

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Семья» г. Магнитогорска

Приложение к АООП ООО
обучающихся с ЗПР

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)
по учебному предмету «География»
5 – 9 классы

Составитель рабочей программы:
Зайцева Татьяна Викторовна

Магнитогорск, 2023 г.

Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «География» (5 класс)
Тема «Изображение земной поверхности»

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 5 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: умения работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты.

2. Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин. Контрольная работа состоит из 12 заданий с записью краткого ответа, из них: 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 2 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 3 задания с развернутым ответом в виде предложения или словосочетания. В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Для выполнения заданий можно использовать географический атлас. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 18 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Приводить примеры горных пород разного происхождения	Разнообразие горных пород	Б	1
2	Описывать воздействие на рельеф внутренних и внешних сил. Приводить примеры форм рельефа различного происхождения. Объяснять причины разнообразия рельефа	Изменение рельефа	П	1

3	Решать задачи по переводу одного вида масштаба в другой	Масштаб и его виды	П	1
4	Приводить примеры горных пород разного происхождения. Объяснять применение горных пород	Разнообразие горных пород	Б	1
5	Объяснять значение понятия «азимут». Определять направление с помощью компаса	Ориентирование на земной поверхности	П	1
6	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов.	Работа с нетекстовым компонентом	Б	1
7	Уметь объяснять географические следствия движения Земли вокруг Солнца; осевого движения Земли.	Движение Земли вокруг Солнца и вокруг своей оси	Б	1
8	Знать особенности изображения рельефа при помощи горизонталей и бергштрихов	Изображение земной поверхности	Б	2
9	Уметь выделять существенные признаки географических понятий	Понятия темы «Земная кора»	Б	1
10	Уметь выделять существенные признаки географических понятий	Понятия темы «Географические модели Земли»	П	2
11	Уметь использовать различные источники географической информации (географические текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	Географические координаты. Географические карты	П	2
12	Уметь использовать различные источники географической информации (топографические, рисунки, текстовые) для решения различных учебных и	Планы местности и их чтение	В	4

	практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни			
<p>Всего заданий – 12; по уровню сложности: Б –6 ; П –5, В– 1.</p> <p>Общее время выполнения работы – 40 минут.</p> <p>Максимальный первичный балл – 18.</p>				

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-11 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 8,10,11, 12 с развёрнутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на задания 8,10,11 оценивается 2 баллами; неполный ответ – 1балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 12 названы все элементы – 4 балла; неполный ответ – от 1 –до 3 баллов; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
15-18	80-100	«5»
10-14	60-76	«4»
6-9	40-56	«3»
0-5	0-36	«2»

Контрольная работа
по учебному предмету «География» (5 класс)
Тема «Изображение земной поверхности»

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 12 заданий.

На выполнение работы по географии отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-10 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 11-12 записываются в виде словосочетания, предложения или краткого ответа.

При выполнении заданий можно пользоваться географическим атласом и черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-10 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания, предложений), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Какая из горных пород относится к группе осадочных?¹								
	1) мрамор 2) гранит 3) торф 4) базальт								
	Ответ: _____								
2.	Какие формы рельефа будут преобладать в районе, подвергшемся воздействию древнего ледника?²								
	Ответ: _____								
3.	Какому численному масштабу соответствует масштаб в 1 см 25 км?³								
	1) 1:2500 2) 1:25000 3) 1:250000 4) 1:2500000								
	Ответ: _____								
4.	Установите соответствие между горной породой и её применением⁴								
	ГОРНАЯ ПОРОДА А) торф Б) уголь В) мрамор	ПРИМЕНЕНИЕ 1) строительный материал 2) удобрение 3) топливо 4) драгоценный камень							
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>								
	Ответ:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В				
А	Б	В							
5.	С помощью рисунка установите соответствие между точками, обозначенными на								

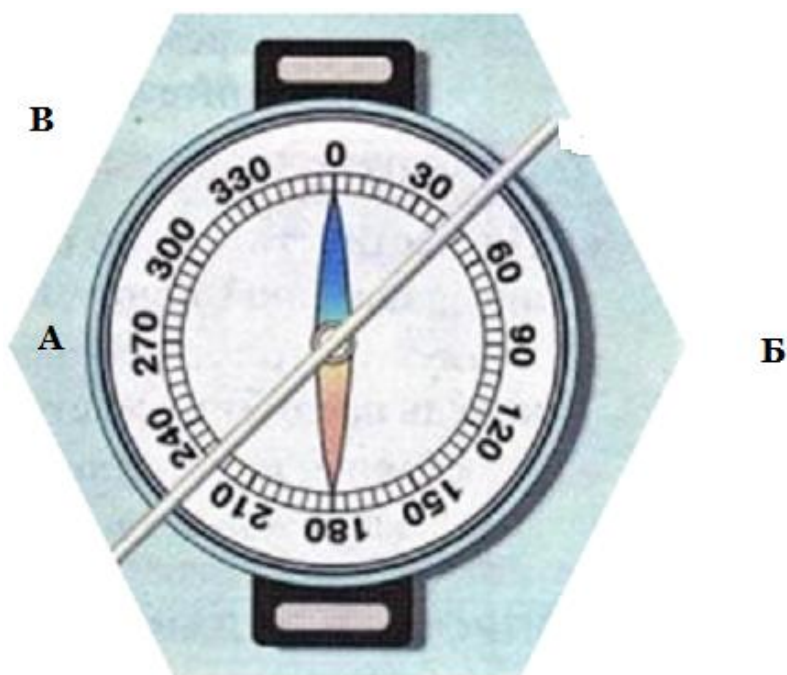
¹ Т.А. Карташев, С.В. Курчина Диагностика результатов образования География Землеведение 5 класс – М. Дрофа 2014

² Т.А. Карташев, С.В. Курчина Диагностика результатов образования География Землеведение 5 класс – М. Дрофа 2014

³ Т.А. Карташев, С.В. Курчина Диагностика результатов образования География Землеведение 5 класс – М. Дрофа 2014

⁴ Т.А. Карташев, С.В. Курчина Диагностика результатов образования География Землеведение 5 класс – М. Дрофа 2014

рисунке буквами, и значением азимута⁵



ТОЧКИ

- А) А
- Б) Б
- В) В

АЗИМУТ

- 1) 90°
- 2) 180°
- 3) 270°
- 4) 320°

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам

Ответ:	А	Б	В

6. Установите соответствие между формой рельефа и материком, на котором она расположена⁶

	ФОРМА РЕЛЬЕФА	МАТЕРИК
А) Анды		1) Северная Америка
Б) Уральские		2) Африка
В) Атлас		3) Евразия
		4) Южная Америка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

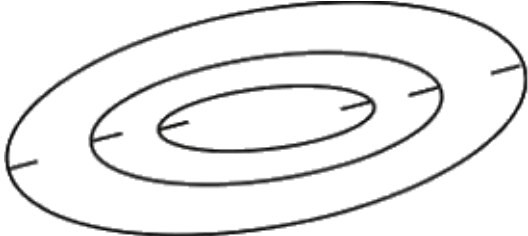

Ответ:	А	Б	В

7. Движение Земли вокруг Солнца является причиной:⁷

⁵ Т.А. Карташев, С.В. Курчина Диагностика результатов образования География Землеведение 5 класс – М. Дрофа 2014

⁶ Т.А. Карташев, С.В. Курчина Диагностика результатов образования География Землеведение 5 класс – М. Дрофа 2014

⁷ Т.А. Карташев, С.В. Курчина Диагностика результатов образования География Землеведение 5 класс – М. Дрофа 2014

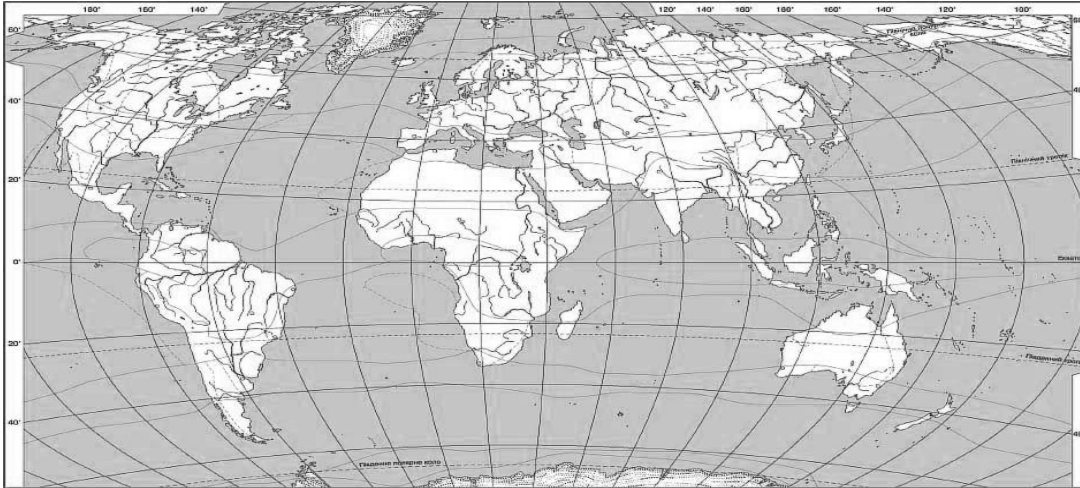
	1-приливов и отливов 2- наличия на Земле материков и океанов 3- смены дня и ночи 4- смены времён года
	Ответ: _____
8.	На каком из рисунков (А или Б) изображена форма рельефа, которую можно использовать для размещения искусственного водоёма? Свой ответ обоснуйте⁸ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>А</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Б</p>  </div> </div>
	Ответ: _____
9.	Какое из следующих утверждений о рельефе Земли ошибочно?⁹ 1- самая высокая точка мира расположена в Гималаях 2- равнины занимают более 60% суши 3- -вулканы отсутствуют в Австралии 4- самое низкое место на суше Земли находится в Африке
	Ответ: _____
10	Прочитайте текст¹⁰ <p>Том Сойер «долго приглядывался и наконец сказал, что видит длинную чёрную ленту, которая тянется по песку, но не может разобрать, что это такое. -Ну вот,- говорю я, - теперь ты, может, и узнаешь, где находится наш шар. Ведь это наверняка одна из тех линий, что нарисованы на карте. Те самые, которые ты называешь меридианами. Стоит нам только спуститься вниз и посмотреть, какой у неё номер, и ... - Ох, и болван же ты, Гек Финн!. Ты что же думаешь- меридианы протянуты по земле? - Том Сойер, они нарисованы на карте – ты это отлично знаешь; вот они, возьми сам и посмотри! - Разумеется, они нарисованы на карте, но это ничего не значит. На земле их нет». (М.Твен. Том Сойер за границей)</p> <p>Кто по- вашему прав – Том Сойер или Гек Финн? Свой ответ обоснуйте.</p>
	Ответ: _____
Задания 11 выполняется с использованием карты мира ¹¹	

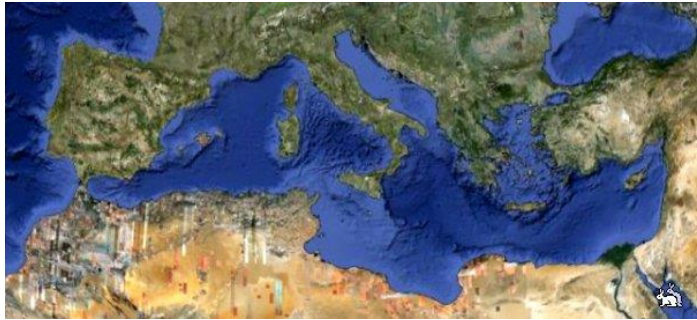
⁸ Т.А. Карташев, С.В. Курчина Диагностика результатов образования География Землеведение 5 класс – М. Дрофа 2014

⁹ В.В. Ковалев География ГИА Экспресс- диагностика 5-6 класс М-Национальное образование 2014

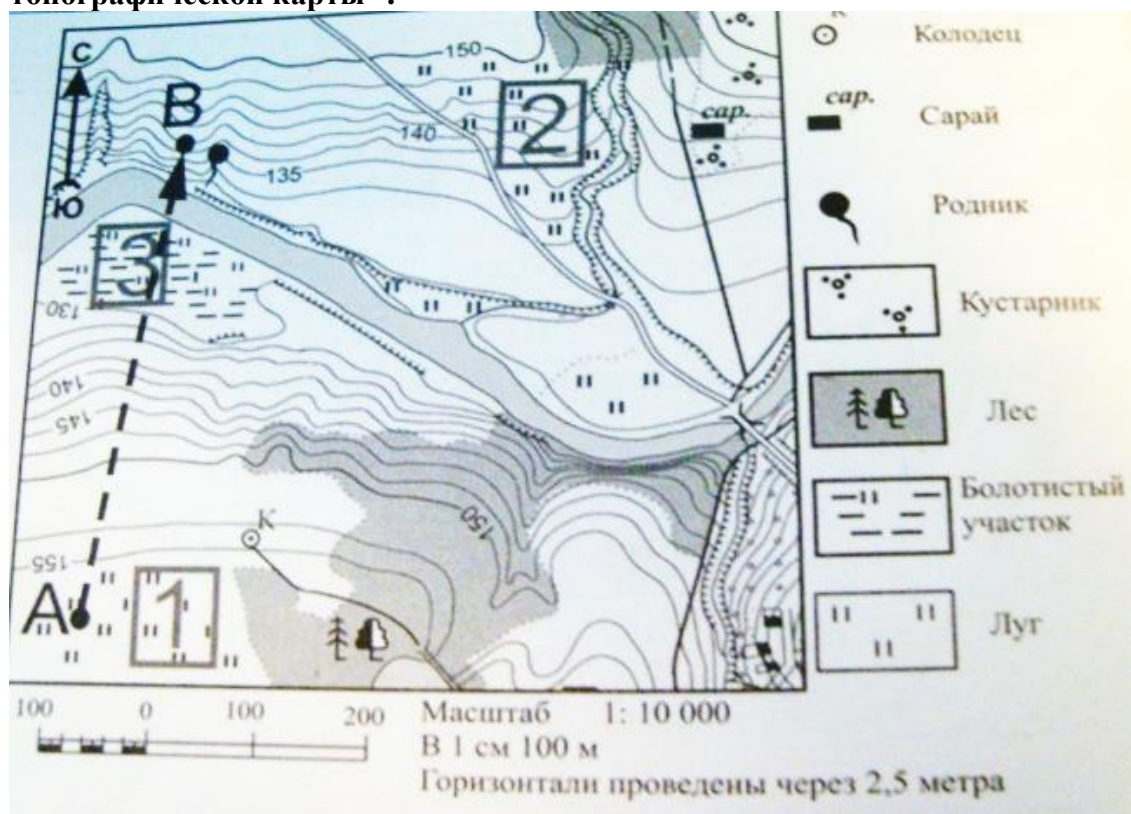
¹⁰ Т.А. Карташев, С.В. Курчина Диагностика результатов образования География Землеведение 5 класс – М. Дрофа 2014


¹¹ С.В. Банников, А.Б. Эртель География Всероссийская проверочная работа 6 класс. –М. Экзамен, 2018.



№	вопрос	ответ
1	<p>Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2</p> <p>Точка 1- 26° ю. ш. 126° в. д.</p> <p>Точка 2 - 35° с.ш. 19° в.д.</p> <p>В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?</p>	
2	<p>Точка 2 расположена на территории крупного</p>  <p>географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта.</p> <p>Это море одно из самых крупных по размеру морей, омывает Южную Европу, Северную Африку и Западную Азию. На его берегах с древних времён селились люди. Прибрежные территории стали колыбелью для целого ряда цивилизаций. Относится к внутренним морям, на западе соединено узким проливом с Атлантическим океаном, а на юге Суэцким каналом с Красным морем. Это море является своеобразной транспортной артерией района. Именно по его водам проходят важнейшие транспортные пути между Европой и Азией, Африкой, Австралией и Океанией. В это море впадают реки: Нил, По, Тибр, Рона и другие. Уникальный климат, красивая береговая линия, богатые история и культура привлекают ежегодно миллионы туристов.</p>	

12 Задание выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты¹².



1	Чему равна абсолютная высота территории, на которой расположен родник	
2	Какова протяженность проложенного на карте маршрута А-В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек	
3	<p>Какой из изображенных на фотографиях объектов может быть сооружен на участке №1? Обоснуйте свой ответ</p>  <p>А – каток</p>	

¹².Банников С.В., Эртель А.Б.. География Всероссийская проверочная работа 6 класс. –М.: Экзамен, 2018.



Б- горнолыжная трасса

Вариант 2

1.	Какая из горных пород относится к группе магматических?¹³								
	1) мрамор 2) гранит 3) торф 4) известняк								
	Ответ: _____								
2.	Какие формы рельефа будут преобладать в районе с сильными ветрами и песчаными почвами?¹⁴								
	Ответ: _____								
3	Какому именованному масштабу соответствует масштаб 1:100000?¹⁵								
	1) в 1 см 100 км 2) в 1 см 1 км 3) в 1 см 10 км 4) в 1 см 100 км								
	Ответ: _____								
4.	Установите соответствие между горной породой и её применением.¹⁶								
	ГОРНАЯ ПОРОДА А) нефть Б) гранит В) торф	ПРИМЕНЕНИЕ 1) топливо 2) удобрение 3) строительный материал 4) драгоценный камень							
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>								
	Ответ:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В				
А	Б	В							

¹³ Карташев Т.А., Курчина С.В. Диагностика результатов образования География Землеведение 5 класс – М.: Дрофа, 2014.

¹⁴ Карташев Т.А., Курчина С.В. Диагностика результатов образования География Землеведение 5 класс – М.: Дрофа, 2014.

¹⁵ Карташев Т.А., Курчина С.В. Диагностика результатов образования География Землеведение 5 класс – М.: Дрофа, 2014.

¹⁶ Карташев Т.А., Курчина С.В. Диагностика результатов образования География Землеведение 5 класс – М.: Дрофа, 2014.

