**Аннотация к рабочей программе по коррекционно-развивающему курсу логопедии**

Программа коррекционно-развивающего курса «Логопедия» для обучающихся 5-8 классов составлена по итогам логопедической и психолого-педагогической диагностики, с учетом их индивидуальных возможностей, рекомендаций ПМПК.

Данная программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова,  Т.А.Ладыженской,  Н.М.Шанского (М.: Просвещение, 2016), методических материалов по логопедическому сопровождению обучающихся 5-6 классов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Программа предназначена для обучающиеся 5-8 классов с нарушением речи, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования и нуждающиеся в организации специальных условий обучения с учетом особых образовательных потребностей.

В результате диагностики выявлено, что у этих обучающихся недостаточно сформированы фонематические процессы, словарный запас ниже возрастной нормы, навыки словообразования и словоизменения сформированы недостаточно, составление связного высказывания затруднено.

**Цель курса:** программа коррекционно - развивающей работы в соответствии со Стандартом направлена на создание системы комплексной помощи детям в предупреждении и своевременном преодолении дефектов устной и письменной речи и обусловленной ими неуспеваемости по родному языку и другим предметам.

**Задачи курса:**

* Своевременно преодолевать трудности в освоении общеобразовательной программы
* Развитие фонематического анализа и синтеза
* Развитие языкового анализа и синтеза на уровне слога, слова, предложения и текста
* Формирование и развитие грамматически правильной речи
* Формирование и развитие выразительной, связной речи
* Обогащение словарного запаса
* Развитие фонематического восприятия
* Уточнение слухопроизносительных дифференцировок фонем
* Развитие и уточнение пространственно-временных ориентиров
* Развитие анализаторов, участвующих в акте письма: слухового, зрительного, кинестетического
* Развитие познавательных процессов: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления

**Основные разделы программы 5 класса:**

Тема 1. Звук. Буква

Тема 2. Согласные звуки и буквы

Тема 3. Слог. Слоговой анализ и синтез. Ударение

Тема 4. Слово. Словосочетание. Предложение. Текст

Тема 5. Части речи

**Основные разделы программы 6 класса:**

Тема 1. Язык. Речь. Общение

Тема 2. Состав слова

Тема 3. Звуки. Буквы. Слова

Тема 4. Словосочетание и предложение

Тема 5. Части речи

Тема 6. Работа с текстом

Тема 7. Морфология и орфография

**Основные разделы программы 7 класса:**

Тема 1. Язык. Речь. Общение. Звуковая сторона речи. Фонематические процессы

Тема 2. Лексико-грамматический строй речи

Тема 3. Работа над предложением и связной речью

Тема 4. Морфология. Орфография. Культура речи

Тема 5. Синтаксис. Культура речи

Тема 6. Орфограммы в корнях слов

Тема 7. Орфограммы в приставках

**Основные разделы программы 8 класса:**

Тема 1. Русский язык в современном мире

Тема 2. Повторение изученного в 6-7 классах

Тема 3. Уточнение и расширение словарного запаса путем усвоения смыслового значения слов

Тема 4. Состав слова. Словообразование

Тема 5. Итоговая проверочная работа

**Учебно-методическая литература**

1. Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В 3-х ч. Ч. 1: Устная связная речь. Лексика: пособие для логопеда / Н.Г. Андреева; под ред. Р.И. Лалаевой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 182 с. : ил. – (Коррекционная педагогика).

2. Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В 3-х ч. Ч. 3: Письменная связная речь: пособие для логопеда / Н.Г. Андреева; под ред. Р.И. Лалаевой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 120 с. : ил. – (Коррекционная педагогика).

3. Ефименкова Л.Н. Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического восприятия, выпуск 1, Издательство: Книголюб. 2008 год.

4. Ефименкова Л.Н. Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха. Выпуск 2. Часть 1. Дифференциация гласных Издательство: Книголюб.Серия: Дидактический материал по коррекции письменной речи.

2004 год.

5. Ефименкова Л.Н. Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха. Выпуск 2. Часть 2: Дифференциация звонких и глухих согласных.

6. Ефименкова Л.Н. Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха. Выпуск 2. Часть3: Дифференциация свистящих, шипящих, африкатоф, Л-Р.

7. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов/ Л.Н. Ефименкова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 335 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

8.Китикова А.В Методические рекомендации к тетради для проверочных работ и рабочей тетради по коррекции дизорфографии у младших школьников: учебно-методическое пособие.; под научной редакцией О.В. Елецкой.- М.: Редкая птица. 2017.-64с.- (Школьный логопед)

9.Китикова А.В Рабочая тетрадь по коррекции дизорфографии у младших школьников: учебно-методическое пособие.; под научной редакцией О.В. Елецкой.- Ч.I.- М.:Редкая птица. 2017.- 112с.- (Школьный логопед)

10.Китикова А.В Рабочая тетрадь по коррекции дизорфографии у младших школьников: учебно-методическое пособие.; под научной редакцией О.В. Елецкой.-Ч.II.- М.:Редкая птица. 2017.- 128с.- (Школьный логопед)

11.Козырева Л.М. Как образуются слова. Тетрадь для логопедических занятий. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 80 с., ил.

