

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Семья» г. Магнитогорска

Приложение к АООП ООО
обучающихся с ЗПР

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)
по учебному предмету «Технология»
5 – 9 классы

Составители рабочей программы:
Дорофеева Е.И.
Зайцева Т.В.
Батраев А.А.
Матвеев О.П.

Магнитогорск, 2023 г.

Фамилия, имя _____

Класс _____

Входная контрольная работа

5 класс

Инструкция по выполнению работы

Внимательно выслушайте объяснение учителя по предложенной теме. Выполните задания по предложенной теме. Внимательно прочитайте каждое задание. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

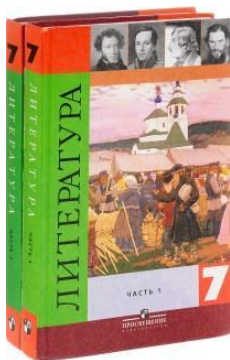
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успехов!

1. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Найди **верный** вариант ответа и отметь его

К нематериальным благам относят:



А) Учебник

Б) Консультация врача

В) Мобильный телефон



Максимальный балл

1 Фактический балл

2. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Найди **лишний** вариант ответа и отметь его

К материальным благам относят:



А) Еда Б) Обувь

В) Стрижка волос

Максимальный балл

1 Фактический балл

3. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите и впишите правильный. Продолжи определение

Техносфера – это

А) Мир, в котором есть искусственные технические объекты

Б) Закрытое пространство, где есть только технические объекты

В) Часть природной среды, преобразованная, приспособленная человеком

Максимальный балл

1

Фактический балл

4. При выполнении задания выберите верные ответы и запишите в таблицу

1. Установи соответствие между потребностями человека в определённых благах и видами производства.

1	Еда		А	Производство транспорта (пример)
2	Жильё		Б	Производство швейных изделий
3	Компьютерные игры		В	Производство хлебобулочных изделий
4	Одежда		Г	Производство микропроцессоров
5	Перевозка пассажиров (пример)		Д	Строительство

ответ: 1 2 3 4 5
пример
А

Максимальный балл

4

Фактический балл

5. При выполнении задания дайте развёрнутый ответ

Приведи примеры материальных благ, которые могут помочь тебе при выполнении домашнего задания и поиска информации. Опиши виды производства, необходимые для получения каждого блага.

Источник информации

Мобильный телефон

Описание производства

Производство мобильных телефонов, станции, передающие сотовый сигнал

Максимальный балл

6

Фактический балл

Максимальный балл за работу

13

Фактический балл

Входная контрольная работа по предмету «Технология»

5 класс

Работа предназначена для проведения процедуры входной диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 5 классе.

1. Назначение контрольной работы – оценить уровень достижения планируемых результатов.

2. Планируемые результаты

-соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техносферой;
-различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения;

-ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства.

3. Документы, определяющие содержание диагностической работы

Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

4. Характеристика структуры и содержания работы

Задание № 1, 2, 3 с выбором одного ответа.

Задание № 4 на установление соответствия между позициями двух множеств.

Задание № 5 с развёрнутым ответом.

5. Ход проведения работы:

-инструктаж по выполнению контрольной работы – 5 минут;

-выполнение контрольной работы -20 минут.

6. Критерии оценивания контрольной работы.

Задание с выбором одного ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом.

В задании на установление соответствия правильность определения всех соответствий оценивается в 1 балл. Задание на определение последовательности действий оценивается в 4 балла если вся последовательность определена верно, 1 балл за каждый правильный ответ. За решение задания на применение знаний 6 баллов, 2 балла за каждый правильный ответ.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 13. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

7.Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Рекомендуемая оценка
8-13	5
6-7	4
4-5	3
Менее 4	2

8. План контрольной работы (СГО)

Задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл	Уровень сложности
1	Производство. Что такое потребительские блага	1	Б
2	Производство. Что такое потребительские блага	1	Б
3	Производство. Что такое техносфера	1	Б
4	Производство. Производство потребительских благ	4	Б
5	Производство. Общая характеристика производств	6	Б

9. Ответы диагностической работы

№ вопроса	Правильные ответы
1	Б
2	В
3	В
4	1В, 2Д, 3Г, 4Б, 5А
5	Учебник, книга - производство бумаги, производство книгопечатной продукции; Интернет - производство компьютеров и компьютерных программ и систем; научно-популярные фильмы - производство видеофильмов;

Фамилия, имя _____

Класс _____

Контрольная работа за 1 полугодие 5 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа включает 11 заданий.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается от одного до нескольких баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. При выполнении из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Проект - это...

- а) деятельность по созданию изделия или модели изделия;
- б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;
- в) результат какой-либо деятельности-проектирования.

Максимальный балл

1 Фактический балл

2. При выполнении задания выберите варианты ответов и расставьте в правильном порядке

Расставьте этапы реализации творческого проекта в правильной последовательности

1) _____, 2) _____, 3) _____.

- а) подобрать материал для изготовления изделия;
- б) определить назначение изделия;
- в) наметить цель работы.

Максимальный балл 2 Фактический балл

3. При выполнении задания дайте краткий ответ

Что является *средством* труда при производстве одежды?

Максимальный балл 1 Фактический балл

4. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите верные и отметьте их в квадратике

Что является *предметом* труда

Выберите несколько вариантов ответа

- а) древесина
- б) животноводство
- в) ножницы
- г) металл
- д) лопата
- е) рубанок

Максимальный балл 2 Фактический балл

5. При выполнении задания выберите варианты ответов и расставьте подписи к изображениям

Расставьте подписи к изображениям



1. _____ 2. _____ 3. _____

- а) серийное производство;
- б) единичное производство;
- в) массовое производство.

Максимальный балл 3 Фактический балл

6. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите верные и отметьте их в квадратике

Какая техника предназначена для создания материальных благ?

Выберите несколько вариантов ответа

- а) бытовая техника
- б) техника промышленного производства
- в) военная техника
- г) техника сельскохозяйственного производства
- д) медицинская техника

Максимальный балл 2 Фактический балл

7. При выполнении задания выберите верные ответы и запишите их в таблицу

Установите соответствие между материалом и продуктом труда

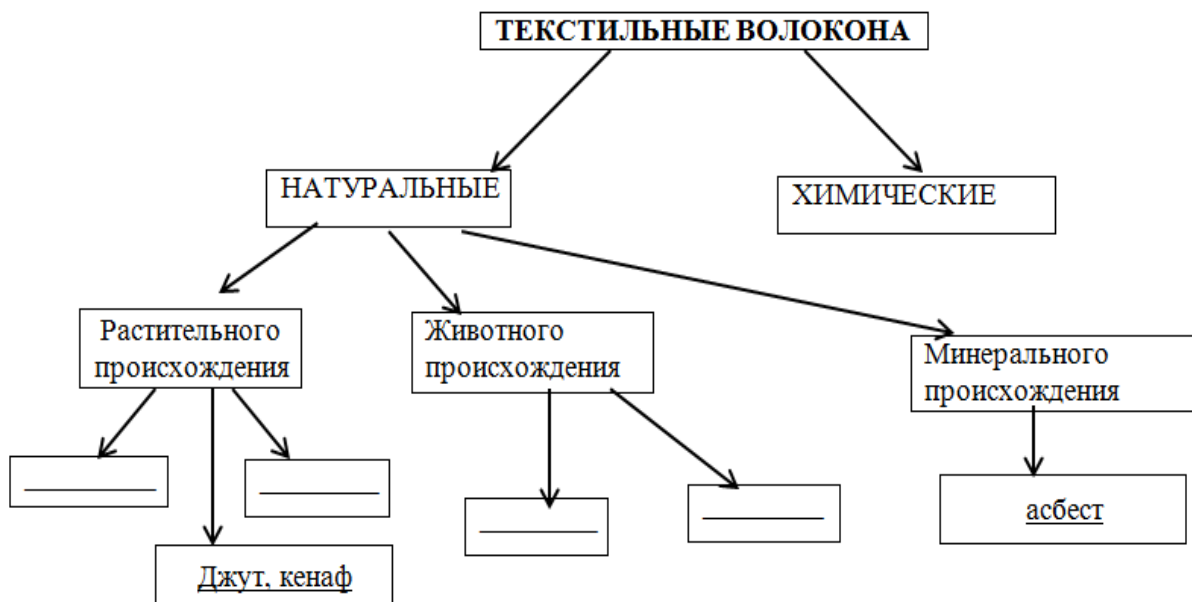
- | | | | |
|---|----------------|---|-------------|
| 1 | <i>Пшеница</i> | А | Творог |
| 2 | Шерсть | Б | Бензин |
| 3 | Молоко | В | Мебель |
| 4 | Древесина | Г | Пряжа |
| 5 | Нефть | Д | <i>Хлеб</i> |

Ответ: 1 2 3 4 5
 Д

Максимальный балл 2 Фактический балл

8. При выполнении задания дайте краткие ответы

Дополните схему, в пустых клетках запишите примеры волокон



Максимальный балл 2 Фактический балл

9. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите верные и отметьте их в квадратике

Выберите механические свойства конструкционных материалов

Выберите несколько вариантов ответа

- а) плотность
- б) прочность
- в) твёрдость
- г) теплопроводность
- д) упругость
- е) цвет
- ж) магнитные свойства
- з) хрупкость

Максимальный балл 2 Фактический балл

10. Выберите варианты ответов и расставьте их в правильном порядке

Определи последовательность технологических операций при изготовлении коробки из тонколистового металла ручными инструментами.