5. С помощью рисунка установите соответствие между точками, обозначенными на рисунке буквами, и значением азимута¹⁷



ТОЧКИ

- А) А
- Б) Б
- В) В

АЗИМУТ

- 1) 90°
- 2) 135°
- 3) 180°
- 4) 270°

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам

Ответ:	А	Б	В

6. Установите соответствие между формой рельефа и материком, на котором она расположена¹⁸

ФОРМА РЕЛЬЕФА

- А) Кордильеры
- Б) Кавказ
- В) Амазонская низменность

МАТЕРИК

- 1) Южная Америка
- 2) Австралия
- 3) Евразия
- 4) Северная Америка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

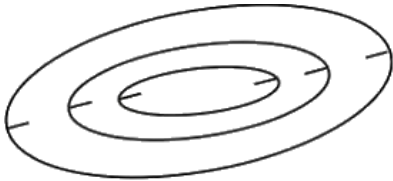

7. Движение Земли вокруг своей оси является причиной¹⁹

- 1-смены времен года
- 2-наличия на Земле материков и океанов
- 3- смены дня и ночи
- 4-приливов и отливов

¹⁷ Карташев Т.А., Курчина С.В. Диагностика результатов образования География Землеведение 5 класс – М.: Дрофа, 2014.

¹⁸ Карташев Т.А., Курчина С.В. Диагностика результатов образования География Землеведение. 5 класс. – М.: Дрофа, 2014.

¹⁹ Карташев Т.А., Курчина С.В. Диагностика результатов образования. География. Землеведение. 5 класс. – М.: Дрофа, 2014.

	Ответ: _____
8.	<p>На каком из рисунков (А или Б) изображена форма рельефа, на которой вы разместили бы ветряную мельницу?? Свой ответ обоснуйте²⁰</p> <p>А  Б </p>
	Ответ: _____
9.	<p>Какое из следующих утверждений о рельефе Земли верно?²¹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- самая высокая точка мира расположена в Андах; 2- горы занимают более 50% суши; 3- самая протяженная горная система Анды; 4- самое низкое место на суше Земли находится в России
	Ответ: _____
10.	<p>Прочитайте текст²²</p> <p>Том Сойер долго приглядывался и наконец сказал, что видит длинную чёрную ленту, которая тянется по песку, но не может разобрать, что это такое.</p> <p>- Ну вот, - говорю я, - теперь ты, может, и узнаешь, где находится наш шар. Ведь это наверняка одна из тех линий, что нарисованы на карте. Те самые, которые ты называешь меридианами. Стоит нам только спуститься вниз и посмотреть, какой у неё номер, и...</p> <p>- Ох, и болван же ты, Гек Финн! Ты что же думаешь – меридианы протянуты по земле?</p> <p>- Том Сойер, они нарисованы на карте – ты это отлично знаешь; вот они, возьми сам и посмотри!</p> <p>- Разумеется, они нарисованы на карте, но это ничего не значит. На земле их нет».</p> <p style="text-align: right;">М.Твен. Том Сойер за границей.</p> <p>Как вы думаете, каким образом Тому Сойеру удалось доказать другу, что тот не прав? Свой ответ обоснуйте</p>
	Ответ: _____

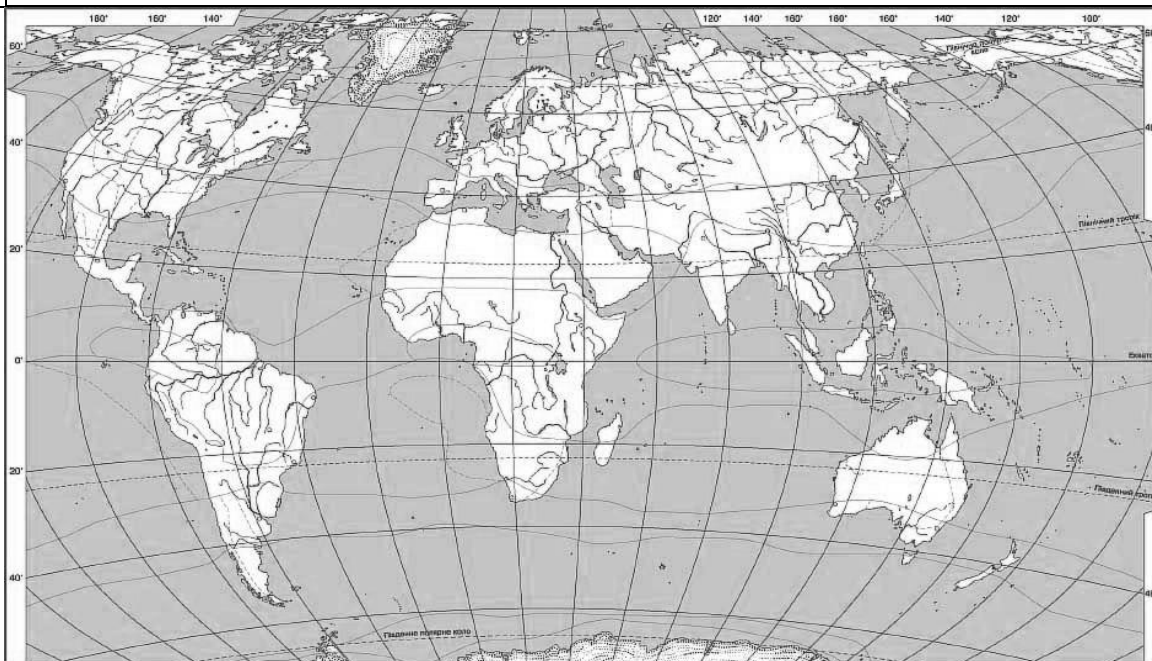
²⁰ Карташев Т.А., Курчина С.В. Диагностика результатов образования. География. Землеведение. 5 класс. – М.: Дрофа, 2014.

²¹ Ковалев В.В. География. ГИА. Экспресс-диагностика. 5–6 класс. М.: Национальное образование, 2014.

²² Карташев Т.А., Курчина С.В. Диагностика результатов образования. География. Землеведение. 5 класс. – М.: Дрофа, 2014.

Задание 11 выполняется с использованием карты мира²³

11.

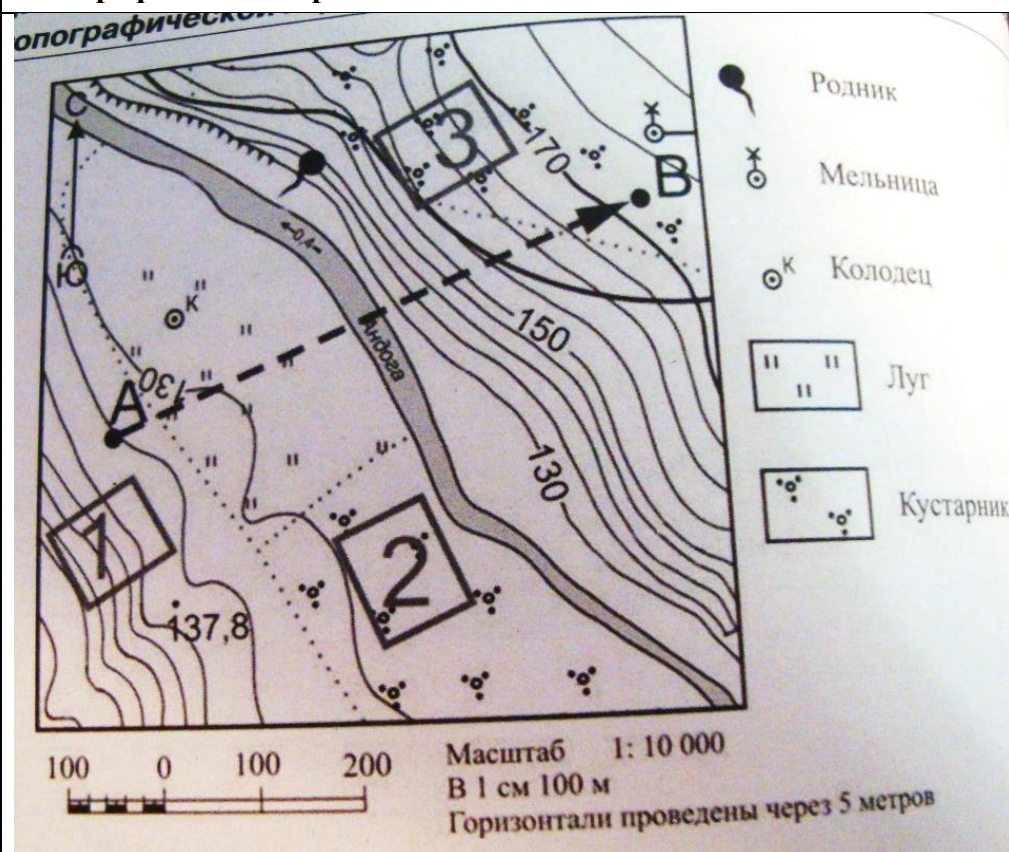


№	Вопрос	Ответ
1	<p>Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2. Точка 1- 20°с.ш. 50°в.д. Точка 2 - 60°ю.ш. 50°в.д В каком направлении от точки 1 находится точка 2?</p>	
2	<p>Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта.</p>  <p>Полуостров располагается в Юго-Западной Азии. По своим размерам он является лидером в мире. Территорию полуострова на востоке омывает Персидский и Османский заливы. Юго-восточное побережье полуострова омывается водами Аравийского моря, а западное – Красным морем. Территория полуострова простирается</p>	

²³ Банников С.В., Эртель А.Б. География. Всероссийская проверочная работа. 6 класс. – М.: Экзамен, 2018.

приблизительно до 30° с.ш. Из-за специфики географического положения климат на большей части полуострова – тропический. На полуострове выпадает мало осадков, что является причиной формирования редкой сети рек и озёр. Наиболее распространенной природной зоной являются пустыни и полупустыни.

12. Задание выполняется с использованием приведенного ниже фрагмента топографической карты²⁴.



№	вопрос	ответ
1	На каком берегу расположен колодец? В каком направлении от родника расположен колодец?	
2	Какова протяженность проложенного на карте маршрута А-В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.	
3	Какой из изображенных на фотографиях объектов может быть сооружён на участке № 1? Обоснуйте свой ответ.	

²⁴ Банников С.В., Эртель А.Б. География. Всероссийская проверочная работа. 6 класс. – М.: Экзамен, 2018.



А - горнолыжный спуск



Б - площадка для кёрлинга

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов..

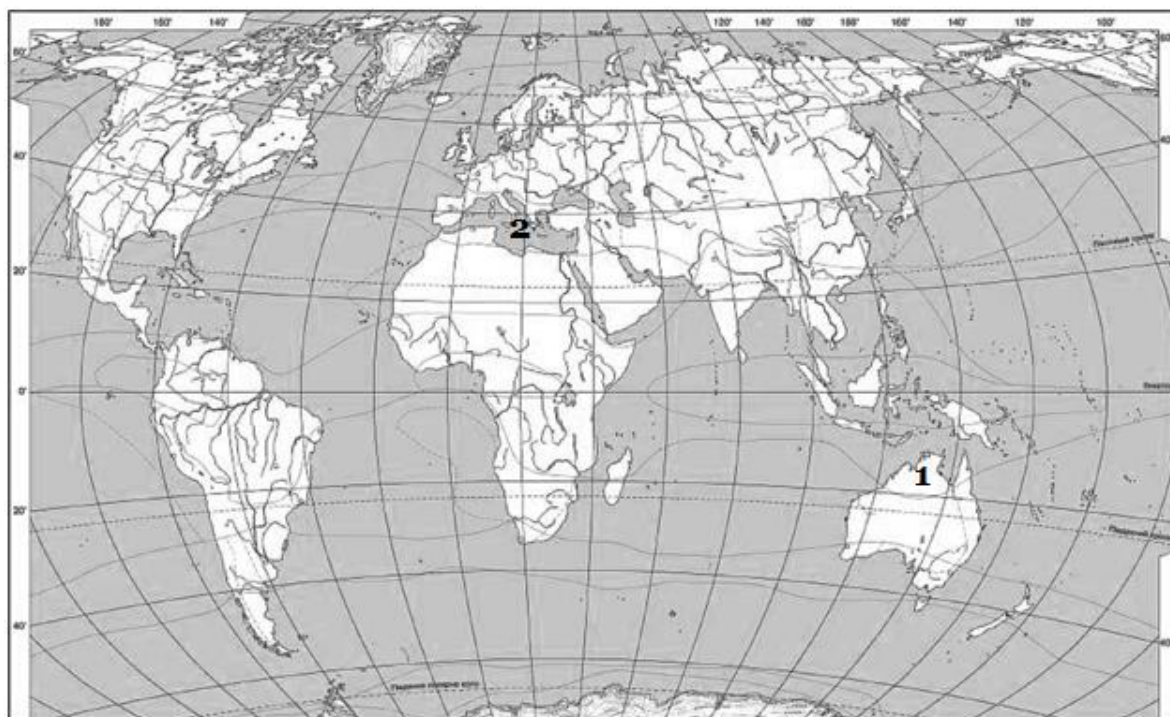
Задание 8,10,11, 12 с развёрнутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на задания 8,10,11 оценивается 2 баллами; неполный ответ – 1балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 12 названы все элементы – 4 балла; неполный ответ – от 1 –до 3 баллов; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	3	2
2	Холмы и гряды	Дюны и барханы
3	4	2
4	A2 B3 B1	A1 B3 B2
5	A3 B1 B4	A4 B1 B2
6	A4 B3 B2	A4 B3 B1
7	4	3
8	На рисунке А, так как это впадина, в которой проще разместить водоём	На рисунке Б изображён холм на котором и следует строить ветряную мельницу. Строить ветряную мельницу во впадине бессмысленно.
9	4	3
10	Прав Том Сойер, так как меридианы – воображаемые линии	Меридианы – воображаемые линии
11	1 – в северо-западном направлении; 2 – Средиземное море	1 - 2, 2 – Аравийский полуостров
12	1. 135м. 2. 600 м. 3. А, каток. Обоснование: участок №1 расположен на лугу на ровной поверхности (нет склона).	1. На левом берегу; в юго- западном направлении. 2. 650 м. 3. А, горнолыжный спуск. Обоснование: участок №1 расположен на склоне, на котором нет препятствий.

Приложение.

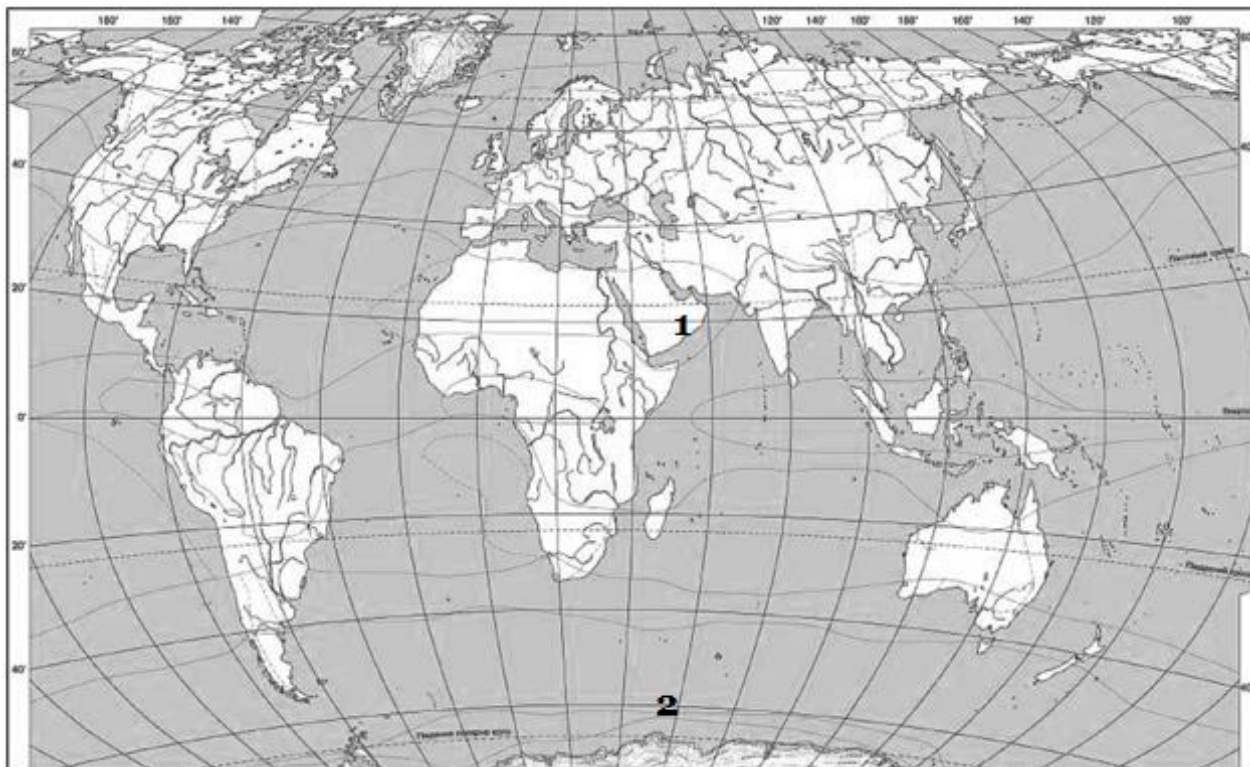


I вариант

Ответ 11-1

II вариант

Ответ 11-2



**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «География» (5 класс)
Тема "Литосфера — каменная оболочка Земли"**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 5 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: умения работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты.

2. Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин. Контрольная работа состоит из 12 заданий с записью краткого ответа, из них: 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 2 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 3 задания с развернутым ответом в виде предложения или словосочетания. В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Для выполнения заданий можно использовать географический атлас. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 18 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Анализ строения земного шара	Часть строения земного шара	Б	1
2	Приводить примеры горных пород разного происхождения. Объяснять применение горных пород	Разнообразие горных пород	Б	
3	Описывать воздействие на рельеф внутренних и внешних сил. Приводить примеры форм рельефа различного происхождения. Объяснять причины разнообразия рельефа	Изменение рельефа	П	1
4	Решать задачи по переводу одного вида масштаба в другой	Масштаб и его виды	П	1
5	Объяснять значение понятия «азимут». Определять направление с помощью компаса	Ориентирование на земной поверхности	П	1
6	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов.	Работа с нетекстовым компонентом	Б	1
7	Уметь объяснять географические следствия движения Земли вокруг Солнца; осевого движения Земли.	Движение Земли вокруг Солнца и вокруг своей оси	Б	1
8	Знать особенности изображения рельефа при помощи горизонталей и бергштрихов	Изображение земной поверхности	Б	2
9	Уметь выделять существенные признаки географических понятий	Понятия темы «Земная кора»	Б	1
10	Уметь выделять существенные признаки географических понятий	Понятия темы «Географические модели Земли»	П	2
11	Уметь использовать различные источники географической информации (географические текстовые) для решения различных учебных и практико-	Географические координаты. Географические карты	П	2

	ориентированных задач			
12	Уметь использовать различные источники географической информации (топографические, рисунки, текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	Планы местности и их чтение	В	4
<p>Всего заданий – 12; по уровню сложности: Б –6; П –5; В– 1. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл – 18.</p>				

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-11 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 10,11, 12 с развёрнутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на задания 10,11 оценивается 2 баллами; неполный ответ – 1балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 12 названы все элементы – 4 балла; неполный ответ – от 1 –до 3 баллов; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
15-18	80-100	«5»
10-14	60-76	«4»
6-9	40-56	«3»
0-5	0-36	«2»

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	3	2
2	2	2
3	1	3
4	4	4
5	2	3
6	2	1
7	3	2
8	4	1
9	3	3
10	Участок земной коры, занимающий приподнятое положение по отношению к окружающим областям.	Магма
11	Эхолот	Уральские горы

12	Связный рассказ	Связный рассказ
----	-----------------	-----------------

**Контрольная работа
по учебному предмету «География» (5 класс)
Тема «Литосфера — каменная оболочка Земли»**

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 12 заданий.

На выполнение работы по географии отводится 1 час (40 минут).

Ответы к заданиям 1-10 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 11-12 записываются в виде словосочетания, предложения или краткого ответа.

При выполнении заданий можно пользоваться географическим атласом и черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

A1. Верхний твердый слой Земли:

1) ядро; 2) мантия; 3) земная кора; 4) литосфера.

A2. К обломочным горным породам относятся:

1) гравий; 2) гравий и песок; 3) гравий, песок и известняк; 4) мрамор и песок.

A3. Что образуется, если магма достигла поверхности земной коры и застыла?

1) базальт; 2) гранит; 3) мрамор; 4) графит.

A4. К потухшим вулканам относятся:

1) Казбек и Кракатау; 2) Кракатау и Эльбрус; 3) Эльбрус и Казбек; 4) Эльбрус и Везувий.

A5. Как называется прибор, фиксирующий состояние земной коры?

1) эхолот; 2) сейсмограф; 3) нивелир; 4) компас.

A6. Как называется канал, расположенный внутри вулкана, по которому поднимается магма?

1) кратер; 2) жерло; 3) труба; 4) конус.

A7. В 79 г. н. э. произошло извержение вулкана Везувий. Этот вулкан считается:

1) действующим; 2) потухшим; 3) спящим; 4) сонным.

A8. Какие горы самые высокие на Земле?

1) Уральские; 2) Кавказские; 3) Кордильеры; 4) Гималаи.

A9. Какая гора считается высочайшей вершиной суши?

1) Эльбрус; 2) Народная; 3) Джомолунгма; 4) Килиманджаро.

B1. Что такое горст?

B2. Какой прибор используют при изучении рельефа дна Мирового океана?

C1. Почему конус вулкана имеет слоистое строение?

Вариант 2

A1. Что составляет внутренний слой Земли?

1) литосфера; 2) мантия; 3) земная кора; 4) ядро.

A2. Что относится к горным породам осадочного происхождения?

1) песок; 2) песок и гравий; 3) песок, гравий и известняк; 4) песок и мрамор.

A3. Мрамор и гнейс относятся к горным породам, имеющим происхождение:

1) осадочное; 2) магматическое; 3) метаморфическое; 4) обломочное.

А4. Какая порода образуется, если магма застыла в земной коре на глубине и не излилась на поверхность?

1) гранит; 2) базальт; 3) песок; 4) пемза.

А5. Треть территории какого государства расположена ниже уровня моря?

1) Франции; 2) Италии; 3) Нидерландов; 4) Испании.

А6. Как называется природный периодически фонтанирующий горячий источник?

1) гейзер; 2) вулкан; 3) магма; 4) жерло.

А7. Как называется отверстие, через которое выбрасывается содержимое вулкана?

1) кратер; 2) жерло; 3) труба 4) конус

А8. Как называется место, где при землетрясении происходят разрыв и смещение пластов горных пород?

1) эпицентр 2) очаг землетрясения 3) магма 4) провал

А9. Из чего состоит вулкан?

1) из кратера 2) из кратера и мантии 3) из кратера, жерла и конуса 4) из магмы и лавы

В1. Что изливается из кратера вулкана на поверхность?

В2. По описанию определите, о каких горах идет речь.

Эти старые горы являются условной границей между Европой и Азией.

С1. На какие группы по высоте делятся горы?

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «География» (6 класс)
Тема «Гидросфера. Биосфера»**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 6 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: умения работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты.

2. Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Контрольная работа состоит из 11 заданий с записью краткого ответа, из них: 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 2 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 2 задание с развернутым ответом в виде предложения или словосочетания.

Для выполнения заданий можно использовать атлас, линейку, непрограммируемый калькулятор. В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 20 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Определять и сравнивать	Признаки горных рек/ почвы	Б	2

	качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты			
2	Определять и сопоставлять качественные характеристики географических объектов и явлений, устанавливать связи между ними	Соотнесение показателей гидросферы/биосферы	Б	2
3	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели характеризующие географические объекты по географическим картам	Определение глубины, длины объектов гидросферы по карте	Б	2
4	Использовать географические знания для решения различных учебных задач	Сравнение глубин океанов	Б	1
5	Извлекать информацию по картографическим источникам	Определять характеристики природных зон и сопоставлять с картой	П	2
6	Формулировать выводы и заключения на основе анализа текста	Выявление признаков понятия «Гидросфера» по тексту	П	2
7	Извлекать информацию по картографическим источникам для решения задач в контексте реальной жизни	Определение направления реки по топографической карте	П	1
8	Локализовать географические объекты и явления в пространстве	Уметь определять географический объект по тексту и рисунку	Б	1
9	Выявлять географические зависимости и закономерности на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации	Анализ информации на основе собственных наблюдений (на основе краеведческого материала)	П	2
10	Читать географическую информацию в графической форме	Чтение графика «Состав гидросферы»	В	2
11	Различать изученные географические объекты, находить их с использованием картографического	Определение географических координат	П	3

материала			
<p>Всего заданий – 11; по уровню сложности: Б –5 ; П –5; В-1 . Общее время выполнения работы – 20 минут. Максимальный первичный балл – 20.</p>			

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-11 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на задания 4,7-8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1-3, 5, 9-10 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 11 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
17-20	80-100	«5»
13-16	60-76	«4»
9-12	40-56	«3»
1-8	0-36	«2»

І вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии отводится 1 час (45 минут). Работа состоит из двух частей, включающих в себя 11 заданий. Ответы к заданиям 1–8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 9-11 записываются в виде словосочетания или предложения.

При выполнении заданий можно пользоваться атласом и черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Задания 1-8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Как называются слои почвы?										
	А) горизонты Б) пласты В) горные породы										
	<i>Запишите в таблицу правильную последовательность цифр.</i>										
	Ответ: <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>										
2.	Установите соответствие между названиями географических объектов и их характеристиками										
	<table border="1"><thead><tr><th>ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ</th><th>ХАРАКТЕРИСТИКА</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) Грибы</td><td>1) превращают органические остатки в питательные вещества</td></tr><tr><td>Б) Растения</td><td>2) занимают промежуточное положение между растениями и животными</td></tr><tr><td>В) Животные</td><td>3) производят органические вещества и выделяют кислород</td></tr><tr><td>Г) Бактерии</td><td>4) превращают растительные белки в животные</td></tr></tbody></table>	ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ	ХАРАКТЕРИСТИКА	А) Грибы	1) превращают органические остатки в питательные вещества	Б) Растения	2) занимают промежуточное положение между растениями и животными	В) Животные	3) производят органические вещества и выделяют кислород	Г) Бактерии	4) превращают растительные белки в животные
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ	ХАРАКТЕРИСТИКА										
А) Грибы	1) превращают органические остатки в питательные вещества										
Б) Растения	2) занимают промежуточное положение между растениями и животными										
В) Животные	3) производят органические вещества и выделяют кислород										
Г) Бактерии	4) превращают растительные белки в животные										
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>										
	Ответ: <table border="1"><tr><td> </td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>		А	Б	В						
	А	Б	В								
3.	Установите соответствие между природными зонами, отмеченными на карте цветом и буквами, и их характеристиками²⁵:										
	<table border="1"><thead><tr><th>ПРИРОДНАЯ ЗОНА</th><th>ХАРАКТЕРИСТИКА</th></tr></thead></table>	ПРИРОДНАЯ ЗОНА	ХАРАКТЕРИСТИКА								
ПРИРОДНАЯ ЗОНА	ХАРАКТЕРИСТИКА										

²⁵ Материалы сайта <https://geo-ct.sdangia.ru/>



- 1) среди мхов и лишайников встречаются осока, пушица, полярные маки
- 2) произрастают пальмы, деревья с ценной древесиной (махагони), гевея
- 3) почвы преимущественно подзолистые, в низинах — торфяно-болотные
- 4) преобладает травянистая растительность с рощами акаций и мимоз на красно-коричневых почвах

Запишите в таблицу правильный ответ в виде буквы.

Ответ:	А	Б	В	Г

4. Организмы «парящие» в верхних слоях воды в океане:

А) нектон Б) планктон В) бентос

Запишите ответ в виде буквы

Ответ

5. Установите соответствие между природными зонами, отмеченными на карте цветом и буквами, и их характеристиками²⁶:

ПРИРОДНАЯ ЗОНА

ХАРАКТЕРИСТИКА



- 1) произрастают мхи, лишайники, карликовые береза и ива, багульник
- 2) разнотравные луга чередуются с осиновыми рощами на серых лесных и черноземных почвах
- 3) произрастают вечнозеленая и гигантская секвойи, дугласия, распространены коричневые почвы
- 4) представителями животного мира являются скунс, сумчатый опоссум, древесный дикобраз, черный медведь барибал

Запишите в таблицу правильный ответ в виде буквы.

Ответ:	А	Б	В

6. Разделите морских животных на три группы по их местообитанию

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| А) крабы | 1) поверхность воды |
| Б) микроскопические водоросли | 2) водная толща |
| В) черепахи | 3) дно |

Запишите в таблицу правильную последовательность цифр.

²⁶ Материалы сайта <https://геоб-впр.sdangia.ru>

	<table border="1"> <tr> <td>Ответ:</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В						
Задания 7-8 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа									
7.	Русский учёный, создавший учение о биосфере.								
	Ответ:								
8.	Как влияют организмы на литосферу?								

Вариант 2

Задания 1-5 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Какие из приведенных ниже утверждений являются верными?										
	1) Почва – это плодородный слой, обеспечивающий жизнь и развитие растений 2) Вернадский первым установил закономерный характер смены почв в направлении с севера на юг 3) В процессе возникновения и развития почвы участвуют все природные оболочки										
	<i>Запишите правильный ответ в виде цифры</i>										
	Ответ:										
2.	Установите соответствие между представителями биосферы и царствами, к которым они относятся										
	ПРЕДСТАВИТЕЛЬ БИОСФЕРЫ А) шампиньон Б) слон В) инфузория-туфелька		ЦАРСТВО 1) бактерии 2) грибы 3) животные								
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Ответ:</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> </tr> </table>		А	Б	В	Ответ:					
	А	Б	В								
Ответ:											
3.	Установите соответствие между природными зонами, отмеченными на карте цветом и буквами, и их характеристиками²⁷:										
	ПРИРОДНАЯ ЗОНА 		ХАРАКТЕРИСТИКА 1) произрастают мхи, лишайники, карликовые береза и ива, багульник 2) разнотравные луга чередуются с осиновыми рощами на серых лесных и черноземных почвах 3) произрастают вечнозеленая и гигантская секвойи, дугласия, распространены коричневые почвы 4) представителями животного мира являются скунс, сумчатый опоссум, древесный дикобраз, черный медведь барибал								
	<i>Запишите в таблицу правильный ответ в виде буквы.</i>										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Ответ:</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> </tr> </table>		А	Б	В	Ответ:					
	А	Б	В								
Ответ:											
4.	Нижняя граница биосферы:										
	А) атмосфера Б) гидросфера В) биосфера Г) литосфера										

²⁷ Материалы сайта <https://геоб-впр.sdangia.ru>

	Ответ:										
	<i>Запишите ответ в виде цифры</i> <i>Ответ</i>										
5.	<p>Установите соответствие между природными зонами, отмеченными на карте цветом и буквами, и их характеристиками²⁸:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p>ПРИРОДНАЯ ЗОНА</p>  </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p>ХАРАКТЕРИСТИКА</p> <p>1) среди мхов и лишайников встречаются осока, пушица, полярные маки 2) произрастают пальмы, деревья с ценной древесиной (махагони), гевея 3) почвы преимущественно подзолистые, низинах — торфяно-болотные 4) преобладает травянистая растительность с рощами акаций и мимоз на красно-коричневых почвах</p> </td> </tr> </table>	<p>ПРИРОДНАЯ ЗОНА</p> 	<p>ХАРАКТЕРИСТИКА</p> <p>1) среди мхов и лишайников встречаются осока, пушица, полярные маки 2) произрастают пальмы, деревья с ценной древесиной (махагони), гевея 3) почвы преимущественно подзолистые, низинах — торфяно-болотные 4) преобладает травянистая растительность с рощами акаций и мимоз на красно-коричневых почвах</p>								
<p>ПРИРОДНАЯ ЗОНА</p> 	<p>ХАРАКТЕРИСТИКА</p> <p>1) среди мхов и лишайников встречаются осока, пушица, полярные маки 2) произрастают пальмы, деревья с ценной древесиной (махагони), гевея 3) почвы преимущественно подзолистые, низинах — торфяно-болотные 4) преобладает травянистая растительность с рощами акаций и мимоз на красно-коричневых почвах</p>										
	<p><i>Запишите в таблицу правильный ответ в виде буквы.</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Ответ:</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В	Г					
Ответ:	А	Б	В	Г							
6.	<p>Выберите правильные высказывания</p> <p>А) Бактерии обнаружены даже в буровых скважинах на глубине до 3 км</p> <p>Б) При движении от экватора к полюсам число видов растений и животных увеличивается</p> <p>В) Природные зоны отчётливо отслеживаются только на равнинах</p> <p>Г) Чем меньше в почве гумуса, тем она плодородней</p>										
	<p><i>Ответ</i> _____</p>										
<p>Задания 7-8 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы</p>											
7.	<p>Русский учёный, создавший учение о почвоведении</p>										
	<p>Ответ:</p>										
8.	<p>Растения это</p>										
	<p>Ответ: _____</p>										

²⁸ Материалы сайта <https://geo-ct.sdangia.ru/>

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 4-8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1-3 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 7-8 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	2,3	1,3
2	А-2, Б-1, В-3	А-2, Б-3, В-1
3	2,3,1	1,2
4	Б	Г
5	А-1, Б-3, В-2	А-3,Б-1,В-4,Г-2
6	А-3, Б-2, В-1	А
7	В.И. Вернадский	В. В. Докучаев
8	Создают почву, образуют горные породы, создают и разрушают минералы,	Производители

Оценочные материалы для проведения контрольной работы по учебному предмету «География» (6 класс) Тема «Природные комплексы России»

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 6 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: умения работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты.

2. Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин. Контрольная работа состоит из 13 заданий с записью краткого ответа, из них: 9 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 3 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения или словосочетания.

Для выполнения заданий можно использовать атлас, линейку, непрограммируемый калькулятор. В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 20 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Определять положение географических объектов	Географическое положение части Русской равнины	Б	2
2	Определять и сопоставлять качественные характеристики географических объектов и явлений, устанавливать связи между ними	Соотнесение показателей биосферы	Б	2
3	Определять характеризующие географические объекты	Соотнесение растений ПК	Б	2
4	Использовать географические знания для решения различных учебных задач	Сравнение времени образования гор	Б	1
5	Извлекать информацию по картографическим источникам	Определять характеристики природных зон и сопоставлять с картой	П	2
6	Формулировать выводы и заключения на основе анализа текста	Сравнение высоты гор	П	2
7	Извлекать информацию по картографическим источникам для решения задач	Определение направления реки по топографической карте	П	1
8	Локализовать географические объекты и явления в пространстве	Уметь определять характеристику почв	Б	1
9	Выявлять географические зависимости и закономерности на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации	Анализ информации на основе собственных наблюдений (на основе краеведческого материала)	П	2
10	Читать географическую информацию в графической форме	Определение понятий	В	2
11	Читать географическую информацию в графической форме	Определение понятий	В	1
12	Извлекать информацию по картографическим	Определять характеристики природных зон и сопоставлять	В	1

	источникам	с картой		
13	Различать изученные географические объекты, находение их с использованием картографического материала	Определение географических координат	П	3
<p>Всего заданий – 13; по уровню сложности: Б –5 ; П –5; В-3 . Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл – 20.</p>				

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-13 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на задания 1-9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 10-12, оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 13 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
17-20	80-100	«5»
13-16	60-76	«4»
9-12	40-56	«3»
1-8	0-36	«2»

Контрольная работа по теме «Природные комплексы России»,

6 класс, I вариант

Часть А

1. Какая часть Русской равнины лежит на Балтийском щите?
 - а) Кольский п-ов, Карелия;
 - б) Среднерусская возвышенность;
 - в) Прикаспийская низменность;
 - г) Тиманский кряж
2. Самая высокая часть Кавказа:
 - а) Предкавказье; б) Западный Кавказ; в) Восточный Кавказ; г) Центральный Кавказ
3. Какое растение является типичным для летней степи?
 - а) тюльпан; б) пион; в) мак; г) ковыль
4. К какому периоду относят образование Уральских гор?
 - а) мезозойской складчатости;
 - б) байкальской складчатости;
 - в) кайнозойской складчатости;
 - г) герцинской складчатости
5. Какова причина континентальности климата Западно-Сибирской равнины?
 - а) расположение в умеренных широтах;
 - б) удаленность от Атлантического океана;
 - в) равнинный рельеф;
 - г) горы, окружающие равнину на западе и на юге.
6. Укажите самую высокую вершину Восточной Сибири:
 - а) Победа; б) Белуха; в) Мунку-Сардык; г) Кызыл-Тайга
7. Какая река не относится к бассейну Тихого океана?
 - а) Амур; б) Колыма; в) Анадырь; г) Зeya
8. Какие почвы характерны для широколиственных лесов Дальнего Востока?
 - а) серые лесные; б) подзолистые; в) мерзлотно-таежные; г) бурые лесные.