12.Козырева Л.М. Путешествие в страну падежей. Тетрадь для логопедических занятий / Художник Е.П.Масленникова. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001. – 80 с., ил.

13.Козырева Л.М. Различаем глухие и звонкие согласные. Тетрадь для логопедических занятий № 3 / Художник В.Х. Янаев. – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К˚», 1999. – 64 с., ил.

14.Козырева Л.М. Секреты прилагательных и тайны глаголов. Тетрадь для логопедических занятий / Л.М.Козырева; худож. Е.П.Масленникова. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 64 с., ил.

15.Козырева Л.М. Слова-друзья и слова-неприятели. Тетрадь для логопедических занятий / Художник Е,П. Масленникова. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001. – 80 с., ил.

16.Мазанова Е.В. КОРРЕКЦИЯ АКУСТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ. Конспекты занятий с младшими школьниками / Е.В. Мазанова. – М.: ГНОМ и Д, 2007. – 184 с.

17.Мазанова Е.В. КОРРЕКЦИЯ АГРАММАТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ. Конспекты занятий для логопеда / Е.В. Мазанова. – М.: ГНОМ и Д, 2006. – 136 с.

18.Мазанова Е.В. КОРРЕКЦИЯ ДИСГРАФИИ НА ПОЧВЕ НАРУШЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА. Конспекты занятий для логопедов / Е.В. Мазанова. – М.: ГНОМ и Д, 2006. – 128 с.

19.Мазанова Е.В. Логопедия. Аграмматическая форма дисграфии. Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь № 4. – М.: АКВАРИУМ, 2006.

20.Мазанова Е.В. Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза. Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь № 1. – М.: АКВАРИУМ, 2006.

21.Мазанова Е.В. Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза и аграмматическая дисграфия. Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь № 3. – М.: АКВАРИУМ, 2006.

22.Мазанова Е.В. Логопедия. Оптическая дисграфия. Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь № 5 – М.: АКВАРИУМ, 2006.

23.Мазанова Е.В. Логопедия. Преодоление нарушения письма. Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь № 2.– М.: АКВАРИУМ, 2006.

24.Мазанова Е.В. Учусь не путать буквы. Альбом 1. Упражнения по коррекции оптической дисграфии / Е.В.Мазанова. – М.: « ГНОМ и Д», 2006. – 32 с.

25.Мазанова Е.В. Учусь не путать буквы. Альбом 2. Упражнения по коррекции оптической дисграфии / Е.В.Мазанова. – М.: « ГНОМ и Д», 2006. – 32 с.

26.Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом 1. Упражнения по коррекции акустической дисграфии у младших школьников / Е.В.Мазанова. – М.: « ГНОМ и Д», 2006. – 32 с.

27.Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом 2. Упражнения по коррекции акустической дисграфии / Е.В.Мазанова. – М.: « ГНОМ и Д», 2006. – 32 с.

28.Мазанова Е.В. Учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза / Е.В.Мазанова. – М.: « ГНОМ и Д», 2007. – 48 с.

29.Мазанова Е.В. Учусь работать со словом. Альбом упражнений по коррекции аграмматической дисграфии / Е.В.Мазанова. – М.: « ГНОМ и Д», 2007. – 48 с.

30.Мазанова Е.В.КОРРЕКЦИЯ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ. Конспекты занятий для логопедов / Е.В. Мазанова. – М.: ГНОМ и Д, 2006. – 88 С.

31.Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1, 2, 3, 4 – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007. – 32 с.

32.Ястребова А.В., Бессонова Т.П. Обучаем читать и писать без ошибок: Комплекс упражнений для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма. — М.: АРКТИ, 2007. — 360 с: ил. (Коррекционная педагогика)

**Дополнительная литература**

1. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2001. – 48 с.

2. Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. Логопедическая помощь школьникам с нарушениями письменной речи: Формирование представлений о пространстве и времени: методическое пособие/ научн. ред. О.В.Защиринская. – СПб: Издательство «Речь», 2005. – 180 с.

3. Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. Организация логопедической работы в школе. – М: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с. (Логопед в школе).

4. Лебедева П.Д. Коррекционная логопедическая работа со школьниками с задержкой психического развития: Пособия для учителей и логопедов. – СПб.: КАРО, 2004. – 176 с. – (Коррекционная педагогика).

5. Настольная книга логопеда: справ.- метод.пособие /авт.-сост. Л.Н.Зуева, Е.Е.Шевцова. – М: АСТ: Астрель: Профиздат, 2005. – 398, [2] с. – (Библиотека логопеда)

6. Парамонова Л. Г. Русский язык. Правописание и грамматика. – СПб.: Дельта, 2001. – 112 с., ил.

7. Российская Е.Н. Методика формирования самостоятельной письменной речи у детей. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 240 с. – (Библиотека логопеда-практика).

8. Садовникова И.Н. Коррекционное обучение школьников с нарушениями чтения и письма: Пособие для логопедов, учителей, психологов дошкольных учреждений и школ различных типов. М.: АРКТИ, 2005. – 400 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда).

**ЦОР**

1. Логопедическая коррекционная программа «Игры для тигры».