- а) резанье;
- б) разметка;
- в) гибка;
- г) правка;
- д) зачистка.

Ответ: 1 2 3 4 5

Максимальный балл 2 Фактический балл

11. При выполнении задания запишите ответ и поясните его

А) Выполните эскиз подставки под горячее. Придайте подставке необычную форму. Для данной работы у вас есть прямоугольный кусок фанеры длиной 40 см, шириной 35 см.

Б) Укажите необходимые инструменты для изготовления подставки под горячее.

В) Предложите последовательность её изготовления.

Г) Предложите способ отделки изделия

Максимальный балл 5 Фактический балл

Максимальный балл за работу 24 Фактический балл

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ (5 класс)

1. Назначение контрольной работы – оценить уровень достижения планируемых результатов.

2. Планируемые результаты.

Обучающийся научится:

- обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии;
- чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);
- разрабатывать программу выполнения проекта;
- подбирать оборудование и материалы;
- ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства;
- чётко характеризовать сущность технологии как категории производства;
- разбираться в сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;
- классифицировать виды техники по различным признакам;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- подбирать ручные инструменты, отдельные машины и станки и пользоваться ими.

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В контрольной работе представлены задания базового уровня сложности. С 1 по 9 – это задания, проверяющие знание и понимание обучающихся наиболее важных технологических понятий, а также умение работать с информацией технологического содержания (текст, рисунок, фотография).

Задание №10 направлено на проверку умения планировать последовательность действий при изготовлении изделий, анализировать приёмы выполнения определённых операций.

Задание №11 направлено на проверку умения обучающихся использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Каждый вариант контрольной работы содержит 11 заданий.

Задание №1 тест с выбором одного варианта ответа.

Задание №2 с кратким ответом на установление соответствия. Краткий ответ должен быть представлен в виде букв.

Задание №3 с кратким ответом. Краткий ответ должен быть представлен в виде словосочетаний или слов.

Задания №4 тест с выбором трёх вариантов ответа.

Задание №5 с кратким ответом на установление соответствия. Краткий ответ должен быть представлен в виде подписи к изображению.

Задание №6 тест с выбором двух вариантов ответа.

Задание №7 на установление соответствия между позициями двух множеств. Краткий ответ должен быть представлен в виде набора цифр и букв.

Задания №8 с кратким ответом. Краткий ответ должен быть представлен в виде словосочетаний или слов.

Задание №9 тест с выбором пяти вариантов ответа.

Задание №10 задание с кратким ответом на определение последовательности действий. Краткий ответ должен быть представлен в виде последовательного ряда букв.

Задание №11 с развернутым ответом.

4. Критерии оценивания контрольной работы.

Задание с выбором одного ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если обучающимся представлен ответ, совпадающий с верным ответом по формулировке или по смыслу. В задании на установление соответствия правильность определения всех соответствий оценивается в 3 балла, в 1 балл за каждый правильный ответ. Задание на определение последовательности действий оценивается в 2 балла, если вся последовательность определена верно, в 1 балл если допущена 1 ошибка. Задание на множественный выбор оценивается в 2 балла, в 1 балл если допущена 1 ошибка. За решение заданий на проверку умения использовать приобретённые знания – 2 балла за правильно выполненный эскиз, по 1 баллу за правильные ответы.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 24. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 1).

Таблица 1

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале	
Количество баллов	Рекомендуемая оценка
19-24	5
15-18	4
8-14	3
Менее 8	2

5. Продолжительность контрольной работы

Инструктаж по выполнению контрольной работы – 5 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

-для заданий № 1 - 9- от 1 до 2 мин;

-для задания № 10– от 3 до 5 мин;

-для задания №11 – от 5 до 15 мин.

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

Задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл	Уровень сложности базовый
1	Методы и средства творческой проектной деятельности	1	Б
2	Методы и средства творческой проектной деятельности	2	Б
3	Технология	1	Б
4	Технология	2	Б
5	Технология	3	Б
6	Техника	2	Б
7	Технологии получения,	2	Б
8	обработки,	2	Б
9	преобразования и	2	Б
10	использования	2	Б
11	материалов	5	Б

Ответы и критерии оценивания контрольной работы

№ задания	Ответы	Критерии оценивания	Максимальный балл за задание
1	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
2	в, б,а	2 балла за выбор всех правильных ответов, 1 балл за выбор 2х правильных ответов	2
3	Швейная машина, швейные инструменты	1 балл если ответ совпадает по формулировке или по смыслу	1
4	а, б, г	2 балла за выбор всех правильных ответов, 1 балл за выбор 2х правильных ответов	2
5	1-б, 2-а, 3-в	1 балл за выбор каждого правильного ответа	3
6	г, д	1 балл за выбор каждого правильного ответа	2
7	1-Д , 2 - Г, 3-А, 4-В, 5-Б	2 балла за установление последовательности действия в соответствии с ответами, 1 балл за выбор 2х правильных ответов	2
8	Растительного происхождения – хлопок, лён Животного происхождения – шерсть, шёлк	0,5 балла за каждый верный ответ	2
9	а, б, в, д, з	2 балла за выбор всех правильных ответов, 1 балл за выбор 3х правильных ответов	2
10	г, б,а,д,в	2 балла за выбор всех правильных ответов, 1 балл за выбор 3х правильных ответов	2
11	А – эскиз выполнен с соблюдением правил; Б- наждачная бумага, шаблон, лобзик, карандаш, тиски; В- зачистить поверхность фанеры наждачной бумагой, обвести шаблон на фанере по контуру, закрепить заготовку, выпилить изделие по контуру, зачистить края наждачной бумагой, выполнить отделку изделия; Г – с помощью выжигательного аппарата нанести рисунок	2 балла за правильно выполненный эскиз, по 1 баллу за правильные ответы.	5

Итого 24

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.

Фамилия, имя _____

Класс _____

Итоговая контрольная работа 5 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа включает 11 заданий.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается от одного до нескольких баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. При выполнении задания дайте краткий ответ

Технология - это

Максимальный балл

1 Фактический балл

2. При выполнении задания выберите варианты ответов и расставьте подписи к изображениям

Содержание пищевых веществ в продуктах:

Расставьте подписи к изображениям



1. _____ 2. _____ 3. _____

- а) углеводы;
- б) белки;
- в) жиры.

Максимальный балл

3 Фактический балл

3. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите верные и отметьте их в квадратике

Выберите несколько вариантов ответа

Что относится к правилам безопасной работы:

- а) На вымытой посуде не должны оставаться следы моющих средств;
- б) включать и выключать электроприборы сухими руками;
- в) перед началом работы проветривать помещение
- г) тщательно мыть руки с мылом;
- д) на руки одевать специальные гигиенические перчатки;
- е) не класть на плиту лишние предметы: прихватки, кухонные полотенца, ложки, ножи.

Максимальный балл

2 Фактический балл

4. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите верные и отметьте их в квадратике

Какая из форм нарезки овощей относится к простой

Выберите несколько вариантов ответа

а) б)



в) г)



2

Максимальный балл

Фактический балл

5. При выполнении из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Энергия движущегося тела – это:

- а) механическая энергия;
- б) потенциальная энергия;
- в) кинетическая энергия.

Максимальный балл

1 Фактический балл

6. При выполнении из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Аккумуляция энергии – это:

- а) накопление энергии впрок;
- б) совершение механических колебаний;
- в) преобразование энергии.

Максимальный балл

1 Фактический балл

7. При выполнении задания дайте краткий ответ

Информацию об окружающем нас мире люди и живые существа получают через

–

–

Максимальный балл

1 Фактический балл

8. При выполнении задания выберите верные ответы и запишите их в

таблицу соответствие между отраслями производства и группой используемых растений

- | | | | |
|---|--------------------------|----------|--------------------------------------|
| 1 | Декоративное садоводство | А | Капуста, морковь, репа, редис, укроп |
| 2 | Полеводство | Б | Роза, лаванда |
| 3 | Овощеводство | В | Рожь, пшеница, рис |

Ответ: 1 2 3

Максимальный балл

2 Фактический балл

9. При выполнении из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его

в
квадратике

Выберите один правильный ответ

Как называется отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных для производства животноводческих продуктов?

- а) животноводство;
 б) пчеловодство;
 в) скотоводство.

Максимальный балл

1 Фактический балл

10. При выполнении из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его

в
квадратике

Выберите один правильный ответ

Что является основной потребностью человека?

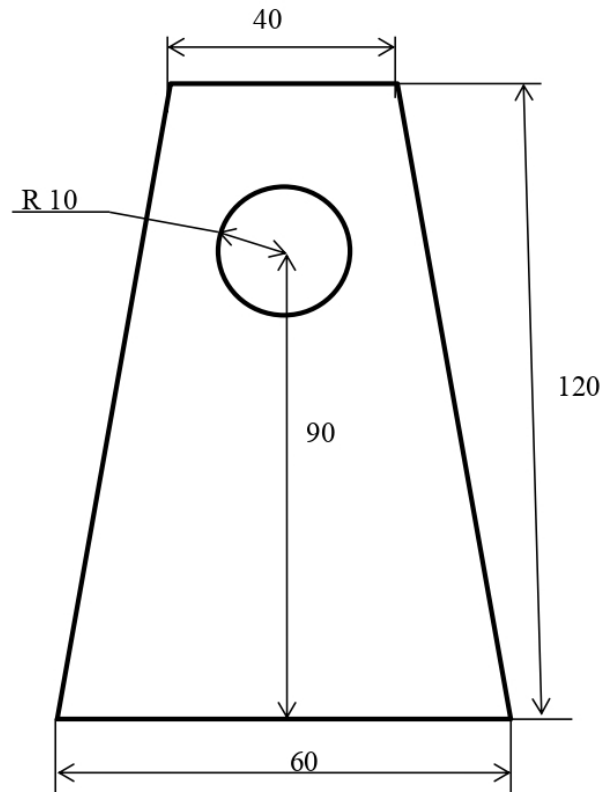
- а) потребность в самовыражении;
 б) физиологические потребности: в пище, воде, чистом воздухе ;
 в) потребность в здоровье, в безопасности и защищенности.