Часть В

9. Морены, трог, бараньи лбы – что у них общего?
10. Дайте определению понятию «бора».
11. Выберите правильную последовательность смены природных зон на Кавказе от подножий – к вершинам:
 - а) хвойные леса – альпийские луга – смешанные леса – вечные снега;
 - б) хвойные леса – альпийские луга – вечные снега;
 - в) альпийские луга – вечные снега – хвойные леса;
 - г) вечные снега – альпийские луга – широколиственные леса.

12. О каком уникальном природном комплексе идет речь? В пределах какого крупного ПК он находится?

«Этот природный комплекс представляет собой большой древний межгорный прогиб. Для него характерны разнообразные формы рельефа – широкие равнины, холмы, увалы, мелкие сопки и низкогорья. На повышенных местах можно видеть выходы на поверхность древних пород. Большая часть этого природного комплекса одета, как плащом, мощными толщами лесса, поэтому здесь распространены очень плодородные лесостепные и степные почвы – черноземы.

Одна из интересных климатических особенностей этого природного комплекса – наблюдающиеся здесь зимой температурные инверсии. По числу солнечных теплых дней этот природный комплекс сильно отличается от остальной территории крупного ПК, в пределах которого он находится. Теплый климат позволяет называть эти места Италией. Здесь успешно занимаются возделыванием не только зерновых культур, но и садоводством и бахчеводством».

Часть С

13. Почему Урал ниже Алтая?

Контрольная работа по теме «Природные комплексы России»,

6 класс, II вариант

Часть А

1. Какая форма рельефа является моренной грядой?

- а) Среднерусская возвышенность;
- б) Валдайская возвышенность;
- в) Прикаспийская низменность;
- г) Печорская низменность

2. Какое полезное ископаемое залегает в месторождениях Халиловское, Магнитогорское, Качканарское?

- а) золото; б) железная руда; в) соль; г) нефть

3. Главная особенность рельефа Западной Сибири:

- а) избыточное увлажнение; б) многолетняя мерзлота; в) плоский рельеф; г) все перечисленное

4. Какие деревья вырастают в тайге на месте лесных пожаров?

- а) сосны, лиственницы; б) ели, сосны; в) осинники, березняки; г) пихты, ели

5. Какой тип климата в Восточной Сибири?

- а) умеренно-континентальный;
- б) континентальный;
- в) резко континентальный;
- г) муссонный

6. В Сочи – самая теплая зима в России, потому что:

- а) находится на берегу моря;
- б) отделен от холодного воздуха Русской равнины горами;

- в) расположен на равном расстоянии между экватором и Северным полюсом;
 г) все ответы верные

7. Какой природный объект не находится на Алтае?

- а) Телецкое озеро; б) Катунские белки; в) альпийские луга; г) озеро Байкал

8. Какая часть Урала является наиболее высокой?

- а) Полярный; б) Приполярный; в) Северный; г) Средний

Часть В

9. Урманы, гривы, колки – где их можно увидеть?

10. Дайте определению понятию «полесье».

11. Выберите правильную последовательность смены природных зон на Алтае от подножий – к вершинам:

- а) гольцы – горные тундры – леса – альпийские луга;
 б) альпийские луга – гольцы – горные тундры – леса;
 в) горные тундры гольцы – альпийские луга - леса;
 г) леса – альпийские луга – горные тундры – гольцы.

12. О каком уникальном природном комплексе идет речь? В пределах какого крупного ПК он находится?

«Этот природный комплекс поражает необычайной красотой и своеобразием природы. Летом здесь почти не заходит солнце. Белые ночи придают особое очарование зеленым массивам лесов, причудливым очертаниям озер с прозрачной водой, рекам с порогами и водопадами. Зимой здесь царство чистого белого снега с синевой замерзших озер и со стройными елями и соснами.

Почти весь ПК лежит в пределах восточной части Балтийского кристаллического щита, сложенного гранитами и гнейсами. Поверхность его отличается сильной пересеченностью – чередованием возвышенностей, низменностей, гранитных скал и котловин. Здесь же можно увидеть следы древнего оледенения – выпаханые ледником котловины озер, отполированные скалы – «бараньи лбы». Многочисленные озера заполняют тектонические впадины и понижения доледникового рельефа. Озера соединены короткими порожистыми реками с быстрым течением и прохладной прозрачной водой. На каменистых ступенях русел рек встречаются водопады, самым знаменитым из них является Кивач. В 1719 году по указанию Петра I здесь был построен первый в России курорт в связи с открытием источника минеральной воды, содержащей большое количество железа. В 1964 году на его базе стал работать санаторий «Марциальные воды»».

Часть С

13. Почему именно в Сибири распространена светлохвойная тайга?

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	а	б
2	г	б
3	г	в
4	г	в
5	б	в

6	б	б,в
7	б	г
8	г	б
9	Ледниковые формы рельефа	Западная Сибирь
10	Бора – сильный прерывистый ветер, возникающий когда холодный воздух перетекает через горный хребет, опускается вниз и вытесняет находящийся по другую его сторону теплый и менее плотный воздух.	Полесье – пониженная равнина, обычно в подзоне смешанных лесов или на юге тайги, покрытая лесом, нередко заболоченная; сложена песками, принесенными тальми водами четвертичного отложения.
11	б	г
12	Минусинская котловина, горы Южной Сибири	Карелия, ВЕР
13	Связный рассказ	Связный рассказ

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «География» (6 класс)
Тема «Гидросфера»**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 6 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: умения работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты.

2. Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 25 мин. Контрольная работа состоит из 11 заданий с записью краткого ответа, из них: 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 2 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 2 задание с развернутым ответом в виде предложения или словосочетания.

Для выполнения заданий можно использовать атлас, линейку, непрограммируемый калькулятор. В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 20 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели,	Признаки горных рек	Б	2

	характеризующие географические объекты			
2	Определять и сопоставлять качественные характеристики географических объектов и явлений, устанавливать связи между ними	Соотнесение показателей гидросферы	Б	2
3	Использовать географические знания для решения различных учебных задач	Сравнение глубин океанов	Б	1
4	Формулировать выводы и заключения на основе анализа текста	Выявление признаков понятия «Гидросфера» по тексту	П	2
5	Извлекать информацию по картографическим источникам для решения задач в контексте реальной жизни	Определение направления реки по топографической карте	П	1
6	Локализовать географические объекты и явления в пространстве	Уметь определять географический объект по тексту и рисунку	Б	1
7	Выявлять географические зависимости и закономерности на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации	Анализ информации на основе собственных наблюдений (на основе краеведческого материала)	П	2
8	Читать географическую информацию в графической форме	Чтение графика «Состав гидросферы»	В	2
9	Различать изученные географические объекты, находить их с использованием картографического материала	Определение географических координат	П	3
<p>Всего заданий – 9; по уровню сложности: Б –4 ; П –4; В-1 . Общее время выполнения работы – 25 минут. Максимальный первичный балл – 16.</p>				

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-9 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на задания 3,5,6 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1-2, 4, 7-8 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра)

– 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 9 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
15-16	80-100	«5»
11-14	60-76	«4»
7-10	40-56	«3»
1-6	0-36	«2»

I вариант
Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии отводится 0,5 часа (25 минут). Работа состоит из двух частей, включающих в себя 9 заданий. Ответы к заданиям 1–6 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 7-8 записываются в виде словосочетания или предложения.

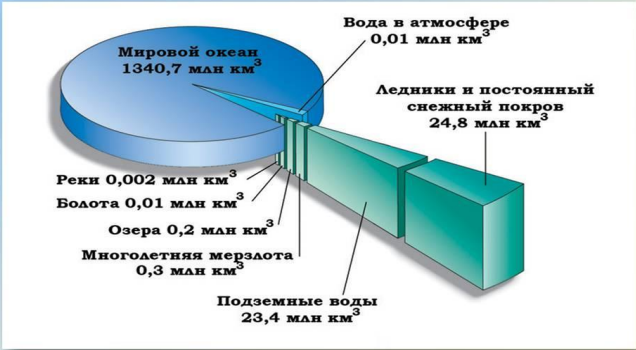
При выполнении заданий можно пользоваться атласом и черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Задания 1-8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между названиями географических объектов и их характеристиками				
	ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ А) Каспийское Б) Анхель В) Байкал	ХАРАКТЕРИСТИКА 1) самый высокий водопад мира 2) самое большое по площади озеро мира 3) самое глубокое озеро на Земле			
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>				
	Ответ:	А	Б	В	
2.	Расположите реки России по мере увеличения их длины?				
	1) Миасс 2) Обь 3) Амур				
	<i>Запишите в таблицу правильную последовательность цифр.</i>				
	Ответ:				
3.	Используя данные таблицы, определите, какой океан является самым глубоким на Земле²⁹				
		Тихий	Атлантический	Индийский	Северный Ледовитый
	Площадь (млн. кв.км)	178,6	91,4	75,9	14,8
	Наибольшая глубина (м)	11 022	8 742	7 729	5 608
	Средняя глубина (м)	3 980	3 602	3 736	1 225
	<i>Запишите ответ в виде цифры</i>				
	<i>Ответ</i>				
4.	(1) Гидросфера — водная оболочка Земли. (2) Она состоит из вод Мирового океана, вод суши и водяного пара атмосферы. (3) Воды Мирового океана соленые. (4) Они включают в себя моря, заливы, проливы. (5) На них приходится более 96 % вод гидросферы. (6) Воды суши в основном пресные. (7) К ним относятся реки, озера, болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота. (8) Человек для своих нужд использует в основном пресную воду, большая часть которой находится в замерзшем состоянии. (9) Самым большим хранилищем пресной воды				

²⁹ География.7 кл.: атлас. – М.: ДРОФА, 2016.

	Ответ																		
	<p align="center">Задания 7-9 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа</p>																		
7.	<p>Туристические фирмы различных территорий Челябинской области разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои города и районы. О каком озере говорят «Младший брат Байкала»³³</p> <p>Запишите не менее трех названий озер Челябинской области</p>																		
	<p>Ответ: _____</p>																		
8.	<p>Используя диаграмму «Состав гидросферы», определите, где содержится наибольшее количество пресной воды³⁴. Сколько млн км³ она составляет</p>																		
	<div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Состав гидросферы</caption> <thead> <tr> <th>Компонент</th> <th>Объем (млн км³)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мировой океан</td> <td>1340,7</td> </tr> <tr> <td>Ледники и постоянный снежный покров</td> <td>24,8</td> </tr> <tr> <td>Подземные воды</td> <td>23,4</td> </tr> <tr> <td>Многолетняя мерзлота</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Озера</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Болота</td> <td>0,01</td> </tr> <tr> <td>Реки</td> <td>0,002</td> </tr> <tr> <td>Вода в атмосфере</td> <td>0,01</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Компонент	Объем (млн км ³)	Мировой океан	1340,7	Ледники и постоянный снежный покров	24,8	Подземные воды	23,4	Многолетняя мерзлота	0,3	Озера	0,2	Болота	0,01	Реки	0,002	Вода в атмосфере	0,01
Компонент	Объем (млн км ³)																		
Мировой океан	1340,7																		
Ледники и постоянный снежный покров	24,8																		
Подземные воды	23,4																		
Многолетняя мерзлота	0,3																		
Озера	0,2																		
Болота	0,01																		
Реки	0,002																		
Вода в атмосфере	0,01																		
	<p>Ответ:</p>																		
9.	<p>Географические объекты имеют следующие координаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 54° с.ш. 105° в.д. 2) 0° ю.ш., 33° в.д 3) 16° ю.ш. 68° з.д. <p>Найдите эти объекты на географической карте. К каким объектам гидросферы они относятся?</p>																		
	<p>Ответ: _____</p>																		

³³ География. Челябинская область. 5–7 классы: метод. пособие для учителей общеобразовательных организаций по проектированию учебного предмета с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей территории / под ред. В. М. Кузнецова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2015.

³⁴ Материалы сайта <https://www.google.ru>

Вариант 2

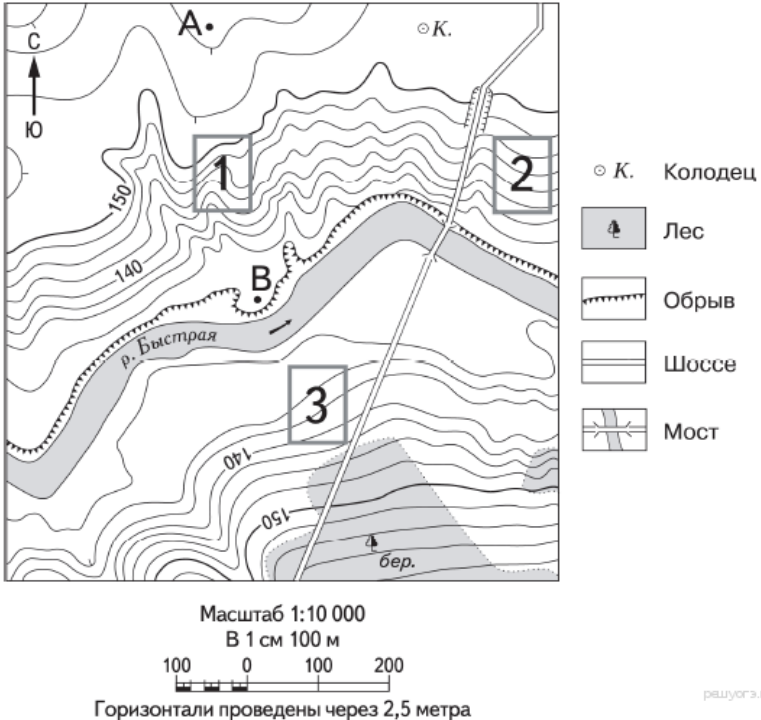

Задания 1-6 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	<p>Какие из приведенных ниже утверждений являются верными?³⁵</p> <p>1) Горные реки, как правило, отличаются медленным. Спокойным течением, большой шириной, и глубиной русла</p> <p>2) Бессточные озера чаще всего являются солеными</p> <p>3) Река вместе со своими притоками образует речную систему</p> <p><i>Запишите в таблицу правильную последовательность цифр.</i></p> <p>Ответ: <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p>					большой																
2.	<p>Расположите океаны Земли по мере увеличения их глубины?</p> <p>1) Индийский</p> <p>2) Тихий</p> <p>3) Атлантический</p> <p><i>Запишите в таблицу правильную последовательность цифр.</i></p> <p>Ответ: <table style="display: inline-table; border: 1px solid black; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p>																					
3.	<p>Используя данные таблицы, определите, какой океан является самым большой на Земле³⁶</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 15%;">Тихий</th> <th style="width: 15%;">Атлантический</th> <th style="width: 15%;">Индийский</th> <th style="width: 15%;">Северный Ледо</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Площадь (млн. кв.км)</td> <td style="text-align: center;">178,6</td> <td style="text-align: center;">91,4</td> <td style="text-align: center;">75,9</td> <td style="text-align: center;">14,8</td> </tr> <tr> <td>Наибольшая глубина (м)</td> <td style="text-align: center;">11 022</td> <td style="text-align: center;">8 742</td> <td style="text-align: center;">7 729</td> <td style="text-align: center;">5 608</td> </tr> <tr> <td>Средняя глубина (м)</td> <td style="text-align: center;">3 980</td> <td style="text-align: center;">3 602</td> <td style="text-align: center;">3 736</td> <td style="text-align: center;">1 225</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите ответ в виде названия</i></p> <p>Ответ _____</p>		Тихий	Атлантический	Индийский	Северный Ледо	Площадь (млн. кв.км)	178,6	91,4	75,9	14,8	Наибольшая глубина (м)	11 022	8 742	7 729	5 608	Средняя глубина (м)	3 980	3 602	3 736	1 225	
	Тихий	Атлантический	Индийский	Северный Ледо																		
Площадь (млн. кв.км)	178,6	91,4	75,9	14,8																		
Наибольшая глубина (м)	11 022	8 742	7 729	5 608																		
Средняя глубина (м)	3 980	3 602	3 736	1 225																		
4.	<p>(1) Гидросфера — водная оболочка Земли. (2) Она состоит из вод Мирового океана, вод суши и водяного пара атмосферы. (3) Воды Мирового океана соленые. (4) Они включают в себя моря, заливы, проливы. (5) На них приходится более 96 % вод гидросферы. (6) Воды суши в основном пресные. (7) К ним относятся реки, озера, болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота. (8) Человек для своих нужд использует в основном пресную воду, большая часть которой находится в замерзшем состоянии. (9) Самым большим хранилищем пресной воды являются покровные ледники Антарктиды и Гренландии. (10) Изучением гидросферы занимаются ученые гидрологи.³⁷</p> <p>По каким предложениям можно рассказать о водах Мирового океана и их особенностях? Перечислите номера этих предложений.</p> <p>Ответ _____</p>																					

³⁵ Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. - М.: Русское слово-учебник, 2017.

