., Купцова А.В. – М.: Дрофа, 2011.

Предлагаемая программа по химии раскрывает вклад предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

* «вещество» - знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;
* «химическая реакция» - знание о превращении одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями;
* «применение веществ» - знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;
* «язык химии» - оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

Главное отличие предлагаемой программы заключается в двукратном увеличении времени, отведенного на изучение раздела «Многообразие веществ». Это связано со стремлением авторов основательно отработать важнейшие теоретические положения курса химии основной школы на богатом фактологическом материале химии элементов и образованных ими веществ.

В программе предусмотрено резервное время. Так как реальная продолжительность учебного года оказывается меньше нормативной.

В связи с переходом основной школы на такую форму итоговой аттестации, как ГИА, в курсе предусмотрено время на подготовку к ней.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся специальные предметные умения работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Практические работы сгруппированы в блоки – химические практикумы, которые служат не только средством закрепления умений и навыков, но также и средством контроля за качеством их сформированности.