Максимальный балл

1 Фактический балл

11. Выполните чертёж бирки

А) Чертеж выполняется на отдельном листе с соблюдением указанных размеров



в

Б) Предложите материал, из которого можно изготовить бирку

В) Укажите необходимые инструменты для изготовления бирки из выбранного вами материала

Максимальный балл

5 Фактический балл

Максимальный балл за работу

20 Фактический балл

СПЕЦИФИКАЦИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (5 класс)

1. Назначение контрольной работы – оценить уровень достижения планируемых результатов.

2. Планируемые результаты.

Обучающийся научится:

Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях;

-выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;

-разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;

-выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;

-соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;

-характеризовать сущность работы и энергии;

-разбираться в видах энергии, используемых людьми;

-ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумуляции механической энергии;

-разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения;

-разбираться в видах информационных каналов человека и представлять их эффективность;

-применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений;

-определять полезные свойства культурных растений;

-классифицировать культурные растения по группам;

-проводить исследования с культурными растениями;

-описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека;

-анализировать технологии, связанные с использованием животных;

-выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства;

-разбираться в сущности социальных технологий;

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В контрольной работе представлены задания базового уровня сложности. С 1 по 10 – это задания, проверяющие знание и понимание обучающихся наиболее важных технологических понятий, а также умение работать с информацией технологического содержания (текст, рисунок, фотография).

Задание №11 направлено на проверку умения обучающихся использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Каждый вариант контрольной работы содержит 11 заданий.

Задание №1 с кратким ответом.

Задание №2 с кратким ответом на установление соответствия.

Задание №3 тест с выбором трёх вариантов ответа.

Задания №4 тест с выбором двух вариантов ответа.

Задание №5 тест с выбором одного варианта ответа.

Задание № 6 тест с выбором одного варианта ответа.

Задание №7 с кратким ответом.

Задания № 8 на установление соответствия между позициями двух множеств.

Задание №9 тест с выбором одного варианта ответа.

Задание №10 тест с выбором одного варианта ответа.

Задание №11 с развернутым ответом.

4. Критерии оценивания контрольной работы.

Задание с выбором одного ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если обучающимся представлен ответ, совпадающий с верным ответом по формулировке или по смыслу. В задании на установление соответствия правильность определения всех соответствий оценивается в 3 балла, в 1 балл за каждый правильный ответ. Задание на множественный выбор оценивается в 2 балла, в 1 балл, если допущена 1 ошибка. За решение заданий на проверку умения использовать приобретённые знания – 3 балла за правильно выполненный чертёж, по 1 баллу за правильные ответы.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 20. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 1).

Таблица 1

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале	
Количество баллов	Рекомендуемая оценка
18-20	5
14-17	4
7-13	3
Менее 7	2

5. Продолжительность контрольной работы

Инструктаж по выполнению контрольной работы – 5 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- для заданий № 1 - 10- от 1 до 2 мин;

- для задания №11 – от 10 до 15 мин.

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

Задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл	Уровень сложности базовый
1	Что такое технология	1	Б
2	Кулинария. Основы рационального питания	3	Б
3	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне	2	Б
4	Технология механической кулинарной обработки овощей	2	Б
5	Что такое энергия	1	Б
6	Накопление механической энергии	1	Б
7	Каналы восприятия информации человеком	1	Б
8	Общая характеристика и классификация культурных растений	2	Б
9	Сельскохозяйственные животные и животноводство	1	Б
10	Потребности людей	1	Б
11	Графическое отображение формы предмета	5	Б

Ответы и критерии оценивания контрольной работы

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Критерии оценивания	Максимальный балл за задание
1	Технология – это способ воздействия на предмет труда	Технология – это способ воздействия на предмет труда	1 балл если ответ совпадает по формулировке или по смыслу	1
2	1-б, 2-в, 3-а	1-б, 2-а, 3-в	1 балл за выбор каждого правильного ответа	3
3	а, г, д	б, в, е	2 балла за выбор всех правильных ответов, 1 балл за выбор 2х правильных ответов	2
4	а, г	а, г	2 балла за выбор всех правильных ответов, 1 балл за выбор 1го правильного ответа	2
5	б	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
6	б	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
7	Информацию об окружающем нас мире люди и животные получают через органы чувств (глаза, уши, рот, нос, кожа; зрение, слух, вкус, обоняние, осязание)	Информацию об окружающем нас мире люди и животные получают через органы чувств (глаза, уши, рот, нос, кожа; зрение, слух, вкус, обоняние, осязание)	1 балл если ответ совпадает по формулировке или по смыслу	1
8	1-Б, 2-В,3-А	1-Б, 2-В,3-А	2 балла за выбор всех правильных ответов, 1 балл за выбор 1го правильного ответа	2
9	б	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
10	а	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
11	А – чертёж выполнен с соблюдением правил и размеров; Б – тонколистовой металл, фанера; В - металл -линейка, чертилка, керно, разметочный циркуль, вороток (пробойник), сверло, киянка, ножницы по металлу, ручная дрель; фанера - карандаш,линейка, лобзик, напильник, натфили, сверло, ручная дрель, наждачная шкурка.	А – чертёж выполнен с соблюдением правил и размеров; Б – тонколистовой металл, фанера; В - металл -линейка, чертилка, керно, разметочный циркуль, вороток (пробойник), сверло, киянка, ножницы по металлу, ручная дрель; фанера - карандаш,линейка, лобзик, напильник, натфили, сверло, ручная дрель, наждачная шкурка.	3 балла за правильно выполненный чертёж, по 1 баллу за правильные ответы.	5

Максимальный балл за контрольную работу 20

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.

Фамилия, имя _____

Класс _____

**Входная контрольная работа
6 класс**

Инструкция по выполнению работы

Внимательно выслушайте объяснение учителя по предложенной теме. задания ~~Выполните~~ предложенной теме. Внимательно прочитайте каждое задание. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то вызывает ~~у вас~~ затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успехов!

1. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Техносфера – это:

- а) объекты неживой природы;
- б) часть природной среды, преобразованная, приспособленная людьми;
- в) часть производства для создания того, что нужно.

Максимальный балл 1 Фактический балл

2. При выполнении задания выберите варианты и запишите их в таблицу

Распределите блага

Еда, перевозка людей и грузов, одежда, дом, автомобиль, стирка и чистка одежды, продажа товара в магазине, обучение

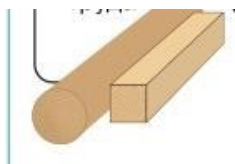
Материальные блага

Нематериальные блага

Максимальный балл 3 Фактический балл

3. При выполнении задания выберите ответы и запишите их

Установите соответствие



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

- А) Продукт труда;
- Б) предмет труда;
- В) средства труда;
- Г) труд.

Максимальный балл

3 Фактический балл

4. При выполнении задания дайте краткий ответ

Информацию об окружающем нас мире люди и живые существа получают
через _____

—

—

Максимальный балл

1 Фактический балл

5. При выполнении задания выберите верные ответы и запишите их в

таблицу. Установите соответствие между отраслями производства и группой
растений

- 1 Декоративное садоводство
- 2 Полеводство
- 3 Овощеводство

- А Капуста, морковь, репа, редис, укроп
- Б Роза, лаванда
- В Рожь, пшеница, рис

Ответ: 1 2 3

Максимальный балл

2 Фактический балл

6. При выполнении из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

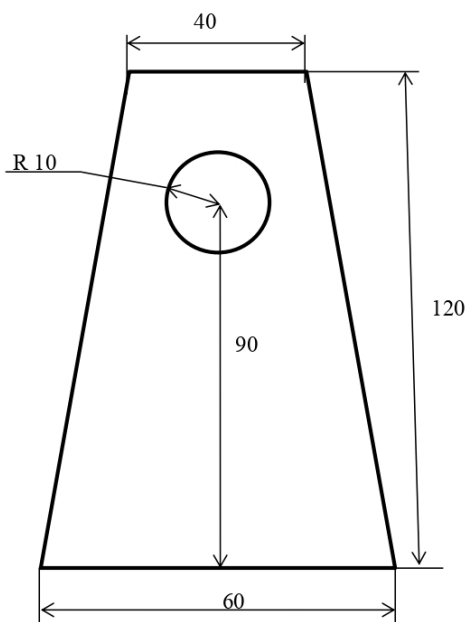
Что является основной потребностью человека?

- а) потребность в самовыражении;
- б) физиологические потребности: в пище, воде, чистом воздухе ;
- в) потребность в здоровье, в безопасности и защищенности.

Максимальный балл 1 Фактический балл

7. Выполните чертёж бирки

А) Чертеж выполняется на отдельном листе с соблюдением указанных размеров



Б) Предложите материал, из которого можно изготовить бирку

В) Укажите необходимые инструменты для изготовления бирки из выбранного материала

—

Максимальный балл 5 Фактический балл

Максимальный балл за работу 16 Фактический балл

СПЕЦИФИКАЦИЯ ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (6 класс)

1. Назначение контрольной работы Работа предназначена для проведения процедуры входной диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 5 классе за учебный год.

2. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В контрольной работе представлены задания базового уровня сложности. С 1 по 11 – это задания, проверяющие знание и понимание обучающихся наиболее важных технологических понятий, а также умение работать с информацией технологического содержания (текст, рисунок, фотография).

Каждый вариант контрольной работы содержит 11 заданий.

Задание №1, 6 тест с выбором одного варианта ответа

Задание №2, 3, 5 с выбором варианта на установление соответствия.

Задание №4 с кратким ответом.

Задания № 7 направлено на проверку умения обучающихся использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

3. Критерии оценивания контрольной работы.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 16. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 1).

Таблица 1

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале	
Количество баллов	Рекомендуемая оценка
15-16	5
11-14	4
8-10	3
Менее 7	2

4. Продолжительность контрольной работы

Инструктаж по выполнению контрольной работы – 5 минут.

Примерное время на выполнение заданий с №1- 6 составляет от 1 до 3 минут

№7 -5-7 минут

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

Задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл	Уровень сложности базовый
1	Техносфера	1	Б
2	Потребительские блага	3	Б
3	Что такое технология	3	Б
4	Каналы восприятия информации	1	Б
5	Технологии растениеводства	2	Б
6	Потребности людей	1	Б
7	Графическое отображение предметов	5	Б

Ответы и критерии оценивания контрольной работы

№ задания	Вариант 1	Критерии оценивания	Максимальный балл за задание
1	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
2	Материальные блага - Еда, одежда, дом, автомобиль Нематериальные блага - перевозка людей и грузов, стирка и чистка одежды, продажа товара в магазине, обучение	3 балла за выбор всех правильных ответов, 2 балла за выбор 2х правильных ответов	3
3	1-в, 2-б, 3-а,4-г	3 балла за выбор всех правильных ответов, 1 балл за выбор 2 правильных ответов	3
4	Информацию об окружающем нас мире люди и живые существа получают через органы чувств (глаза, уши, рот, нос, кожа)	1 балл если ответ совпадает по формулировке или по смыслу	1
5	1-б, 2-в, 3-а	2 балла за выбор всех правильных ответов, 1 балла за выбор 2х правильных ответов	2
6	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
7	А – чертёж выполнен с соблюдением правил и размеров; Б – тонколистовой металл, фанера; В - металл -линейка, чертилка, керно, разметочный циркуль, вороток (пробойник), сверло, киянка, ножницы по металлу, ручная дрель; фанера - карандаш,линейка, лобзик, напильник, натфили, сверло, ручная дрель, наждачная шкурка.	3 балла за правильно выполненный чертёж, по 1 баллу за правильные ответы.	5
Итого			16

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.

Фамилия, имя _____

Класс _____

Контрольная работа за 1 полугодие

6 класс

Инструкция по выполнению работы

Внимательно выслушайте объяснение учителя по предложенной теме. Выполните задания по предложенной теме. Внимательно прочитайте каждое задание. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успехов!

1. При выполнении задания выберите варианты ответов и расставьте их в правильном порядке

Расставьте этапы реализации творческого проекта в правильной последовательности

А) подготовительный; Б) этап изготовления изделия; В) технологический;
Г) конструкторский; Д) защита проекта; Е) заключительный.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

Максимальный балл 3 Фактический балл

2. При выполнении задания дайте краткий ответ

Натуральное сырьё – это материалы и вещества,

Искусственным сырьём называются материалы, которые

Максимальный балл 2 Фактический балл

3. При выполнении задания выберите верные ответы и запишите их в таблицу

Установите соответствие между сырьём и видом сырья

1	<i>Искусственное</i>	А	Молоко
2	Вторичное	Б	Полиэтилен
3	Натуральное	В	Макулатура
4	Сельскохозяйственное	Г	Песок

Ответ: **1** 2 3 4
 Б

Максимальный балл 2 Фактический балл

4. При выполнении задания выберите верные ответы и запишите их в таблицу

Заполните пропуски в таблице. В соответствии с видом дисциплины, регламентирующим документом определить, на кого распространяются требования документа.

№ п/п	Вид дисциплины	Регламентирующий документ	Распространяется
1	Трудовая	Трудовой кодекс	
2	Воинская	Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ	
3	Поведение на дороге	Правила дорожного движения	

А) Военнослужащий; Б) Водитель; В) работник.

Максимальный балл 2 Фактический балл

5. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Черъёж - это...

- а) Условное изображение изделия, выполненное по определённым правилам, с помощью чертёжных инструментов;
- б) условное изображение детали или изделия, выполненное на формате А4;
- в) рисунок изделия, которое необходимо выполнить.

Максимальный балл 1 Фактический балл

6 . При выполнении задания выберите верные ответы и запишите их в таблицу

Установите соответствие между техническими системами и их рабочими органами

1	Экскаватор	А	Пропеллер
2	Электрическая кофемолка	Б	Ковш
3	Винтовой самолёт	В	Нож

Ответ: 1 2 3

Максимальный балл 2 Фактический балл

7. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите верные и отметьте их в квадратике

Выберите первичные двигатели технических систем

Выберите несколько вариантов ответа

- а) Парус;
- б) пневматический двигатель;
- в) водяное колесо;
- г) двигатель внутреннего сгорания;
- д) ветряной двигатель;
- е) электрический мотор
- ж) гидравлический двигатель;
- з) человек.

Максимальный балл 3 Фактический балл

8. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Выберите определение реечной передачи

- а) Передача движения посредством сцепления движущихся деталей друг с другом за счёт силы трения;
- б) механизм, преобразующий вращательное движение ведущей шестерни в поступательное движение рейки;
- в) механизм, преобразующий вращательное движение в колебательное.

Максимальный балл 1 Фактический балл

9. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Для чего предназначена трансмиссия автомобиля?

Выберите один правильный ответ

- а) Для передачи крутящего момента от двигателя на ведущие колёса;
- б) для изменения крутящего момента;
- в) для распределения крутящего момента между колёсами в зависимости от нагрузки на них
- г) для передачи крутящего момента с двигателя на ведущие колеса и изменения его по величине и направлению.

Максимальный балл 1 Фактический балл

10. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите верные и отметьте их в квадратике

Какие инструменты применяются для рубки металла?

Выберите несколько вариантов ответа

- а) Стамески;
- б) зубило;
- в) крейцмейсель;
- г) напильники.

Максимальный балл 2 Фактический балл

11. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Какие сверла применяют для сверления керамики, кафеля и стекла?

- а) Из инструментальной стали;
- б) С наконечниками из твёрдых сплавов;
- в) С наконечниками с алмазным напылением.

Максимальный балл 1 Фактический балл

Максимальный балл за работу 20 Фактический балл

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ (6 класс)

1. Назначение контрольной работы – оценить уровень достижения планируемых результатов.

2. Планируемые результаты.

Обучающийся научится:

- чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);
 - разрабатывать программу выполнения проекта;
 - составлять необходимую учебнотехнологическую документацию;
 - выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов;
 - оформлять проектные материалы;
 - ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства;
 - оценивать влияние современных технологий на общественное развитие;
- Разбираться в сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;
- классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники;
- подбирать ручные инструменты, отдельные машины и станки и пользоваться ими; изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией.

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В контрольной работе представлены задания базового уровня сложности. С 1 по 11 – это задания, проверяющие знание и понимание обучающихся наиболее важных технологических понятий, а также умение работать с информацией технологического содержания (текст, рисунок, фотография).

Каждый вариант контрольной работы содержит 11 заданий.

Задание №1 на установление соответствия между позициями.

Задание №2 с кратким ответом.

Задание №3,4, 6 с выбором варианта на установление соответствия.

Задания № 5,8,9 тест с выбором одного варианта ответа.

Задание №7,10,11 тест с выбором нескольких вариантов ответа.

4. Критерии оценивания контрольной работы.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 20. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 1).

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Рекомендуемая оценка
19-20	5
15-18	4
8-14	3
Менее 8	2

5. Продолжительность контрольной работы

Инструктаж по выполнению контрольной работы – 5 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет от 1 до 3 минут

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

Задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл	Уровень сложности базовый
1	Основные этапы творческой проектной деятельности	3	Б
2	Промышленное сырьё	2	Б
3	Сырьё как предмет труда	2	Б
4	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	2	Б
5	Техническая и технологическая документация	1	Б
6	Рабочие органы технических систем (машин)	2	Б
7	Двигатели технических систем (машин)	3	Б
8	Двигатели технических систем (машин)	1	Б
9	Двигатели технических систем (машин)	1	Б
10	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	2	Б
11	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами	1	Б

Ответы и критерии оценивания контрольной работы

№ задания	Ответы	Критерии оценивания	Максимальный балл за задание
1	а,г,в,б,е,д	3 балла за выбор всех правильных ответов, 2 балл за выбор 3х правильных ответов	3
2	Натуральное сырьё – это материалы и вещества, существующие в природе и добытые человеком для непосредственного потребления или последующей переработки. Искусственным сырьём называются материалы , которые созданы человеком на основе природных материалов и не существующие в природе	2 балла за выбор всех правильных ответов, 1 балл за выбор 1 правильного ответа	2
3	1-б, 2-в, 3г,4-а	2 балла за выбор всех правильных ответов, 1 балл за выбор 1 правильного ответа	2
4	1-в, 2-а, 3-б	2 балла за выбор всех правильных ответов, 1 балл за выбор 1 правильного ответа	2
5	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
6	1-б, 2-в, 3-а	2 балла за выбор всех правильных ответов, 1 балл за выбор 1 правильного ответа	2
7	а,в,г,,д	3 балла за выбор всех правильных ответов, 2 балла за выбор 2х правильных ответов	3
8	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
9	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
10	б,в	1 балл за выбор правильного ответа	1
11	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
Итого			20

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.