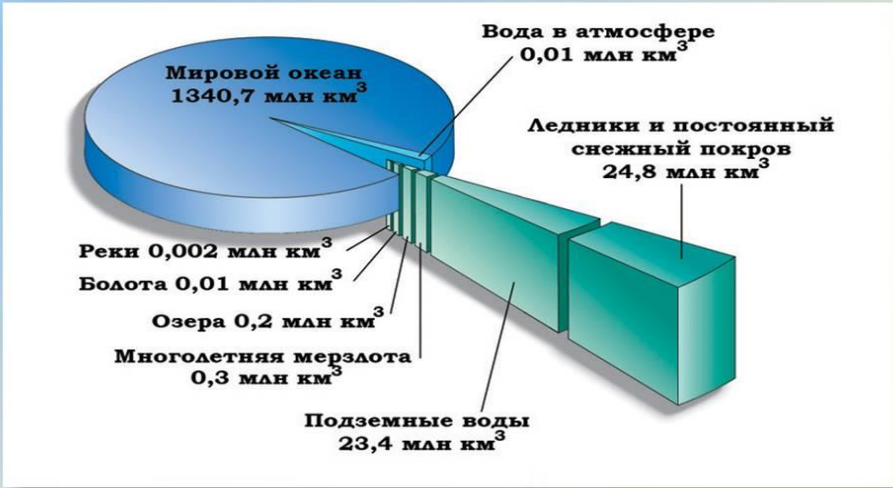
³⁶ География. 7 кл.: атлас - М.: ДРОФА, 2016

³⁷ Материалы сайта <https://geob-vpr.sdangia.ru>

<p>5.</p>	<p>По топографической карте³⁸ определите, в каком направлении течет река</p>  <p>Ю</p> <p>А.</p> <p>К.</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>р. Быстрая</p> <p>150</p> <p>140</p> <p>160</p> <p>150</p> <p>бер.</p> <p>Масштаб 1:10 000 В 1 см 100 м</p> <p>100 0 100 200</p> <p>Горизонтали проведены через 2,5 метра</p> <p>К. Колодец</p> <p>Лес</p> <p>Обрыв</p> <p>Шоссе</p> <p>Мост</p>
	<p><i>Запишите ответ в виде слова</i> <i>Ответ:</i> _____</p>
<p>6.</p>	<p>Прочитайте текст, рассмотрите рисунок и укажите название этого географического объекта.</p> <p>Это крупнейший замкнутый водоем или самое большое по площади озеро планеты. Расположено оно на стыке Европы и Азии. К его берегам имеют выход несколько стран мира, в том числе и Россия. С севера в этот водоем впадает крупнейшая река европейской части нашей страны³⁹.</p>
	
	<p><i>Запишите в таблицу правильный ответ в виде слова.</i> Ответ</p>
	<p>Задания 7-9 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы</p>

³⁸ Материалы сайта <https://геоб-впр.sdangia.ru>

³⁹ <https://гео-сг.sdangia.ru/>

7.	Туристические фирмы различных территорий Челябинской области разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои города и районы. О каком озере говорят «Жемчужина Урала» ⁴⁰ Запишите не менее трех названий озер Челябинской области																		
	Ответ: _____																		
8.	Используя диаграмму «Состав гидросферы», определите, где содержится наибольшее количество соленой воды. ⁴¹ Сколько млн км ³ она составляет																		
	<div style="text-align: center;"> <h2 style="color: white; background-color: #4F81BD; padding: 5px; margin: 0;">Состав гидросферы</h2>  <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <caption>Состав гидросферы (млн км³)</caption> <thead> <tr> <th>Компонент</th> <th>Объем (млн км³)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мировой океан</td> <td>1340,7</td> </tr> <tr> <td>Ледники и постоянный снежный покров</td> <td>24,8</td> </tr> <tr> <td>Подземные воды</td> <td>23,4</td> </tr> <tr> <td>Многолетняя мерзлота</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Озера</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Болота</td> <td>0,01</td> </tr> <tr> <td>Реки</td> <td>0,002</td> </tr> <tr> <td>Вода в атмосфере</td> <td>0,01</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Компонент	Объем (млн км ³)	Мировой океан	1340,7	Ледники и постоянный снежный покров	24,8	Подземные воды	23,4	Многолетняя мерзлота	0,3	Озера	0,2	Болота	0,01	Реки	0,002	Вода в атмосфере	0,01
Компонент	Объем (млн км ³)																		
Мировой океан	1340,7																		
Ледники и постоянный снежный покров	24,8																		
Подземные воды	23,4																		
Многолетняя мерзлота	0,3																		
Озера	0,2																		
Болота	0,01																		
Реки	0,002																		
Вода в атмосфере	0,01																		
	Ответ: _____																		
9.	Географические объекты имеют следующие координаты: 1) 0° с.ш. 0° в.д. 2) 40° ю.ш., 90° в.д. 3) 60° с.ш. 150° в.д. Найдите эти объекты на географической карте. К каким объектам гидросферы они относятся?																		
	Ответ: _____																		

⁴⁰ География. Челябинская область. 5–7 классы : метод. пособие для учителей общеобразовательных организаций по проектированию учебного предмета с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей территории / под ред. В. М. Кузнецова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2015

⁴¹ Материалы сайта <https://www.google.ru>

Система оценивания контрольной работы

Каждое из заданий 1-9 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на задания 3,5,6 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1-2, 4, 7-8 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 9 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	А-2, Б-1, В-3	А-2, Б-3, В-1
2	2,3,1	1,3,2
3	Тихий	Тихий
4	2,4,7	3,4,5
5	В северо-западном/ с юго-востока на северо- запад	В северо-восточном/ с юго-запада на северо-восток
6	Байкал	Каспийское
7	Тургояк, Увильды, Смолино, Чебаркуль, Теренкуль и т.д.	Увильды, Тургояк, Смолино, Чебаркуль, Теренкуль и т. д.
8	Ледники, 24,8 млн км ³	Мировой океан, 1340,7 млн км ³
9	Байкал, Виктория, Титикака. Часть гидросферы – озера.	Атлантический океан, Индийский океан, Северный Ледовитый океан. Часть гидросферы – океаны.

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы по географии (7 класс)
Тема «География материков, океанов, народов и стран»**

1. Назначение контрольной работы

Итоговая работа предназначена для оценки качества географического образования в 7 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения учащимися содержания курса «Материки, океаны, народы и страны»;
- предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 10 заданий, из них: с 1- 8 задания с записью краткого ответа, с ответом в виде числа, буквы или последовательности букв. Задания 9-10 требуют ответа словом или предложением.

Для выполнения заданий дополнительных источников не требуется, так как в работе есть карта, которая будет полезна при выполнении всех заданий.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 24 балла.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Определение существенных признаков понятий «платформа», «складчатая область», литосферные плиты, границы литосферных плит	Умение различать понятия «платформа», «складчатая область», «литосферные плиты», «границы литосферных плит» - раздел «Литосфера и рельеф Земли»	Б	1
2	Определение существенных признаков материков и частей света	Умение различать и определять существенные признаки материков и частей света – «Как люди открывали и изучали Землю»	Б	1
3	Географическое положение материков. Особенности природы материков	Знание географического положения материков и особенностей его природы – раздел «Материки и океаны»	Б	3
4	Внутренние воды материков	Знание географического положения внутренние воды материков– раздел «Материки и океаны»	Б	3
5	Географическое положение океанов	Знание географического положения океанов – раздел «Материки и океаны»	Б	1
6	Особенности рельефа материков	Знание рельефа Земли – раздел «Материки и океаны»	Б	4
7	Определение типов климата. Чтение климатограмм	Анализ климатограмм. Климаты Земли – раздел «Главные особенности Земли»	П	3
8	Соотношение стран и их столиц. Политическая карта мира	Знание политической карты мира. Соотношение стран и их столиц – раздел «Материки и океаны»	Б	3
9	Установление связи между открытиями и учеными их совершившими	История исследования природы материков– раздел «Материки и океаны»	П	2
10	Установление связи между компонентами природных зон Земли	Установление связи между компонентами природных зон Евразии – раздел «Материки и океаны»	П	3
<p>Всего заданий – 10; по уровню сложности: Б – 7; П – 3. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 24.</p>				

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или букв. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 5

оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 3, 4, 8 оценивается 3 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 4 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Задание 7 – повышенного уровня оценивается 3 баллами, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Задание 10 – оценивается 3 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
21-24	80-100	«5»
16-20	60-76	«4»
10-15	40-56	«3»
1-9	0-36	«2»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии отводится 1 час (45 минут). Работа состоит из 10 заданий, из них: с 1- 8 задания с записью краткого ответа, с ответом в виде числа, буквы или последовательности букв. Задания 9-10 требуют ответа словом или предложением.

Для выполнения заданий дополнительных источников не требуется, так как в работе есть карта, которая будет полезна при выполнении всех заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

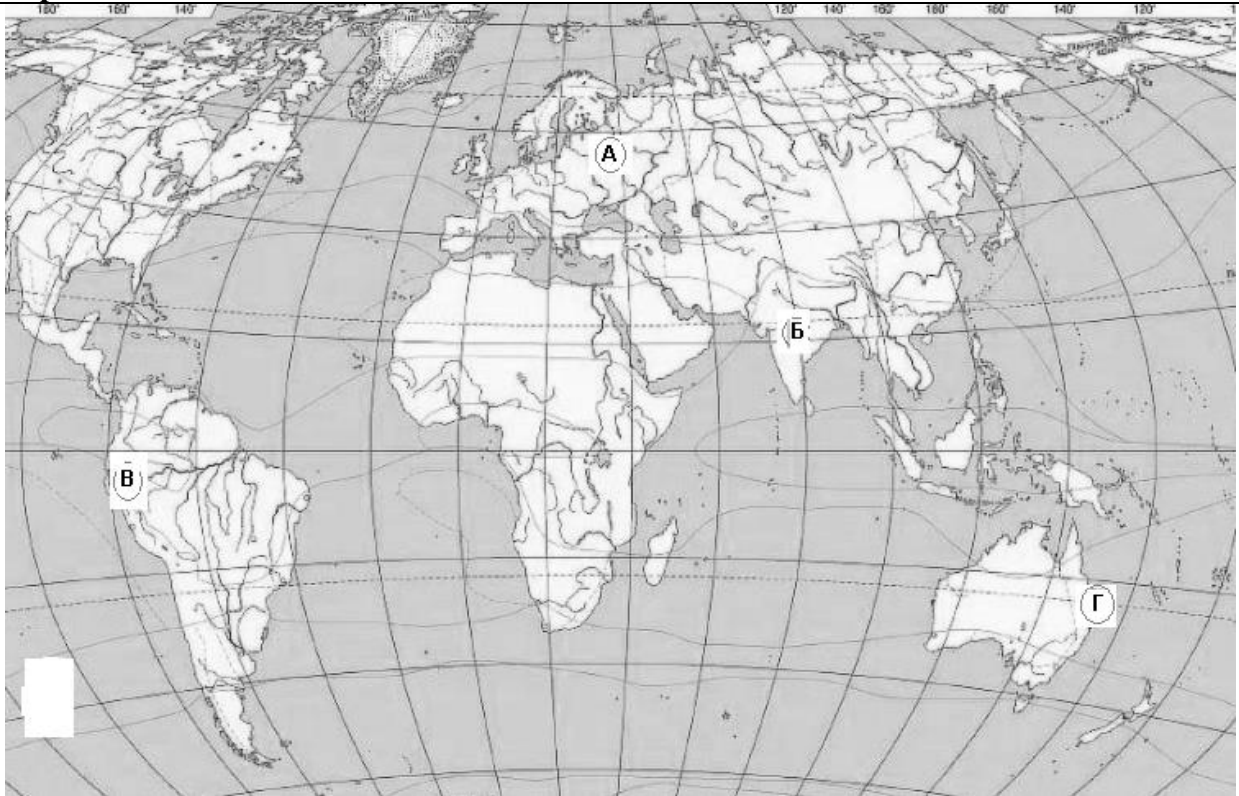
Задания 1-8 требуют ответа в виде буквы, последовательности цифр или букв, которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Какой участок земной коры лежит в основании материков?
	а) складчатая область б) древняя платформа в) молодая платформа г) литосферная плита Ответ: <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
2	Распределите материки по мере убывания их площади:
	а) Северная Америка б) Евразия в) Южная Америка г) Австралия д) Антарктида е) Африка Ответ: <input style="width: 480px; height: 25px;" type="text"/>
3	Выберите три правильных утверждения о материке Евразия
	1) Материк Евразия состоит из двух частей света – Европы и Азии. 2) В основании большей части Евразии лежат области новой складчатости. 3) Большая часть Евразии расположена в умеренном и субтропическом поясах. 4) Обь протекает по Восточно-европейской равнине. 5) Большую часть умеренного климатического пояса занимают степи. 6) Япония - самая высокоразвитая страна Евразии. <i>Выбранные цифры запишите в бланк ответов в порядке возрастания</i> Ответ: <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
4	Выберите из предложенного списка три водных объекта, которые расположены на материке Африка
	1) Нил 2) Ниагарский 3) Конго 4) Ньяса 5) Юкон 6) Дарлинг <i>Выбранные цифры запишите в бланк ответов в порядке возрастания</i> Ответ: <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
5	Берега Евразии омывают моря:
	а) Тихого и Индийского океанов б) Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого, Индийского океанов в) Атлантического, Индийского, Тихого океанов.

г) Атлантического и Индийского океанов

Ответ:

6 Установите соответствие между формой рельефа и буквой, которой она показана на карте



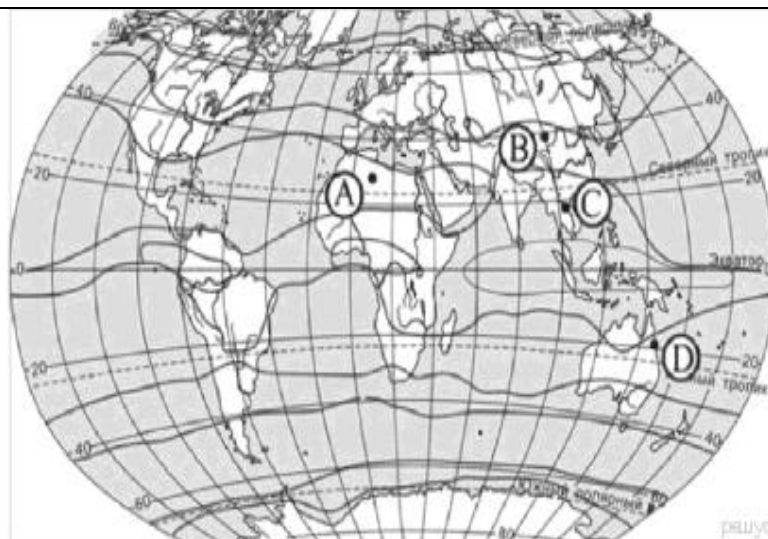
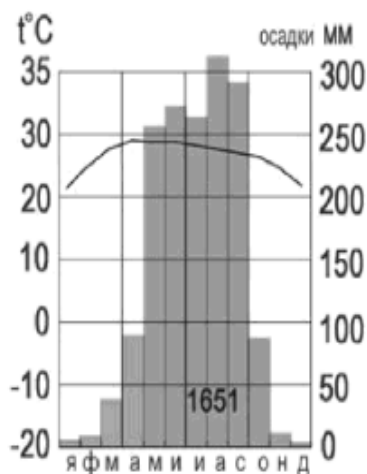
Объект

- 1) Анды
- 2) Большой водораздельный хребет
- 3) Восточно-Европейская равнина
- 4) Плато Декан

Выбранные буквы запишите в бланк ответов

Ответ:	1	2	3	4

7 Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



Ответ:

8 Установите соответствие между страной и ее столицей

Страна

- 1) Испания
- 2) Австрия
- 3) Греция

Столица

- А) Прага
- Б) Афины
- В) Мадрид
- Г) Вена

В ответе укажите последовательность букв.

Ответ:	1	2	3

Задание 9-10 требуют ответа словом (словосочетанием) или предложением, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

9 Укажите имя исследователя, изображенного на портрете. Какой материк он исследовал, какие открытия им были совершены?



Ответ:

1. _____
2. _____

10 Почему Альпы и Гималаи имеют разный набор природных зон? Назовите не менее 3-х причин.

Ответ. Альпы и Гималаи имеют разный набор природных зон, потому что:

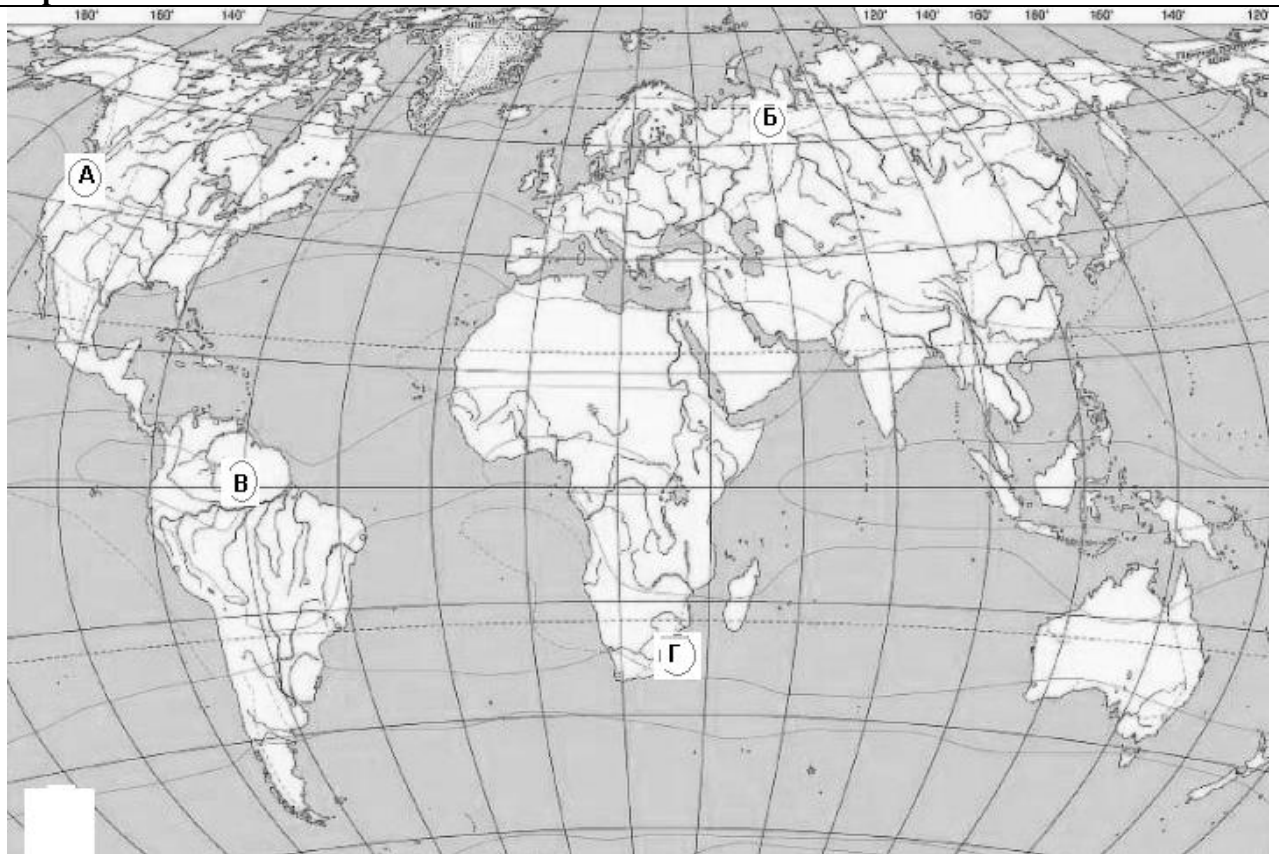
- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Вариант 2

