

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей «Семья» города Магнитогорска

Принято решением
педагогического совета

Протокол № 1
от «29» августа 2019 год



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – обучающиеся) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Семья» города Магнитогорска (далее по тексту – Школа-интернат) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- п. 2, ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07. 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Уставом Школы-интерната
- АООП основного общего образования
- Правилами внутреннего распорядка школы-интерната

Принято решением
педагогического совета

Утверждено
Директор

Протокол № ____
от «__» ____ 2019 год

Е.В. Тросиненко
Приказ № ____
от «__» ____ 2019 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – обучающиеся) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Семья» города Магнитогорска (далее по тексту – Школа-интернат) разработано в соответствии

- Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- п. 2, ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07. 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Уставом Школы-интерната
- АОП основного общего образования
- Правилами внутреннего распорядка школы-интерната

1.2 Настоящее положение регламентирует режим занятий обучающихся (воспитанников) Школы-интерната в части режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности,

двигательной активности, трудовых занятий, выполнения домашних заданий, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

1.3 Организация образовательного процесса в школе-интернате регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой-интернатом самостоятельно.

1.4 Настоящее положение обязательно для исполнения всеми обучающимися, законными представителями и работниками Школы-интерната.

1.5 Данное Положение рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором образовательного учреждения.

1.6 Действие данного Положения вступает в силу с момента его принятия.

2. Цели и задачи

2.1 Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2 Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3. Режим учебной деятельности

3.1 Первый и последний день учебного года для обучающихся определяется календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график самостоятельно разрабатывается Школой-интернатом и утверждается приказом директора. Учебный год в Школе-интернате начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

3.2 С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха обучающихся (здоровьесберегающий подход). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

3.3 Учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

3.4 Учебные занятия начинаются в 8:15. Урок начинается по звонку. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. После 2-го урока устанавливается перемена – 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

3.5 Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый);

– рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

– организация дневного сна.

3.7 В целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком и составляет: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-8 классах – не менее 34 учебных недель, в 9 классах – 33 учебных недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

3.8 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2- 4-х классов — не более 5 уроков,
- для обучающихся 5-6-х классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9-х классов — не более 7 уроков.

3.9 Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) необходимо чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Изменения в расписании уроков и занятий внеурочной деятельности допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.) и в случаях объявления карантина, приостановления образовательной деятельности в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора Школы-интерната.

3.10 В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

3.11 На уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3.12 Организацию образовательной деятельности осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностной инструкцией.

3.13 Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора Школы-интерната, а в случае его отсутствия - дежурного администратора.

3.14 Запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.

3.16 Изменение в режиме занятий обучающихся определяется приказом директора в соответствие с нормативно-правовыми документами.

3.17 Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-5-х классах – 2 ч, в 6-8-х классах – 2,5 ч, в 9-11-х классах -3,5 ч. Домашние задания в 1-м классе не задаются.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1 Вторая половина дня отводится внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на коррекцию нарушений развития и адаптацию обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, на духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие обучающихся.

4.2 Внеурочная деятельность, внеклассная работа должны учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

4.3 Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

4.4 Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут с перерывами между занятиями по 10 минут.

4.5 Расписание занятий внеурочной деятельности составляется на учебный год, утверждается директором Школы-интерната.

4.6 Внеурочная деятельность организуется в соответствии с профилем образовательного учреждения, запросами законных представителей и возможностями образовательного учреждения.

4.7 Проведение экскурсий, выходы с обучающимися на внеклассные мероприятия, выставки, кино, театр и за пределы Школы-интерната разрешается только после издания соответствующего распоряжения заместителя директора. Ответственность за жизнь и здоровье при проведении подобных мероприятий несет руководитель группы, назначенный распоряжением.

5. Режим питания обучающихся

5.1 Организацию питания обучающихся осуществляет Школа-интернат.

5.2 Для организации питания выделяется специальное помещение, а также для хранения и приготовления пищи.

5.3 Питание обучающихся проводится согласно установленного графика.

5.4 Питание обучающихся проводится согласно установленного графика. График питания обучающихся утверждается директором Школы-интерната. Классные руководители, воспитатель сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

5.5 В Школе-интернате предусмотрено шестиразовое питание воспитанников:

первый завтрак – до первого урока, второй завтрак на второй перемене во время учебных занятий; обед – 14:00, полдник – 16:30, ужин – 19:00, второй ужин – 21:00.

6. Режим двигательной активности обучающихся

6.1 Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминутки;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

6.2 Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

6.3 Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

6.4 К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

7. Режим работы в активированные дни

7.1 Во время отмены занятий по температурному режиму, карантину обучающиеся, проживающие в другом муниципальном учреждении школу не посещают. Для воспитанников, проживающих в данном учреждении, учебный процесс не прекращается. Для обучающихся, не посещающих школу в конкретный период времени организация учебной деятельности ведется в соответствии с Положением об организации работы в активированные дни (дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным условиям) и в период карантина.

7.2 Во избежание несчастных случаев, связанных с пребыванием обучающихся на открытом воздухе при низких температурах воздуха возможна отмена занятий.

Температурная шкала, регламентирующая отмену занятий в образовательных учреждениях в случаях значительного понижения температуры воздуха. (Согласно постановления администрации города от 03.09.2012 № 11346-П).

Класс	Температура воздуха	ветер
с 1 по 4 класс	-25	1-4 м/с
	-26	1-2 м/с

	-27	без ветра
с 5 по 7 класс	-25	5 м/с и более
	-26	3-4 м/с
	-27	1-2 м/с
	-28	без ветра
с 8 по 9 класс	-26	5 м/с и более
	-27	3-4 м/с
	-28	1-2 м/с
	-29	без ветра

7.3 В дни отмены занятий с пришедшими в учреждение детьми будет организована образовательная деятельность.

7.4 В активированный день деятельность Школы-интерната осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

7.5 Решение о возможности непосещения обучающимся Школы-интерната в активированный день принимают законные представители.

7.5 В случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях в активированный день, он самостоятельно выполняет задания, получая их от классного руководителя (учителя-предметника) в различной форме (СМС-сообщения, электронная почта), через дистанционное обучение, систему АИС «Сетевой город.Образование».

8. Заключительные положения

8.1 Внесение изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может осуществляться по представлению педагогического совета.

8.2 Изменения и (или) дополнения обсуждаются на педагогических советах.

8.3 Внесенные изменения вступают в силу с момента принятия на педагогическом совете и утверждения директором.

8.4 После утверждения Положения или внесения изменений текст размещается на официальном сайте Школы-интерната, доводится до сведения педагогических работников.