Фамилия, имя _____

Класс _____

Итоговая контрольная работа 6 класс

Инструкция по выполнению работы

Внимательно выслушайте объяснение учителя по предложенной теме. Выполните задания по предложенной теме. Внимательно прочитайте каждое задание. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успехов!

1. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Этап творческого проекта, на котором проводится экономическое и экологическое обоснование?

- а) Конструкторский;
- б) заключительный;
- в) защита проекта.

Максимальный балл 1 Фактический балл

2 . При выполнении задания дайте краткий ответ

Первичными предметами труда человека являются прежде всего:

Максимальный балл 1 Фактический балл

3. При выполнении задания выберите верные ответы и запишите их в таблицу

Установите соответствие между минеральным веществом и пищевых продуктов

1	Натрий	А	Абрикосы, курага, шиповник, бананы, черная смородина, грецкие орехи
2	Фосфор	Б	Поваренная соль
3	Калий	В	Мясо, молочные продукты, рыба, яйца, сыр, фасоль
4	Хлор	Г	Печень, говядина, яйца, бобовые, лесной орех
5	Цинк	Д	Молоко, яйца, сыр

Ответ: **1** 2 3 4 5
 Б

Максимальный балл 4 Фактический балл

4. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите верные и отметьте их в квадратике

Выберите несколько вариантов ответа

К природным естественным источникам энергии относятся:

- а) вентиляционные выбросы;
- б) отработавший пар;
- в) солнце;
- г) магма.

Максимальный балл

2 Фактический балл

5. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Вещество, которое при сгорании выделяет энергию, которой достаточно для горения лампочки мощностью 100 Ватт в течение 2 минут это:

- а) уголь;
- б) древесина;
- в) металл уран.

Максимальный балл

1 Фактический балл

6 . При выполнении задания выберите верные ответы и запишите их в таблицу

Установите соответствие между названием группы растений по основному способу применения и названием растений.

- | | | | |
|---|------------|---|--------------------------------|
| 1 | Дубильные | а | Цветки ноготков, плоды черники |
| 2 | Красильные | б | Кора дуба, ивы, ели |

Ответ: 1 2

Максимальный балл

2 Фактический балл

7. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Назовите отрасль сельского хозяйства, занимающуюся разведением кур, гусей, перепелов.

- а) Шелководство;
- б) птицеводство;
- в) разведение крупного рогатого скота.

Максимальный балл 1 Фактический балл

8. При выполнении задания из предложенных вариантов выберите верные и отметьте их в квадратике

Выберите трудовые обязанности журналиста.

Выберите несколько вариантов ответа

- а) Доставка писем, газет, журналов;
- б) обслуживание всех видов телефонной связи;
- в) сбор и редактирование информации;
- г) подготовкой и оформлением информации для публикации в различных источниках СМИ.

Максимальный балл 2 Фактический балл

9. Заполните таблицу, записав под каждой цифрой букву русского алфавита, которая соответствует указанному номеру.

А-1	Б-2	В-3	Г-4	Д-5	Е\Ё-6	Ж-7	З-8
И-9	Й-10	К-11	Л-12	М-13	Н-14	О-15	П-16
Р-17	С-18	Т-19	У-20	Ф-21	Х-22	Ц-23	Ч-24
Ш-25	Щ-26	Ъ-27	Ы-28	Ь-29	Э-30	Ю-31	Я-32
16	32	19	6	17	11	1	

Максимальный балл 2 Фактический балл

Максимальный балл за работу 16 Фактический балл

СПЕЦИФИКАЦИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (6 класс)

1. Назначение контрольной работы – оценить уровень достижения планируемых результатов.

2. Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» за курс 6 класса

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В контрольной работе представлены задания базового уровня сложности. С 1 по 9– это задания, проверяющие знание и понимание обучающихся наиболее важных технологических понятий, а также умение работать с информацией технологического содержания.

Каждый вариант контрольной работы содержит 9 заданий.

Задание №1, 5,7 тест с выбором одного варианта ответа

Задание №2 с кратким ответом.

Задание №3, 6 с выбором варианта на установление соответствия.

Задания № 4,8 тест с выбором нескольких вариантов ответа.

Задание №7,10,11 тест с выбором нескольких вариантов ответа.

4. Критерии оценивания контрольной работы.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 16. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 1).

Таблица 1

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале	
Количество баллов	Рекомендуемая оценка
14-16	5
11-13	4
6-10	3
Менее 6	2

5. Продолжительность контрольной работы

Инструктаж по выполнению контрольной работы – 5 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

-для заданий № 1,2,3,5,7,8 от 1 до 2 мин;

-для задания № 3,6 – от 3 до 5 мин;

-для задания № 9 – от 5 до 8 мин;

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

Задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл	Уровень сложности базовый
1	Основные этапы творческой проектной деятельности	1	Б
2	Производство	1	Б
3	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	4	Б
4	Технологическая, получения, преобразования и использования тепловой энергии	2	Б
5	Технологическая, получения, преобразования и	1	Б

	использования тепловой энергии		
6	Технологии растениеводства	1	Б
7	Технологии животноводства	1	Б
8	Социальные технологии	2	Б
9	Технологии получения, обработки и использования информации	2	Б

Ответы и критерии оценивания контрольной работы

№ задания	Ответы	Критерии оценивания	Максимальный балл за задание
1	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
2	Первичными предметами труда являются прежде всего природные ресурсы Земли	1 балл если ответ совпадает полностью по формулировке или по смыслу	1
3	1-б, 2-г, 3-а,4-д,5-г	4 балла за выбор всех правильных ответов, 1 балл за выбор каждого 1 правильного ответа	4
4	в,г	2 балла за выбор всех правильных ответов, 1 балл за выбор 1 правильного ответа	2
5	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
6	1-б, 2-а	2 балла за выбор всех правильных ответов	2
7	б	1 балл за выбор правильного ответа правильных ответов	1
8	в, г	2 балла за выбор всех правильных ответов, 1 балл за выбор 1 правильного ответа	2
9	пятерка	2 балл за выбор правильного ответа	2
Максимальный балл за контрольную работу			16

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.

Фамилия, имя _____

Класс _____

Входная контрольная работа

7 класс

Инструкция по выполнению работы

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается от одного до нескольких баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Проектная деятельность – это ...

- а) творческое стремление к достижению желаемого результата;
- б) результат какой-либо деятельности-проектирования;
- в) разработка и выполнение проекта.

Максимальный балл

1 Фактический балл

2. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Какое свойство древесины не относится к физическому:

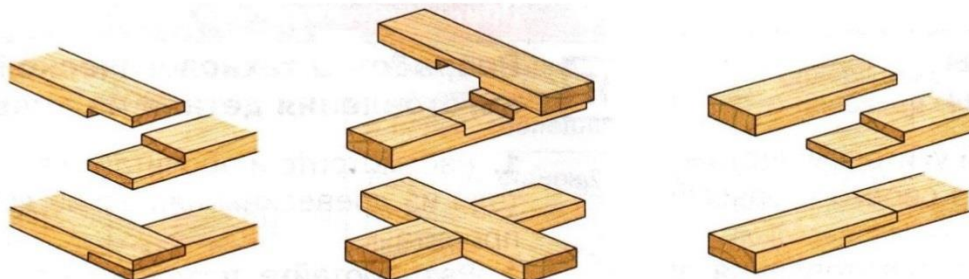
- а) плотность;
- б) влажность;
- в) упругость.

Максимальный балл

1 Фактический балл

3. При выполнении задания выберите верные ответы и расставьте подписи к изображениям

Соотнести название соединения брусков с его изображением:



1) _____, 2) _____ 3) _____.

- а) крестовое;
- б) угловое с прямым стыком;
- в) прямое с прямым стыком.

Максимальный балл

2 Фактический балл

4. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

С помощью какого инструмента выполняют пиление по криволинейному контуру?

- а) пила;
- б) лобзик;
- в) стамеска.

Максимальный балл

1 Фактический балл

5. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Какие металлы и сплавы относят к черным:

- а) медь;
- б) сталь;
- в) латунь.

Максимальный балл

1 Фактический балл

6. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Окрашивание стальных деталей применяют для:

- а) герметичность соединений;
- б) придание прочности изделию;
- в) защиты изделия от коррозии (ржавчины).

Максимальный балл 1 Фактический балл

7. При выполнении задания выберите верные ответы и запишите их в таблицу

Соотнеси, к какому классу относятся следующие машины:

- 1. Машины – двигатели а) швейная машина
- 2. Машины – генераторы б) лифт
- 3. Технологические машины в) стиральная машина
- 4. Транспортные машины г) *планшетный компьютер*
- 5. *Информационные машины* д) солнечные батареи

Ответ:

	1	2	3	4	5
					г

Максимальный балл 2 Фактический балл

8. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

При установке ножовочного полотна:

- а) направление зубьев не имеет значения;
- б) зубья должны быть направлены сторону ручки ножовки;
- в) зубья должны быть направлены в сторону, противоположную ручке ножовки.

Максимальный балл 1 Фактический балл

9. При выполнении задания дайте краткий ответ

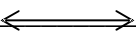
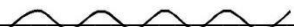
Чем занимается контролер отдела технического контроля (ОТК) на предприятии?