Задания 1-8 требуют ответа в виде буквы, последовательности цифр или букв, которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Что происходит на границах литосферных плит
	а) землетрясения и извержение вулканов б) наводнения в) оледенения г) оползни Ответ: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
2	Выберите части света:
	а) Африка, Европа, Америка, Австралия, Антарктида, Азия б) Южная Америка, Австралия, Северная Америка, Евразия, Антарктида, Африка в) Европа, Азия, Южная Америка, Австралия, Антарктида г) Южная Америка, Австралия, Северная Америка, Евразия Ответ: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
3	Выберите три правильных утверждения о материке Евразия.
	1) Евразия расположена во всех 4-х полушариях 2) Самая высокая вершина – Джомолунгма 3) На юго-западе материка лежит область субэкваториального климата 4) Самая крупная река внутреннего стока – Волга 5) В центре Евразии находится пустыня Такла-Макан 6) Турция пустынная страна, располагающая огромными запасами нефти Выбранные цифры запишите в бланк ответов в порядке возрастания Ответ: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
4	Выберите из предложенного списка три водных объекта, которые расположены на материке Северная Америка
	1) Суэцкий 2) Ниагарский 3) Мичиган 4) Ньяса 5) Юкон 6) Дарлинг Выбранные цифры запишите в бланк ответов в порядке возрастания Ответ: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
5	Какие моря омывают берега Африки?
	а) Северного Ледовитого океана б) Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого, Индийского океанов в) Атлантического, Индийского океанов г) Северного Ледовитого и Атлантического океанов Ответ: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
6	Установите соответствие между формой рельефа и буквой, которой она показана на

карте

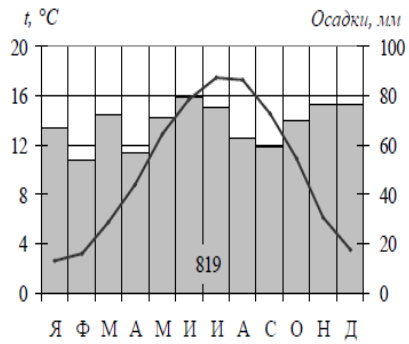


- 1) Амазонская низменность
- 2) Драконовы горы
- 3) Уральские горы
- 4) Кордильеры

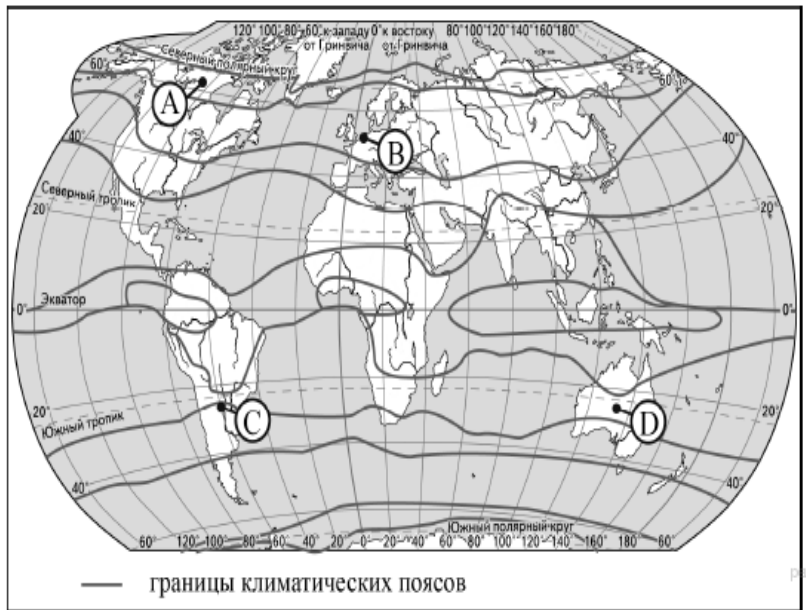
В ответе укажите последовательность букв

Ответ:	1	2	3	4

7 Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики, климата которого отражены в климатограмме



Ответ:



8 Установите соответствие между страной и ее столицей

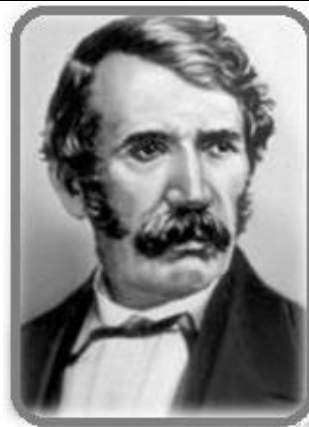
Страна	Столица
1) Иран	А) Джакарта
2) Вьетнам	Б) Исламабад
3) Индонезия	В) Тегеран
	Г) Ханой

В ответе укажите последовательность букв.

Ответ:	1	2	3

Задание 9-10 требуют ответа словом (словосочетанием) или предложением, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

9 Укажите имя исследователя. Какой материк он исследовал, какие открытия им были совершены?
 Ответ:
 1. _____
 2. _____



10 Почему видовой состав деревьев в лесах умеренного пояса Евразии изменяется при движении с запада на восток? Назовите не менее 3-х причин
 Ответ:

- | | |
|--|----------------------------------|
| | 1) _____
2) _____
3) _____ |
|--|----------------------------------|

Система оценивания контрольной работы

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или букв. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 5 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 3, 4, 8 оценивается 3 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 4 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Задание 7 – повышенного уровня оценивается 3 баллами, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Задание 10 - оценивается 3 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются.

Ответы

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	б	а
2	беавдг	а
3	136	245
4	134	235
5	б	в
6	1-в, 2-г, 3-а, 4-б	1-в, 2-г, 3-б, 4-а
7	3	2
8	1-в, 2-г, 3-б	1-в, 2-г, 3-а
9	1. Витус Беринг. 2. Руководил 1 и 2-й Камчатскими экспедициями, открыл острова. Его именем названы: пролив, остров, море	1. Давид Ливингстон 2. Исследовал Африку с запада на восток. Исследовал реку Замбези, открыл вдп. Виктория, изучал реку Конго
10	1. Горы имеют разную высоту 2. Они получают разное количество тепла 3. Они получают разное количество осадков	1. Зима становится более суровой и продолжительной 2. Лето становится более жарким 3. Уменьшается годовое количество осадков

Оценочные материалы для проведения контрольной работы по географии (7 класс) Тема «Южные материка»

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 7 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения знаний учащихся по теме «Южные материка»;
- предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии.

2. Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин. Контрольная работа состоит из 10 заданий, из них: задания 1-8 с записью краткого ответа, с ответом в виде числа, буквы или последовательности букв. Задания 9-10 требуют ответа словом или предложением.

Для выполнения заданий дополнительных источников не требуется, так как в работе есть карта, которая будет полезна при выполнении всех заданий. В работе содержатся задания базового

и повышенного уровней сложности. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 17 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Выявление особенностей географического положения	Африка. Географическое положение	Б	1
2	Определение координат крайних точек	Африка. Географическое положение	Б	1
3	Характеристика рельефа материка и его крупных частей	Рельеф Африки	Б	1
4	Географическое положение Южной Америки	Определение координат крайних точек	Б	1
5	Определение типов климата на карте Африки	Климат Африки	Б	1
6	Объяснение климатообразующих факторов на формирование климата материка	Климатические пояса Африки	Б	3
7	Местоположение внутренних вод на материке	Внутренние воды Африки	Б	1
8	Установление связи между компонентами природных зон Африки	Природные зоны Африки	П	3
9	Выявление причин изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	Африка. Влияние человека на природу	П	2
10	Определение страны по её краткому описанию	Страны Африки	П	3

Всего заданий – **10**; по уровню сложности: Б – **7**; П – **3**.

Общее время выполнения работы – **45 минут**.

Максимальный первичный балл – **17**.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или букв.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 5, 7, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 6, 8 оценивается 3 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 10 - определение страны по её краткому описанию, оцениваются в 3 балла, неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
15-17	80-100	«5»
14-16	60-76	«4»
9-12	40-56	«3»
1-8	0-36	«2»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии отводится 1 час (40 минут). Работа состоит из 10 заданий, из них: с 1- 8 задания с записью краткого ответа, с ответом в виде числа, буквы или последовательности букв. Задания 9-10 требуют ответа словом или предложением.

Для выполнения заданий дополнительных источников не требуется, так как в работе есть карта, которая будет полезна при выполнении всех заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-8 требуют ответа в виде буквы, последовательности цифр или букв, которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Какие координаты имеет крайняя северная точка Африки?		
	а) 37° ю.ш, 10° в.д. б) 37° с.ш, 10° з.д. в) 37° с.ш, 10° в.д. г) 37° в.д., 10° с.ш Ответ: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>		
2	В каких полушариях расположена Африка?		
	а) только в южном б) во всех, кроме северного в) только в северном г) в северном, южном, западном и восточном Ответ: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>		
3	Какие формы рельефа преобладают на материке?		
	а) высокие горы б) высокие равнины в) низменности г) впадины Ответ: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>		
4	Крайняя северная точка материка Южная Америка – это...		
	а) мыс Горн б) мыс Париньяс в) мыс Фроуард г) 3мыс Гальинас Ответ: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>		
5	Установите соответствие между формами рельефа и материком, на котором они расположены		
	<i>Формы рельефа</i> а) г. Косцюшко б) Ла-Платская низменность в) Река Конго г) Драконовы горы	<i>Материк</i> 1) Африка 2) Австралия 3) Южная Америка	
	Ответ: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>		
6	Расположите типы климата Африки в порядке убывания годового количества осадков		
	а) экваториальный б) тропический пустынный в) субэкваториальный		

<i>Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.</i>			
Ответ:	1	2	3
7	Какие изменения произошли в пампе и саваннах Южной Америки под влиянием человека? Назовите не менее трех примеров.		
	Ответ: в результате хозяйственной деятельности человека в пампе и саваннах Южной Америки произошли следующие изменения: 1) _____ 2) _____ 3) _____		
8	Установите соответствие между природной зоной Африки и характерной для нее особенностью.		
	<i>Природная зона</i> 1) экваториальные леса 2) саванны, жестколистные деревья и кустарники 3) пустыни	<i>Особенность</i> а) резкие колебания температуры в течении суток б) в растительном мире преобладают вечнозеленые растения в) лесная растительность многоярусная вечнозеленая г) животные и растения приспосабливаются к сухому сезону	
<i>Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.</i>			
Ответ:	1	2	3
Задания 9-11 требуют ответа словом (словосочетанием) или предложением, которые следует записать в поле ответа в тексте работы			

9	Какие изменения произошли в природе Африки в результате хозяйственной деятельности человека? Укажите не менее двух изменений
	Ответ: в результате хозяйственной деятельности человека в природе Африки произошли следующие изменения: 1) _____ 2) _____
10	Определите страну по краткому описанию
	Эта страна самая большая по численности населения в Африке. Она протянулась от Гвинейского залива до озера Чад и расположена в бассейне нижнего течения одной из крупных рек. Это сельскохозяйственная страна с развивающейся промышленностью. Столица перенесена из крупного города-порта в центр страны.
	Ответ: _____
11	Определите страну по краткому описанию
	Вторая по площади страна Южной Америки. Располагается в трех климатических поясах. Почти половина населения проживает в столице. Одна из развитых в хозяйственном отношении стран материка.
	Ответ: _____

Задания 1-8 требуют ответа в виде буквы, последовательности цифр или букв, которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	<p>Какие координаты имеет крайняя западная точка Африки?</p> <p>а) 14° ю.ш, 17° з.д. б) 14° с.ш, 17° з.д. в) 14° с.ш, 17° в.д. г) 14° з.д., 17° ю.ш</p> <p>Ответ: <input type="text"/></p>		
2.	<p>Как экватор пересекает Африку?</p> <p>а) посередине б) в северной части в) в южной части г) не пересекает вообще</p> <p>Ответ: <input type="text"/></p>		
3.	<p>В каких частях Африки преобладают высоты более 1000 метров?</p> <p>а) в северной б) в южной в) в западной г) в восточной</p> <p>Ответ: <input type="text"/></p>		
4.	<p>Установите соответствие между формами рельефа и материком, на котором они расположены</p> <table border="1" data-bbox="193 1290 1481 1478"> <tr> <td data-bbox="193 1290 863 1478"> <p><i>Формы рельефа</i></p> <p>а) г. Косцюшко б) Ла-Платская низменность в) Река Конго г) Драконовы горы</p> </td> <td data-bbox="863 1290 1481 1478"> <p><i>Материк</i></p> <p>1 Африка 2) Австралия 3) Южная Америка</p> </td> </tr> </table>	<p><i>Формы рельефа</i></p> <p>а) г. Косцюшко б) Ла-Платская низменность в) Река Конго г) Драконовы горы</p>	<p><i>Материк</i></p> <p>1 Африка 2) Австралия 3) Южная Америка</p>
<p><i>Формы рельефа</i></p> <p>а) г. Косцюшко б) Ла-Платская низменность в) Река Конго г) Драконовы горы</p>	<p><i>Материк</i></p> <p>1 Африка 2) Австралия 3) Южная Америка</p>		
5.	<p>Какие изменения произошли в пампе и саваннах Южной Америки под влиянием человека? Назовите не менее трех примеров.</p> <p>Ответ: в результате хозяйственной деятельности человека в пампе и саваннах Южной Америки произошли следующие изменения:</p> <p>1) _____ 2) _____ 3) _____</p>		
6.	<p>Расположите климатические пояса Африки в порядке убывания средней температуры самого холодного месяца.</p> <p>а) субтропический б) экваториальный в) субэкваториальный</p>		

	<i>Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.</i>					
	Ответ:	1	2	3		
7	Какие реки относятся к бассейну Атлантического океана?					
	а) Конго и Лимпопо б) Замбези и Нил в) Нигер и Замбези г) Нигер и Конго Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					
8	Установите соответствие между природной зоной Африки и характерной для нее особенностью					
	<i>Природная зона</i> 1) экваториальные леса 2) саванны 3) пустыни	<i>Особенность</i> а) можно выделить два сезона: сухой и влажный б) растительность очень скудная, не образует сплошного покрова в) климат средиземноморский г) многие животные ведут древесный образ жизни				
	<i>Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.</i>					
	Ответ:	1	2	3		

Задания 9-11 требуют ответа словом (словосочетанием) или предложением, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

9	Какие изменения произошли в природе Африки в результате хозяйственной деятельности человека? Укажите не менее двух изменений
	Ответ: в результате хозяйственной деятельности человека в природе Африки произошли следующие изменения: 1) _____ 2) _____
10	Определите страну по краткому описанию
	Расположена на юге Африки. Страна выделяется высокой долей населения европейского происхождения. Относится к числу развитых стран мира. Недр богаты разнообразными полезными ископаемыми. Страна занимает одно из первых мест в мире по запасам и добыче алмазов, золота, платины, урановых и железных руд
	Ответ: _____
11	Определите страну по краткому описанию
	Вторая по площади страна Южной Америки. Располагается в трех климатических поясах. Почти половина населения проживает в столице. Одна из развитых в хозяйственном отношении стран материка.
	Ответ: _____

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 5, 7, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 6, 8 оценивается 3 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 10 - определение страны по её краткому описанию, оцениваются в 3 балла, неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются.

Ответы

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	в	б
2	г	а
3	б	г
4	а	в
5	4	1
6	1 а, 2 в, 3 б	1 а, 2 в, 3 б
7	в	г
8	1 в, 2 г, 3 а	1 г, 2 а, 3 б
9	1. Уменьшается видовой состав растений и животных. 2. Увеличивается площадь пустыни Сахары	1. Уменьшается видовой состав растений и животных. 2. Увеличивается площадь пустыни Сахары
10	Нигерия	Южноафриканская республика – ЮАР
11	Аргентина	Аргентина

Оценочные материалы для проведения контрольной работы по ГЕОГРАФИИ (8 класс)

"Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые».

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 8 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: умения работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты;
- определить знания об особенностях природы России и умения применять знания для объяснения природных явлений, процессов и закономерностей;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии России с учетом НРЭО Челябинской области.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 13 заданий с записью краткого ответа, из них: 10 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания и 1 задание с развернутым ответом в виде предложения или словосочетания.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий можно использовать географический атлас 8-9 класс, линейку и непрограммируемый калькулятор.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	Геологическая история и геологическое строение территории России	Б	1
2	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах	Геологическая история и геологическое строение территории России	Б	1
3	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных	Стихийные природные явления в литосфере	Б	1

	явлений			
4	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах	Геологическая история и геологическое строение территории России	Б	2
5	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий России	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России	П	1
6	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России	П	1
7	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий России	Факторы, определяющие климат России	П	1
8	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий России	Факторы, определяющие климат России	П	2
9	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явления	Разнообразие внутренних вод России. Реки	Б	1
10	Уметь определять на карте географические координаты	Рельеф России	П	1
11	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий России	Типы климатов России	П	1
12	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	Разнообразие внутренних вод России. Реки	В	2
13	Уметь объяснять существенные	Как и почему изменяется	В	4

	признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	рельеф России		
<p>Всего заданий – 13; по уровню сложности: Б – 6; П – 5; В – 2.</p> <p>Общее время выполнения работы – 40 минут.</p> <p>Максимальный первичный балл – 19.</p>				

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-11 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 4, 8, 12 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 13 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – четыре балла, неполный ответ – от 1 до 3 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	«5»
11-15	60-76	«4»
7-10	40-56	«3»
1-6	0-36	«2»

Контрольная работа по географии России

Тема «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые»

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 13 заданий.

На выполнение работы по географии отводится 1 час (40 минут).

Ответы к заданиям 1-11 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 12-13 записываются в виде словосочетания, предложения или краткого ответа.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

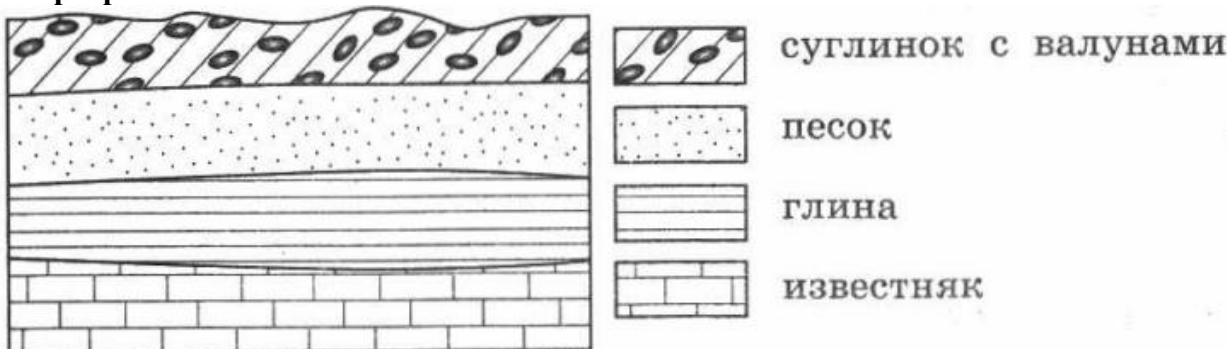
При выполнении заданий можно пользоваться географическим атласом 8-9 класс, линейкой, непрограммируемым калькулятором и черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

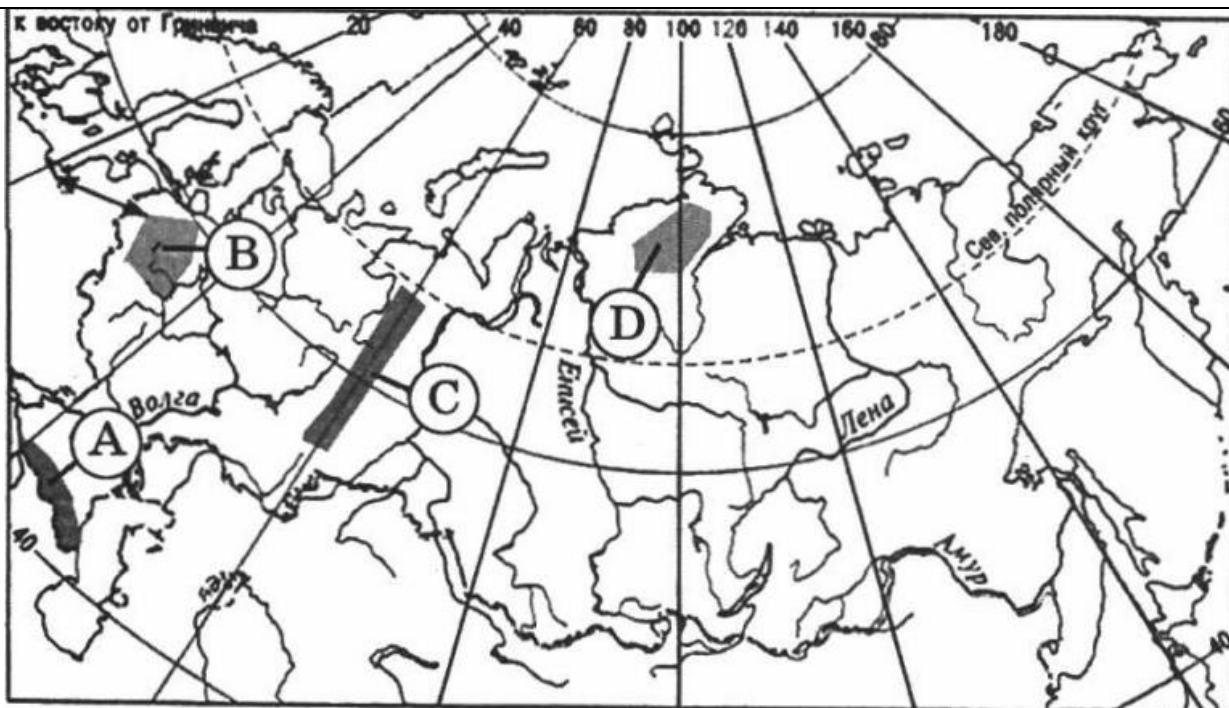
Вариант 1

Задания 1-11 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	<p>Расположите перечисленные эры геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самой ранней.</p> <p>А) протерозойская Б) архейская В) мезозойская Г) альпийская</p>
	<p><i>Запишите получившуюся последовательность букв.</i></p> <p>Ответ: <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p>
2.	<p>Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород в карьере.⁴²</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p> суглинок с валунами</p> <p> песок</p> <p> глина</p> <p> известняк</p> </div> </div> <p>Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке возрастания их возраста (от самого молодого до самого старого).</p> <p>А) песок Б) глина В) известняк</p>
	<p><i>Запишите получившуюся последовательность букв.</i></p> <p>Ответ: <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p>
3.	<p>В пределах какой из территорий, обозначенных буквами на карте России, наиболее вероятны сильные землетрясения?⁴³</p>

⁴² География: Диагностические работы, 8 класс/ И.И. Барина, М.С. Соловьев.- М.: Дрофа, 2016

⁴³ География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. 8 класс /В.В. Барабанов – М.; Просвещение, 2016



- 1) A 2) Б 3) С 4) D

Ответ: _____

4. Установите соответствие между областями складчатости и расположенными в их пределах горными системами.

ОБЛАСТИ СКЛАДЧАТОСТИ

- А) мезозойская
 Б) кайнозойская
 В) герцинская
 Г) каледонская

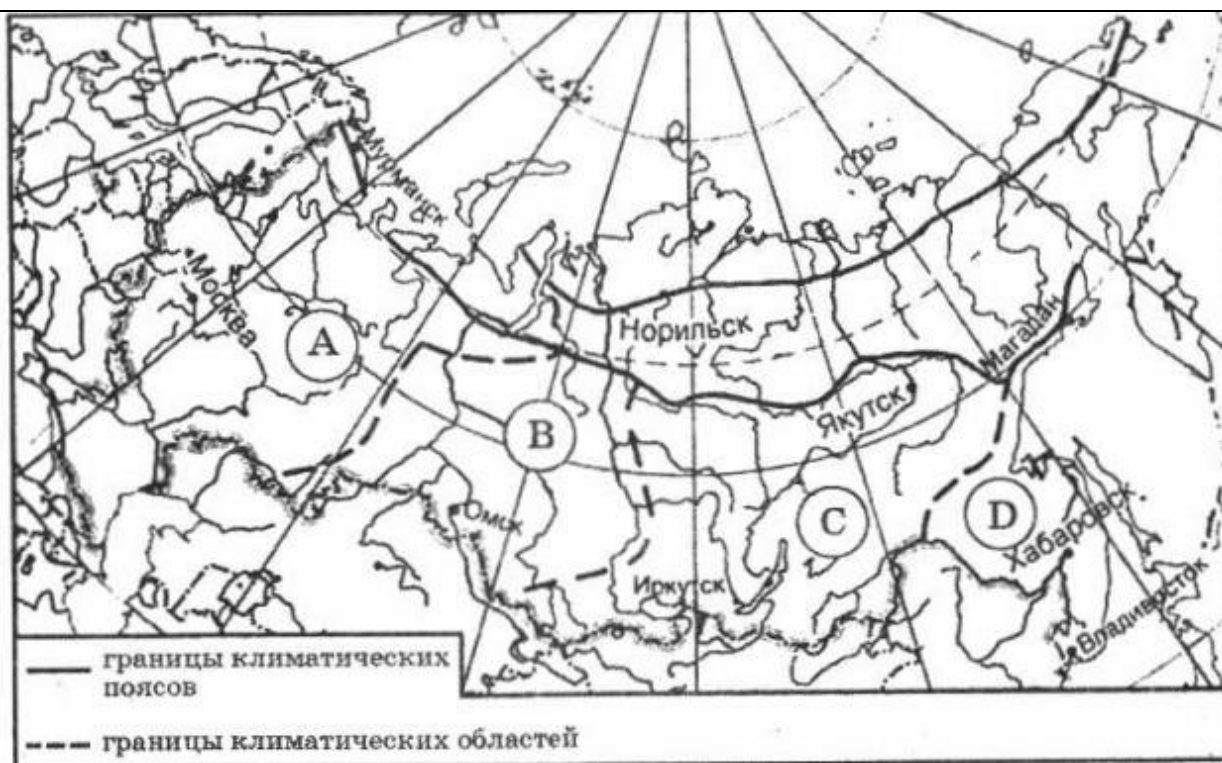
ГОРНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1) Кавказ
 2) Урал
 3) Верхоянский хребет
 4) Западный Саян

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5. Для какой из климатических областей умеренного пояса, обозначенных на карте буквами, характерна наибольшая годовая амплитуда температур?



- 1) A 2) B 3) C 4) D

Ответ: _____

6. Прочтите текст и ответьте на вопрос.⁴⁴

Учащиеся нескольких школ, находящихся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводятся ими на географических площадках. 21 марта, в полдень, по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время) они определили высоту солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

Город	Географические координаты города	Угол падения солнечных лучей	Температура воздуха	Время наблюдения, МСК
Санкт-Петербург	60° с.ш. 30° в.д.	30°	+4° С	13 ч. 00 мин.
Москва	56° с.ш. 37° в.д.	34°	+1° С	13 ч. 24 мин.
Липецк	53° с.ш. 40° в.д.	37°	+6° С	13 ч. 48 мин.
Астрахань	46° с.ш. 48° в.д.	44°	+8° С	14 ч. 00 мин.

Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают приведенные в таблице данные?

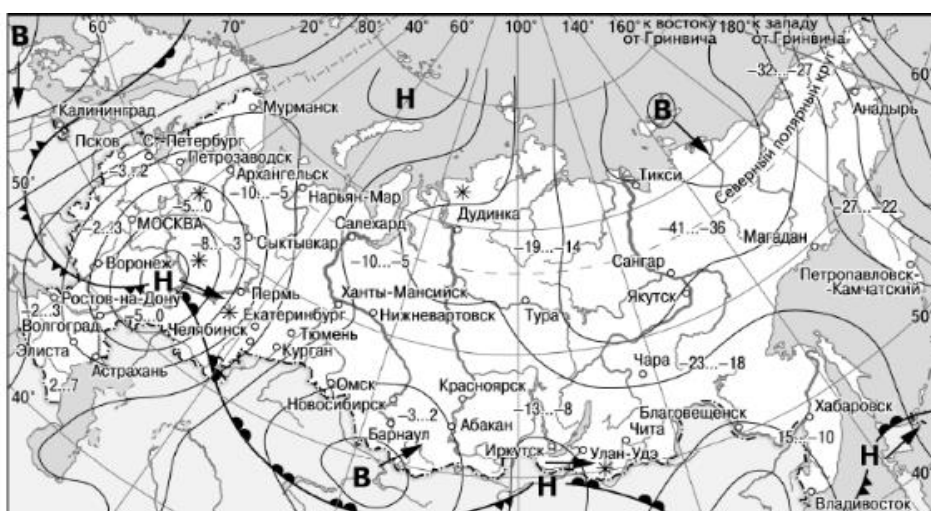
- А) Континентальность климата увеличивается в направлении с северо-запада на юго-восток.
 Б) Температура воздуха увеличивается с востока на запад.
 В) Угол падения солнечных лучей изменяется в зависимости от географической широты местности.
 Г) Угол падения солнечных лучей изменяется в зависимости от географической долготы местности.

⁴⁴ География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. 8 класс /В.В. Барабанов – М.; Просвещение, 2016

Ответ: _____

Задания 7-8 выполняются с использованием следующей карты погоды

7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?⁴⁵



- | | |
|---|-----------------------------------|
| В Область высокого атмосферного давления | Тёплый атмосферный фронт |
| Н Область низкого атмосферного давления | Холодный атмосферный фронт |
| Направление перемещения циклонов и антициклонов | -13...-8 Температура воздуха (°C) |
| | * Снег |

- А) Челябинск
- Б) Барнаул
- В) Новосибирск
- Г) Чита

Ответ: _____

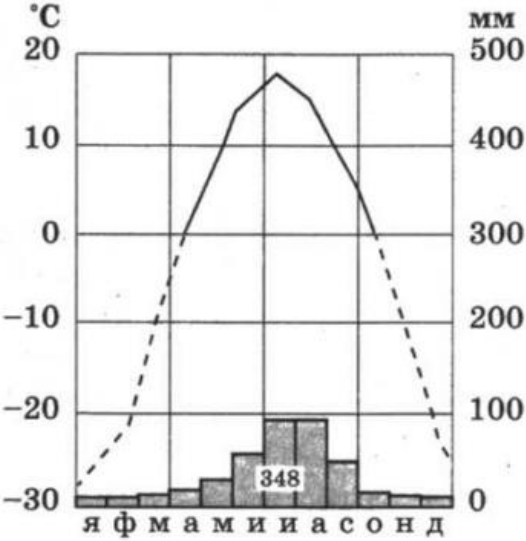
8. Карта погоды составлена на 14 марта 2013 г. В каких из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание? Запишите цифры, под которыми указаны эти города

- 1) Челябинск
- 2) Калининград
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Чита
- 5) Курган

Ответ: _____

9. В каких из высказываний содержится информация о режиме реки Обь? Запишите

⁴⁵ Материалы с сайта <http://fipi.ru>

	<p>цифры, под которыми они указаны?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обь образуется при слиянии двух рек: Бии и Катунь. 2) Длина Оби от места слияния двух рек до впадения в Обскую губу — 3650 км. 3) В верхнем течении половодье заканчивается в июле, летняя межень неустойчива, в сентябре — октябре дождевой паводок. 4) На период весенне-летнего половодья приходится основная часть годового стока Оби. 																																				
	<p>Ответ: _____</p>																																				
<p>10.</p>	<p>Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 65° с.ш. 60° в.д. Назовите горную систему.</p>																																				
	<p>Ответ: _____</p>																																				
<p>11.</p>	<p>Используя данные климатограммы, укажите верное утверждение о показанном на ней климате.⁴⁶</p>																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1) В марте средняя месячная температура воздуха положительная. 2) Большая часть атмосферных осадков выпадает в летнее время. 3) За год выпадает до 500 мм атмосферных осадков. 4) Максимальные температуры воздуха +20° С.  <p>Климатограмма показывает температуру воздуха (дashed line) и количество осадков (bars) по месяцам. Температурный диапазон от -30°C до 20°C. Осадки от 0 до 500 мм. Максимум осадков в июле (348 мм).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Температура (°C)</th> <th>Осадки (мм)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>я</td><td>-25</td><td>10</td></tr> <tr><td>ф</td><td>-15</td><td>15</td></tr> <tr><td>м</td><td>-5</td><td>20</td></tr> <tr><td>а</td><td>10</td><td>30</td></tr> <tr><td>м</td><td>15</td><td>40</td></tr> <tr><td>и</td><td>18</td><td>50</td></tr> <tr><td>ю</td><td>15</td><td>348</td></tr> <tr><td>с</td><td>5</td><td>40</td></tr> <tr><td>о</td><td>-5</td><td>20</td></tr> <tr><td>н</td><td>-15</td><td>15</td></tr> <tr><td>д</td><td>-25</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>	Месяц	Температура (°C)	Осадки (мм)	я	-25	10	ф	-15	15	м	-5	20	а	10	30	м	15	40	и	18	50	ю	15	348	с	5	40	о	-5	20	н	-15	15	д	-25	10
Месяц	Температура (°C)	Осадки (мм)																																			
я	-25	10																																			
ф	-15	15																																			
м	-5	20																																			
а	10	30																																			
м	15	40																																			
и	18	50																																			
ю	15	348																																			
с	5	40																																			
о	-5	20																																			
н	-15	15																																			
д	-25	10																																			
	<p>Ответ: _____</p>																																				
	<p>Задания 12-13 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы</p>																																				
<p>12.</p>	<p>Задание выполняется с использованием приведенного ниже текста.</p>																																				
	<p>В Новгородской области расположена большая часть территории Приильменской низменности. Ее территория сильно заболочена. Реки, текущие по ней, имеют неглубокие долины, озера – низкие берега.</p> <p>Почему по территории Приильменской низменности в пределах Новгородской области</p>																																				

⁴⁶ География. ГИА. Экспресс-диагностика, 8 класс /В.В.Барабанов - М.; Национальное образование, 2012

сильно заболочена? Укажите одну причину, связанную с климатическими особенностями, и одну причину, связанную с особенностями рельефа указанной территории.⁴⁷

13. О какой форме рельефа идет речь? Как она образуется? Какие полезные ископаемые можно добывать в районах расположения этих форм рельефа?