Максимальный балл

1 Фактический балл

10. При выполнении задания дайте краткий ответ

Подпишите название и назначение чертёжных линий:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____, 
6.  _____

Максимальный балл

6 Фактический балл

11. При выполнении задания дайте краткий ответ

Напишите названия механизмов передачи движения



1) _____, 2) _____, 3) _____.

Максимальный балл

3 Фактический балл

Максимальный балл за работу

20 Фактический балл

СПЕЦИФИКАЦИЯ ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (7 класс)

1. Назначение входной работы

Работа предназначена для проведения процедуры входной диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 7 классе.

Объект оценивания: определить уровень усвоения содержания образования по разделу «Технологии обработки древесины и древесных материалов»; определить уровень усвоения содержания образования по разделу «Технологии обработки металлов и искусственных материалов».

2. Проверяемые планируемые результаты

-находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

-читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

-осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В контрольной работе представлены 11 заданий базового уровня сложности. Задания направлены на проверку знания и понимания обучающихся наиболее важных технологических понятий, а также умение работать с информацией технологического содержания (текст, рисунок, фотография).

Задание №1, 2,4,5,6,8 тест с выбором одного варианта ответа.

Задание №3,11 с кратким ответом на установление соответствия.

Задание №7 на установление соответствия между позициями двух множеств.

Задания №9, 10 с кратким ответом.

4. Критерии оценивания контрольной работы.

Задание с выбором одного ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если обучающимся представлен ответ, совпадающий с верным ответом по формулировке или по смыслу. В задании на установление соответствия правильность определения всех соответствий оценивается в 3 балла, в 1 балл за каждый правильный ответ. Задание на множественный выбор оценивается в 2 балла, в 1 балл если допущена 1 ошибка.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 20. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 1).

Таблица 1

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале	
Количество баллов	Рекомендуемая оценка
17-20	5
13-16	4
7-12	3
Менее 7	2

5. Продолжительность контрольной работы

Инструктаж по выполнению контрольной работы – 5 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

-для заданий № 1,2,3,4,5,6,8,9 от 1 до 2 мин;

-для задания № 7,10, 11– от 2 до 3 мин;

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

Задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл	Уровень сложности (Б)
1	Творческий проект	1	Б
2	Свойства древесины	1	Б
3	Технология соединения брусков из древесины	2	Б
4	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	1	Б
5	Свойства черных и цветных металлов	1	Б
6	Отделка изделий из металла и пластмассы	1	Б
7	Элементы машиноведения. Составные части машин	2	Б
8	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	1	Б
9	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	1	Б
10	Графическое отображение формы предмета	6	Б
11	Элементы машиноведения. Составные части машин	3	Б

6. Ответы и критерии оценивания контрольной работы

№ задания	Вариант 1	Критерии оценивания	Максимальный балл за задание
1	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
2	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
3	1-б, 2-а, 3-в	2 балла за выбор всех правильных ответов, 1 балл за выбор 1 правильного ответа	2
4	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
5	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
6	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
7	1-в, 2-д, 3-а, 4-б, 5-г	2 балла за правильное соотнесение всех машин в соответствии с ответами, 1 балл за выбор 2х правильных ответов	2
8	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
9	Контролер отдела технического контроля (ОТК) – специалист, который на предприятии отвечает за качество выпускаемых деталей.	1 балл если ответ совпадает по формулировке или по смыслу	1
10	1. Штрихпунктирная линия, осевые и центровые линии; 2. сплошная толстая линия, линия видимого контура; 3. штриховая линия, линии невидимого контура; 4. штрихпунктирная линия с двумя точками, линии сгиба на развёртках; 5. сплошная тонкая линия, размерные и выносные линии, штриховки; 6. сплошная волнистая, линия разрыва или обрыва целостной детали или изделия, когда изображение в заданной пропорции не умещается на чертеже	6 баллов за написание всех правильных ответов, 1 балл за каждый правильный ответ	6
11	1) цепной механизм передачи; 2) реечный механизм передачи; 3) зубчатый механизм передачи	2 балла за правильно выполненный эскиз, по 1 баллу за правильные ответы.	3
Итого			20

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.

Фамилия, имя _____

Класс _____

Контрольная работа за первое полугодие 7 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа включает 10 заданий.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается от одного до нескольких баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Стандарт – это

- а) творческое стремление к достижению желаемого результата;
- б) документ, в котором установлены нормы, правила и требования к продукции, выполнение которых обеспечивает её оптимальное качество при соблюдении требований безопасности;
- в) цель технологического проектирования и подготовки производства.

Максимальный балл 1 Фактический балл

2. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Конструкторская документация – это

- а) проектирование технологии изготовления;
- б) линейные размеры, углы, отверстия шестигранники, радиусы закругления, фаски, канавки, конусы, галтели, пазы, резьбы;
- в) это комплект графических и текстовых документов, в которых приводится все сведения об изделии, необходимые для его разработки, изготовления, контроля, приёмки, эксплуатации и ремонта.

Максимальный балл 1 Фактический балл

3. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Разность между размерами заготовки и детали называют:

- а) допуск;
- б) диапазон;
- в) припуск.

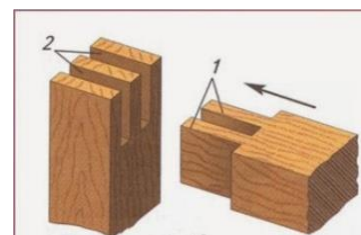
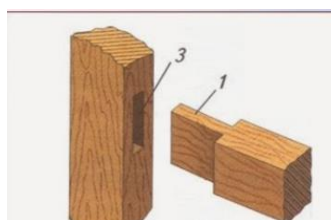
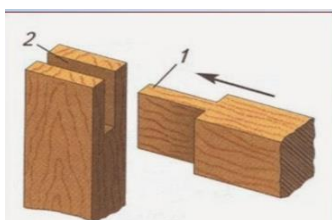
Максимальный балл

1 Фактический балл

4. При выполнении задания выберите верные ответы и расставьте подписи к изображениям

Соотнести название шипового соединения с его изображением:

А Б В



1) _____, 2) _____, 3) _____.

- а) с двойным шипом;
- б) серединное скрытым шипом;
- в) с одинарным шипом.

Максимальный балл

2 Фактический балл

5. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Деревянный цилиндрический шип это:

- а) клин;
- б) штапик;
- в) нагель.

Максимальный балл

1 Фактический балл

6. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Для подрезания торцов проточки канавок часто применяют узкую стамеску:

- а) штихель;
- б) радиусная стамеска;
- в) мейсель.

Максимальный балл

1 Фактический балл

7. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Специалист, занимающийся заточкой дереворежущего или металлорежущего инструмента,

это:

- а) слесарь – заточник;
- б) слесарь – наладчик;
- в) токарь.

Максимальный балл

1 Фактический балл

8. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Вам необходимо выполнить чертёж детали в натуральную величину. Какой масштаб из предложенных вы будете использовать?

- а) М 2:1
- б) М 1:2
- в) М 1:1

Максимальный балл

1 Фактический балл

9. При выполнении задания дайте краткий ответ

Назовите декоративные изделия с внутренними полостями, которые можно выточить на станке для обработки древесины

Максимальный балл

2 Фактический балл

10. При выполнении задания укажите правильную последовательность выполнения действий при получении шипового соединения деталей:

- а) выдалбливание проушины;
- б) разметка шипового соединения;
- в) подгонка и зачистка элементов шипового соединения;
- г) выпиливание шипов и проушин.

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

Максимальный балл

3 Фактический балл

Максимальный балл за работу

14 Фактический балл

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ (7 класс)

1. Назначение контрольной работы оценить уровень достижения планируемых результатов «Технология» в 7 классе.

Объект оценивания: определить уровень усвоения содержания образования по разделу «Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов»; определить уровень усвоения содержания образования по разделу «Технологии обработки металлов и искусственных материалов».

2. Проверяемые планируемые результаты

-находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
-читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
-осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В контрольной работе представлены 10 заданий базового уровня сложности. Задания направлены на проверку знания и понимания обучающихся наиболее важных технологических понятий, а также умение работать с информацией технологического содержания (текст, рисунок, фотография).

Задание №1, 2,3,5,6,7,8 тест с выбором одного варианта ответа.

Задание № 4 с кратким ответом на установление соответствия.

Задание № 9 с кратким ответом

Задания № 10 с кратким ответом на установление правильной последовательности

4. Критерии оценивания контрольной работы.

Задание с выбором одного ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если обучающимся представлен ответ, совпадающий с верным ответом по формулировке или по смыслу. В задании на установление соответствия правильность определения всех соответствий оценивается в 2 балла, в 1 балл за один правильный ответ. Задание на установление правильной последовательности оценивается в 3 балла за все правильные ответы, в 1 балл если допущена 1 ошибка.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 14. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 1).

Таблица 1

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале	
Количество баллов	Рекомендуемая оценка
13-14	5
11-12	4
5-10	3
Менее 5	2

5. Продолжительность контрольной работы

Инструктаж по выполнению контрольной работы – 5 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

-для заданий № 1,2,3,5,6,7,8 от 1 до 2 мин;

-для задания № 9,10 – от 2 до 3 мин;

На выполнение всей контрольной работы отводится 30 минут.

Задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл	Уровень сложности (Б)
1	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях	1	Б
2	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины	1	Б
3	Отклонения и допуски на размеры детали	1	Б
4	Столярные шиповые соединения	2	Б
5	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	1	Б
6	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1	Б
7	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1	Б
8	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины	1	Б
9	Технологии точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2	Б
10	Столярные шиповые соединения	3	Б

6. Ответы и критерии оценивания контрольной работы

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания	Максимальный балл за задание
1	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
2	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
3	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
4	в,б,а	2 балл за выбор всех правильных ответов, 1 балл за выбор 1 правильного ответа	2
5	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
6	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
7	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
8	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
9	Вазы, чаши, тарелки, стаканы, солонки, сахарницы, матрёшки	2 балл если ответ совпадает полностью по формулировке или по смыслу, 1 балл за перечисление 1-2 примеров	2
10	1-б, 2-г,3-а,4-в.	3 балла за установление всех правильных ответов, 1 балл за два правильных ответа	3
Итого			14

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.

Фамилия, имя _____

Класс _____

Итоговая контрольная работа 7 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа включает 10 заданий.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается от одного до нескольких баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Проектная деятельность – это ...

- а) творческое стремление к достижению желаемого результата;
- б) результат какой-либо деятельности-проектирования;
- в) разработка и выполнение проекта.

Максимальный балл

1 Фактический балл

2. При выполнении задания дайте краткий ответ

Графическая документация – это

Максимальный балл

1 Фактический балл

3. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Специалист, занимающийся на предприятиях термической обработкой материалов, это:

- а) нагревальщик;
- б) кузнец;
- в) термист

Максимальный балл 1 Фактический балл

4. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Из какой стали изготавливают ножницы, напильники, молотки, зубила?

- а) Инструментальная;
- б) углеродистая;
- в) легированная.

Максимальный балл 1 Фактический балл

5. При выполнении задания выберите верные ответы и запишите их в таблицу

Соотнесите виды термообработки с технологией выполнения:

- | | |
|------------|---|
| 1. Отпуск | А. Заготовку нагревают, выдерживают, медленно охлаждают с печью |
| 2. Закалка | Б. Нагрев остывшей детали и последующее охлаждение в воде или на воздухе |
| 3. Отжиг | В. Нагрев заготовки и быстрое охлаждение в воде, масле. |

Ответ: 1 2 3

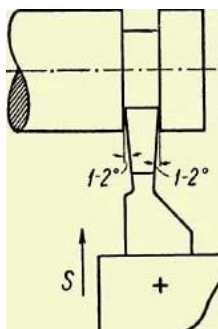
Максимальный балл 3 Фактический балл

6. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Определите название резца, изображенного на рисунке:

- а) отрезной;
- б) фасонный;
- в) резьбовой.



Максимальный балл

1 Фактический балл

7. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Фрезерование – это

- а) термическая обработка материалов;
- б) настройка станка;
- в) операция механической обработки металлов и искусственных материалов

резанием.

Максимальный балл

1 Фактический балл

8. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Для нарезания наружной резьбы используют:

- а) плашку;
- б) маховик;
- в) метчик.

Максимальный балл

1 Фактический балл

9. При выполнении задания дайте краткий ответ

Ручное тиснение по фольге выполняется с помощью простых ручных инструментов

Максимальный балл

1 Фактический балл

10. Из предложенных вариантов выберите верный и отметьте его в квадратике

Выберите один правильный ответ

Вид художественной обработки металлов, при котором на заготовку наносят неглубокий рельеф ударами молотка по специальному инструменту – чекану:

- а) басма;
- б) чеканка;
- в) тиснение.

Максимальный балл

1 Фактический балл

Максимальный балл за работу

12 Фактический балл

СПЕЦИФИКАЦИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (7 класс)

- 1. Назначение контрольной работы** оценить уровень достижения планируемых результатов «Технология» в 7 классе.
- Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» за курс 7 класса.

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В контрольной работе представлены 10 заданий базового уровня сложности. Задания направлены на проверку знания и понимания обучающимися наиболее **важных** логических понятий, а также умение работать с информацией **содержание** (текст, рисунок, фотография).

Задание №1, 2,3,4,7,8, 10 тест с выбором одного варианта ответа.

Задание № 5 с кратким ответом на установление соответствия.

Задание № 9 с кратким ответом на соотнесение соответствия с **изображением**

Задания № 9 с кратким ответом.

4. Критерии оценивания контрольной работы.

Задание с выбором одного ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Задание с кратким **отчетом** считается выполненным, если обучающимся представлен ответ, совпадающий с **ответом** по формулировке или по смыслу. В задании на установление соответствия правильность определения всех соответствий оценивается в 3 балла, в 1 балл за **правильный** ответ.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 12. На основе выставленных **баллов** за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный **балл** который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 1).

Таблица 1

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале	
Количество баллов	Рекомендуемая оценка
11-12	5
9-10	4
5-8	3
Менее 5	2

5. Продолжительность контрольной работы

Инструктаж по выполнению контрольной работы – 5 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

-для заданий № 1,2,3,4,7,8,9,10 от 1 до 2 мин;

-для задания № 5,6 – от 2 до 3 мин;

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

Задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл	Уровень сложности (Б)
1	Творческий проект	1	Б
2	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	1	Б
3	Классификация сталей. Термическая обработка сталей	1	Б
4	Классификация сталей. Термическая обработка сталей	1	Б
5	Классификация сталей. Термическая обработка сталей	3	Б
6	Виды и назначения токарных резцов	1	Б
7	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	1	Б
8	Нарезание резьбы	1	Б
9	Тиснение по фольге	1	Б
10	Чеканка	1	Б

6. Ответы и критерии оценивания контрольной работы

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания	Максимальный балл за задание
1	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
2	чертежи, эскизы, технический рисунок	1 балл если ответ совпадает полностью по формулировке или по смыслу	1
3	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
4	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
5	1-в, 2-а,3-б	3 балла за выбор всех правильных ответов, 1 балл за выбор каждого правильного ответа	3
6	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
7	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
8	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
9	басма	1 балл если ответ совпадает полностью по формулировке или по смыслу	1
10	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
Итого			12

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ оценивается в 0 баллов.

ФИ _____

Класс _____

Входная контрольная работа 8 класс

Инструкция по выполнению работы

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

В каждом задании из предложенных вариантов ответа нужно выбрать только один правильный ответ и отметить его галочкой.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успехов!

Выберите правильный ответ на предложенный вопрос.

1. Перед семейной экономикой стоят следующие задачи:

- а) обязательное участие в коммерческой деятельности;
- б) наиболее полное удовлетворение потребностей всех членов семьи;
- в) создание товаров и услуг.

2. Какая из потребностей является ложной:

- а) потребность в еде;
- б) потребность в курении;
- в) потребность в общении;
- г) потребность в знании.

3. Сумма всех расходов и доходов за определенный промежуток времени называется:

- а) бизнес;
- б) кредит;
- в) бюджет.

4. Когда расходы превышают доходы, бюджет будет:

- а) дефицитный;
- б) сбалансированный;
- в) избыточный.

5. Какие из предложенных расходов можно отнести к сезонным:

- а) транспортные расходы;
- б) плата за отопление;
- в) расходы на культурные и информационные потребности.

6. Бюджет семьи - это ...

- а) финансовый план, который учитывает и сопоставляет все доходы и расходы семьи за определенный период (месяц, год);
- б) осознанная необходимость иметь что-либо материальное;
- в) затраты, издержки на приобретение чего-либо.

7. Комплекс обозначений, состоящий из текста, графических и цветовых символов и их комбинаций, наносимых на изделие, называют:

- а) этикетка;
- б) штрихкод;
- в) маркировка.

8. Основная функция штрихкода:

- а) установление цены на продукцию;
- б) оказывает помощь в выборе продукции;
- в) контроль качества продукции и её соответствие заданному образцу.

9. Предпринимательство - это

- а) деятельность по продаже товаров и услуг с целью получения прибыли;
- б) выезд в другую страну для закрепления знаний иностранного языка;
- в) формирование общественного мнения о компании и её товарах.

10. Создание бизнеса начинается с:

- а) определения графика работы сотрудников;
- б) регистрации предприятия или покупки готовой фирмы;
- в) изготовления печати.

Максимальный балл за работу

10 Фактический балл

СПЕЦИФИКАЦИЯ ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (8 класс)

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры входной диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 8 классе. Объект оценивания: определить уровень усвоения содержания образования по разделу «Бюджет семьи»

2. Проверяемые планируемые результаты

- оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи;
- анализировать потребности членов семьи; планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава;
- использовать технологии совершения покупок и способы защиты прав потребителей;
- анализировать качество товаров и услуг

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В контрольной работе представлены 10 заданий базового уровня сложности. Задания направлены на проверку знания и понимания обучающихся наиболее важных технологических понятий, а также умение работать с информацией технологического содержания.

Задание №1-10 тест с выбором одного варианта ответа.

4. Критерии оценивания контрольной работы.

Задание с выбором одного ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 10. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 1).

Таблица 1

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале	
Количество баллов	Рекомендуемая оценка
10	5
8-9	4
5-7	3
Менее 5	2

5. Продолжительность контрольной работы

Инструктаж по выполнению контрольной работы – 2 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет от 1 до 2 мин

На выполнение всей контрольной работы отводится 20 минут.

Задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл	Уровень сложности (Б)
1	Способы выявления потребностей семьи	1	Б
2	Способы выявления потребностей семьи	1	Б
3	Технология построения семейного бюджета	1	Б
4	Технологии построения семейного бюджета	1	Б

5	Технологии построения семейного бюджета	1	Б
6	Технологии построения семейного бюджета	1	Б
7	Технологии совершения покупок. Способы защиты прав потребителей	1	Б
8	Технологии совершения покупок. Способы защиты прав потребителей	1	Б
9	Технологии ведения бизнеса	1	Б
10	Технологии ведения бизнеса	1	Б

Ответы и критерии оценивания контрольной работы

№ задания	Критерии оценивания	Максимальный балл за задание
1	1 балл за выбор правильного ответа	1
2	1 балл за выбор правильного ответа	1
3	1 балл за выбор правильного ответа	1
4	1 балл за выбор правильного ответа	1
5	1 балл за выбор правильного ответа	1
6	1 балл за выбор правильного ответа	1
7	1 балл за выбор правильного ответа	1
8	1 балл за выбор правильного ответа	1
9	1 балл за выбор правильного ответа	1
10	1 балл за выбор правильного ответа	1

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.

ФИ _____

Класс _____

Контрольная работа за 1 полугодие

Инструкция по выполнению работы

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

В каждом задании из предложенных вариантов ответа нужно выбрать только один правильный ответ и отметить его галочкой.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успехов!

Выберите правильный ответ на предложенный вопрос

1. Тепловые движения электрического тока используются в

- а) генераторах;
- б) электродвигателях;
- в) электроутюгах.

2. Какой источник электроэнергии выдает переменный ток:

- а) сеть 220 В;
- б) аккумулятор;
- в) гальваническая батарея.

3. Устройства потребления электрической энергии соединены в квартире:

- а) параллельно;
- б) частично последовательно;
- в) последовательно.

4. К устройствам защиты в электрических цепях относятся:

- а) трансформаторы;
- б) выпрямители;
- в) плавкие предохранители.

5. Для регулирования силы тока в цепи применяют:

- а) амперметры,
- б) вольтметры,
- в) реостаты.

6. При измерении силы тока амперметр включают в цепь:

- а) параллельно с источником тока;
- б) параллельно с тем прибором, силу тока в котором измеряют;
- в) последовательно с тем прибором, силу тока в котором измеряют.

7. Счетчик электрической энергии измеряет:

- а) силу тока;
- б) мощность потребляемой электроэнергии;
- в) расход энергии за определенное время.

8. Опасным для жизни человека является электрическое напряжение:

- а) 4-4,5В;
- б) 36 В;
- в) более 50 В.

9. Что не относится к электромонтажному инструменту:

- а) кусачки боковые;
- б) круглогубцы;
- в) пассатижи;
- г) кернер;
- д) отвертки.

10. Чертежи, на которых изображены способы соединения электрических элементов в цепь называют:

- а) эскизами;
- б) графиками;
- в) схемами.

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ (8 класс)

1. Назначение диагностической работы оценить уровень достижения планируемых результатов.

Объект оценивания: определить уровень усвоения содержания образования по разделу «Электротехника»

2. Проверяемые планируемые результаты

-разбираться в технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

-осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов , содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

3 . Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В контрольной работе представлены 10 заданий базового уровня сложности. Задания направлены на проверку знания и понимания обучающихся наиболее важных технологических понятий, а также умение работать с информацией технологического содержания.

Задание №1-10 тест с выбором одного варианта ответа.

4. Критерии оценивания контрольной работы.

Задание с выбором одного ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 10. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 1).

Таблица 1

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Рекомендуемая оценка
10	5
8-9	4
5-7	3
Менее 5	2

5. Продолжительность контрольной работы

Инструктаж по выполнению контрольной работы – 2 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет от 1 до 2 мин

На выполнение всей контрольной работы отводится 20 минут.

Задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл	Уровень сложности (Б)
1	Электрический ток и его использование	1	Б
2	Электрический ток и его использование	1	Б
3	Потребители и источники электроэнергии	1	Б
4	Потребители и источники электроэнергии	1	Б
5	Потребители и источники электроэнергии	1	Б
6	Электроизмерительные приборы	1	Б
7	Электроизмерительные приборы	1	Б
8	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1	Б
9	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1	Б
10	Электрические цепи	1	Б

Ответы и критерии оценивания контрольной работы

№ задания	Вариант 1	Критерии оценивания	Максимальный балл за задание
1	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
2	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
3	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
4	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
5	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
6	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
7	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
8	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
9	г	1 балл за выбор правильного ответа	1
10	в	1 балл за выбор правильного ответа	1

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.

ФИ _____

Класс _____

Итоговая контрольная работа 8 класс

Инструкция по выполнению работы

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

В каждом задании из предложенных вариантов ответа нужно выбрать только один правильный ответ и отметить его галочкой.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успехов!

1. В системе профессиональной подготовки кадров в России есть три уровня, сопоставьте в соответствии уровню подготовки:

- а) начальный; 1) техникумы, колледжи, училища;
- б) средний; 2) государственные и негосударственные вузы;
- в) высший; 3) профессиональные лицеи, учебно-курсовые комбинаты.

Ответ: а б в
 а б в

Выберите правильный ответ на предложенный вопрос

2. Не всякий вид трудовой деятельности называется профессией. Профессия - это:

- а) деятельность, направленная на пользу обществу;
- б) деятельность, требующая профессионального обучения;
- в) деятельность, выполняемая за определенное вознаграждение (зарплату).

3. Тип профессии человек – знаковая система – это:

- а) актер, писатель, дизайнер;
- б) чертежник, корректор, сортировщик почтовых отправлений и произведений печати;
- в) инженер-механик, инженер-строитель, контролер-приемщик станочных и слесарных работ.

4. Как называется документ, в котором описаны особенности профессии или специальности?

- а) Профессиограмма;
- б) профессиография;
- в) картография;
- г) психограмма.

5. Кем был введен термин «Психограмма»?

- а) Е.А.Климовым;
- б) А.Маслоу;
- в) В.Штерном.

6. Человек не уверен в себе, акцентирует внимание на неудачах обладает самооценкой:

- а) нормальной;
- б) завышенной;
- в) заниженной.

7. Какой вид памяти важный в профессиональной деятельности музыканта?

- а) Зрительная;
- б) эмоциональная;
- в) слуховая.

8. Что такое профессиональная пригодность?

- а) Хорошее здоровье;
- б) взаимное соответствие человека и профессии;
- в) острый ум.

9. Бюджет, когда расходы превышают доходы называется:

- а) сбалансированным;
- б) дефицитным;
- в) профицитным.

10. Разница между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство называется:

- а) прибылью;
- б) доходом;
- в) себестоимостью.

11. Предпринимательский бизнес - это

- а) деятельность по созданию товаров и услуг, их реализации и получению прибыли;
- б) деятельность по продаже товаров и услуг и извлечение в процессе этого прибыли;
- в) деятельность с ценными бумагами (деньги, акции, чеки, облигации) и получение прибыли.

12. Совокупность устройств, приборов и оборудования, которые обеспечивают комфортные условия жизнедеятельности человека в его жилище, в помещениях для работы, отдыха, развлечений принято называть:

- а) инженерные коммуникации;
- б) рациональные потребности;
- в) потребительская корзина.

13. Электрический ток это:

- а) свободные электроны;
- б) упорядоченное (направленно) движение заряженных частиц;
- в) химическая реакция.

14. Устройства управления и защиты в электрических цепях:

- а) предохранители и магнитные пускатели;
- б) трансформаторы и выпрямители;
- в) осветительные приборы и электросчётчики.

Максимальный балл за работу 15 Фактический балл

СПЕЦИФИКАЦИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (8 класс)

1. Назначение контрольной работы оценить уровень достижения планируемых результатов.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» за курс 8 класса.

2. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В контрольной работе представлены 14 заданий базового уровня сложности. Задания направлены на проверку знания и понимания обучающимися наиболее важных технологических понятий, а также умение работать с информацией технологического содержания.

Задание №1 на установление соответствия между позициями двух множеств.

Задание № 2-14 тест с выбором одного варианта ответа.

3. Критерии оценивания контрольной работы.

Задание с выбором одного ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 15. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 1).

Таблица 1

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале	
Количество баллов	Рекомендуемая оценка
14-15	5
11-13	4
7-10	3
Менее 7	2

4. Продолжительность контрольной работы

Инструктаж по выполнению контрольной работы – 2 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет от 1 до 2 мин

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

Задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл	Уровень сложности (Б)
1	Профессиональное образование. Пути освоения профессии	2	Б
2	Профессиональное образование. Классификация профессий	1	Б
3	Профессиональное образование. Классификация профессий.	1	Б
4	Профессиональное образование. Профессиограмма и психограмма профессии	1	Б
5	Профессиональное образование. Профессиограмма и психограмма профессии	1	Б
6	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	Б
7	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	Б
8	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность	1	Б
9	Бюджет семьи. Технология построения	1	Б

	семейного бюджета.		
10	Бюджет семьи. Технология ведения бизнеса	1	Б
11	Бюджет семьи. Технология ведения бизнеса	1	Б
12	Технологии домашнего хозяйства. Инженерные коммуникации в доме	1	Б
13	Электротехника. Электрический ток и его использование	1	Б
14	Электротехника. Электрические цепи	1	Б

Ответы и критерии оценивания контрольной работы

№ задания	Вариант 1	Критерии оценивания	Максимальный балл за задание
1	а-3; б-1; в-2	2 балла за выбор все правильных ответов, 1 балл за выбор правильного ответа	2
2	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
3	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
4	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
5	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
6	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
7	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
8	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
9	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
10	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
11	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
12	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
13	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
14	а	1 балл за выбор правильного ответа	1

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.