Эти формы рельефа представляют собой вытянутые от сотен метров до 30-40 км гряды шириной от нескольких метров до 2-3 км. Протягиваются вдоль пологосклонных впадин, древних долин рек, поперек их склонов и сложены отложениями потоков — песками, гравием, галькой, иногда с валунами (рис. 1). Наибольшая область их распространения — Скандинавский полуостров, Финляндия, Карелия, Прибалтика (в том числе и Калининградская область).⁴⁸

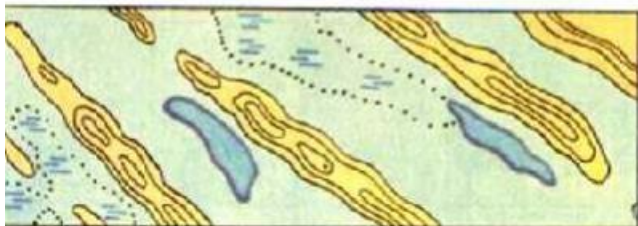


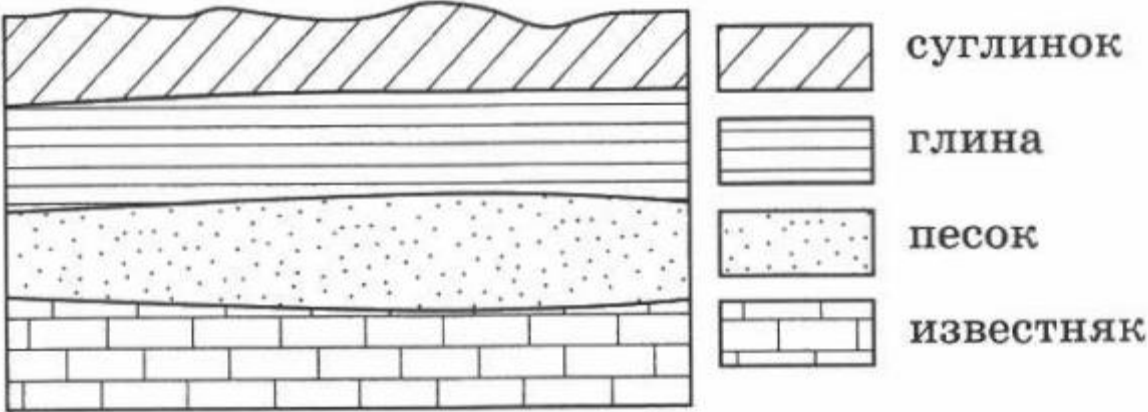
Рис. 1. Форма рельефа

⁴⁷ Материалы с сайта <http://fipi.ru>

⁴⁸ Олимпиады по географии. 6-11 классы./ под. Редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова – М; «Дрофа», 2006

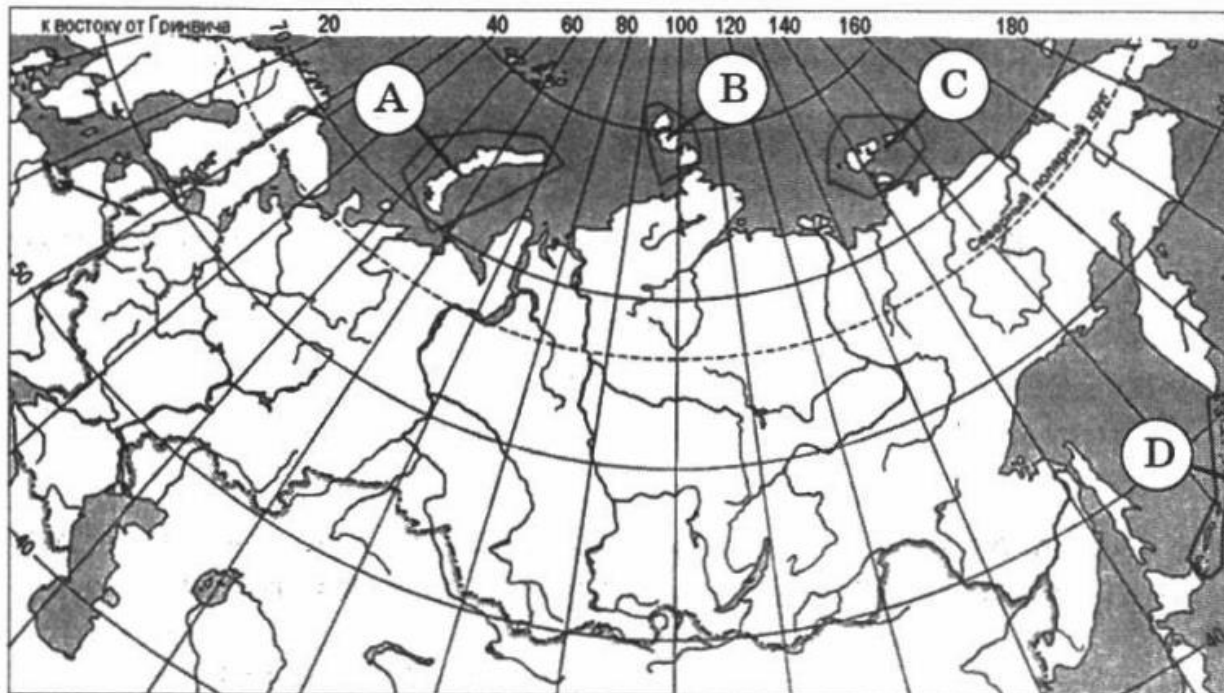
Вариант 2

Задания 1-11 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	<p>Расположите перечисленные эры геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самой ранней. А) палеозойская Б) архейская В) протерозойская Г) кайнозойская</p>
	<p><i>Запишите получившуюся последовательность букв.</i></p> <p>Ответ: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p>
2.	<p>Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород в карьере.⁴⁹</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p>Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке возрастания их возраста (от самого молодого до самого старого). А) глина Б) суглинок В) известняк</p>
	<p><i>Запишите получившуюся последовательность букв.</i></p> <p>Ответ: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p>
3	<p>В пределах какой из островных территорий, обозначенных буквами на карте России, имеются действующие вулканы?⁵⁰</p>

⁴⁹ География: Диагностические работы, 8 класс/ И.И. Баринова, М.С. Соловьев.- М.: Дрофа, 2016

⁵⁰ География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. 8 класс /В.В. Барабанов – М.; Просвещение, 2016



- 1) A 2) Б 3) С 4) D

Ответ: _____

4. Установите соответствие между внешними процессами, формирующими рельеф и созданными ими формами рельефа.

ВНЕШНИЕ ПРОЦЕССЫ

- А) деятельность текучих вод
- Б) действие силы тяжести
- В) деятельность древнего ледника
- Г) деятельность ветра

ФОРМЫ РЕЛЬЕФА

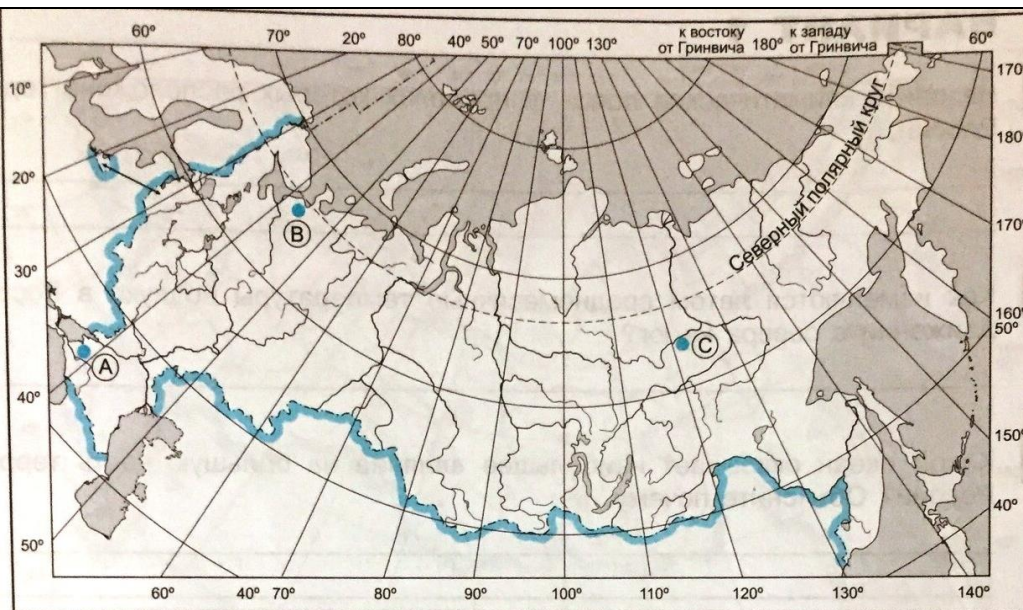
- 1) дюны
- 2) овраги
- 3) осыпи
- 4) зандровые равнины

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5. Расположите пункты, обозначенные буквами на карте, в порядке уменьшения значений их среднегодовых температур воздуха.⁵¹

⁵¹ География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. 8 класс /В.В. Барабанов – М.; Просвещение, 2016



2) А 2) Б 3) С

Запишите получившуюся последовательность букв.

Ответ:

6. Прочтите текст и ответьте на вопрос.

Учащиеся нескольких школ, находящихся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводятся ими на географических площадках. 23 сентября, в полдень, по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время) они определили высоту солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

Город	Географические координаты города	Угол падения солнечных лучей	Температура воздуха	Время наблюдения, МСК
Луга	59° с.ш. 30° в.д.	31°	+14° С	13 ч. 00 мин.
Тверь	57° с.ш. 36° в.д.	33°	+12° С	13 ч. 24 мин.
Тамбов	53° с.ш. 41° в.д.	37°	+15° С	13 ч. 48 мин.
Волгоград	49° с.ш. 44° в.д.	41°	+14° С	14 ч. 00 мин.

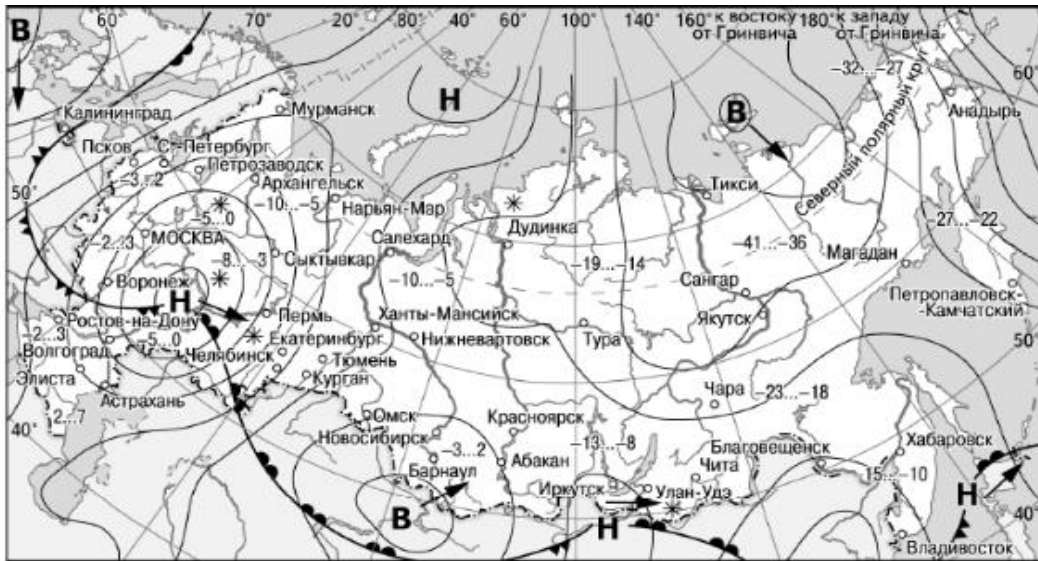
Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают приведенные в таблице данные?

- А) В европейской части России температура воздуха повышается при движении с севера на юг.
- Б) Температура воздуха повышается при движении с запада на восток.
- В) Угол падения солнечных лучей изменяется в зависимости от географической долготы местности.
- Г) Угол падения солнечных лучей увеличивается при приближении к экватору.

Ответ: _____

Задания 7-8 выполняются с использованием следующей карты погоды

7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?⁵²



- | | | | |
|----------|---|----------|----------------------------|
| В | Область высокого атмосферного давления | | Тёплый атмосферный фронт |
| Н | Область низкого атмосферного давления | | Холодный атмосферный фронт |
| | Направление перемещения циклонов и антициклонов | -13...-8 | Температура воздуха (°C) |
| | | * | Снег |

- А) Москва
- Б) Барнаул
- В) Чита
- Г) Тикси

Ответ: _____

8. Карта погоды составлена на 14 марта 2013 г. В каких из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление? Запишите цифры, под которыми указаны эти города

- 1) Челябинск
- 2) Калининград
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Чита
- 5) Екатеринбург

Ответ: _____

9. В каких из высказываний содержится верная информация о бассейне реки Лена? Запишите цифры, под которыми они указаны?

⁵² Материалы с сайта <http://fipi.ru>

- 1) Весенний ледоход на реке Лена обладает большой мощностью, часто сопровождается заторами льда и затоплением значительных территорий.
- 2) Бассейн реки Лена расположен на обширной территории Северо-Восточной Сибири (в Якутии, а также в Иркутской области)
- 3) За зимний период на реке образуется 10-20 км³ льда.
- 4) Река Лена собирает воды с территории 2490 тыс. км².

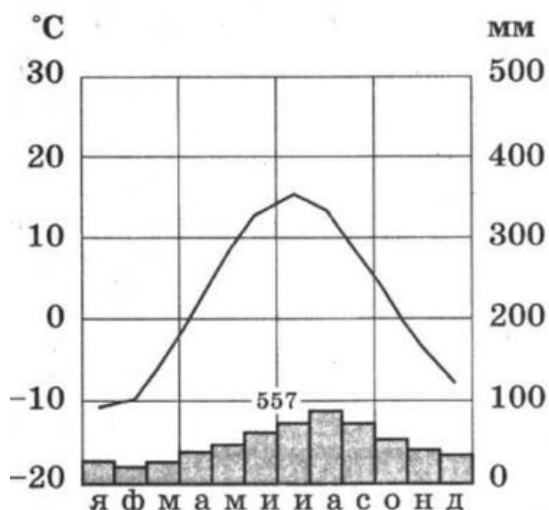
Ответ: _____

10. Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 43° с.ш. 42° в.д. Назовите горную систему.

Ответ: _____

11. Используя данные климатограммы, выберите верное утверждение о показанном на ней климате.⁵³

- 1) В марте средняя месячная температура воздуха положительная.
- 2) Большая часть атмосферных осадков выпадает в зимнее время.
- 3) За год выпадает более 500 мм атмосферных осадков.
- 4) Максимальные температуры воздуха +30° С.



Ответ: _____

Задания 12-13 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

12. Задание выполняется с использованием приведенного ниже текста.⁵⁴

Основным строительным недостатком многолетне-мерзлых грунтов является изменчивость их несущей способности. При отрицательной температуре такие грунты могут воспринимать большие нагрузки без заметных деформаций, а при нулевой и положительной температуре они разжижаются. При повторном замерзании грунты вспучиваются, растрескиваются, что может привести к разрушениям трубопроводных конструкций. Проектирование

⁵³ География. ГИА. Экспресс-диагностика, 8 класс /В.В.Барабанов - М.; Национальное образование, 2012

⁵⁴ Материалы с сайта <http://fipi.ru>

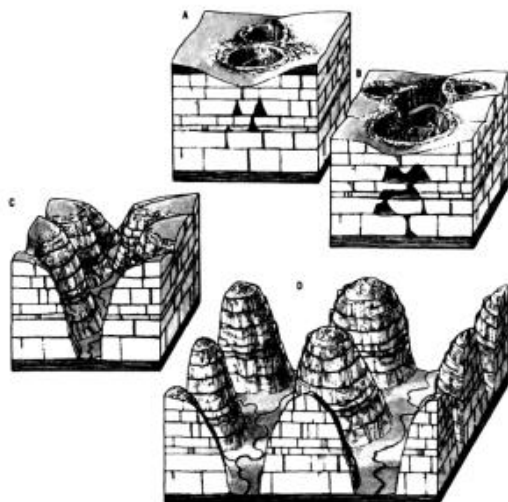
трубопровода на участках с наличием многолетне-мерзлых грунтов является сложной инженерной задачей. Так, при проектировании нефтепровода, проходящего по северной части территории Иркутской области, следовало учитывать наличие многолетне-мерзлых пород.

Какими особенностями климата Иркутской области объясняется сохранение на ее территории многолетней мерзлоты? Укажите две особенности.

13. На рисунках показаны результаты проявления некоторого природного процесса, связанного с деятельностью текучих вод⁵⁵.

- а) Как называется природное явление, объединяющее совокупность этих явлений?
б) Кратко охарактеризуйте это явление.
в) Из приведенного ниже списка выберите районы России, для которых характерно это явление.

Западное Предуралье, полуостров Ямал, Кольский полуостров, полуостров Камчатка, Ивановская область, остров Сахалин.



⁵⁵ Географические олимпиады Московской области. Сборник заданий./А.М. Беляев, З.Н. Ткачева, Д.С. Елманова - М.: Издательство «Перо»,2015

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 4, 8, 12 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 13 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – четыре балла, неполный ответ – от 1 до 3 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	БАВГ	БВАГ
2	АБВ	БАВ
3	1	4
4	А-3, Б-1, В-2, Г-4	А-2, Б-3, В-4, Г-1
5	4	АВС
6	3	4
7	А	Б
8	2,3	1,5
9	3,4	2,4
10	г. Народная Уральские горы	г. Эльбрус Кавказские горы
11	2	3
12	В ответе говорится о том, что на территории Приильменской низменности в пределах Новгородской области увлажнение избыточное и плоский рельеф	В ответе названы две любые из следующих особенностей климата, объясняющих сохранение в Иркутской области многолетней мерзлоты: низкие температуры воздуха в зимнее время, малое количество атмосферных осадков в зимнее время, продолжительная зима ИЛИ в ответе говорится о том, что в Иркутской области климат резко континентальный
13	Это озы или озовые холмы (гряды).	а) Карст

	<p>Это ледниковые формы рельефа, образовавшиеся во время таяния ледника благодаря внутриледниковым потокам. Часто покрыты лесами. Добывать можно песок, гравий, гальку, т.е. песчано-строительные смеси, иногда богаты разными видами глин.</p>	<p>б) Карст – совокупность явлений, связанных с растворением текучими водами горных пород и образованием в них пустот (определение должно отражать понимание учеником явления)</p> <p>в) Западное Предуралье, Ивановская область</p>
--	---	--

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по ГЕОГРАФИИ (8 класс)**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 8 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: умения работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии России с учетом НРЭО Челябинской области.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 12 заданий с записью краткого ответа, из них: 9 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 3 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания или предложения.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий можно использовать географический атлас 8-9 класс, линейку, непрограммируемый калькулятор.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знать и понимать особенности населения разных территорий Земли	Численность населения России	П	1
2	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений – демографических процессов	Численность населения России	Б	1
3	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач	Численность населения России	Б	1
4	Знать и понимать языковую классификацию народов России/ Знать и понимать особенности религий народов России	Народы, языки и религии	П	1
5	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий, их обеспеченности человеческими ресурсами	Численность населения России	П	1
6	Знать и понимать особенности населения России	Размещение населения России	Б	1
7	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных	Миграции населения в России	П	1

	территорий, их обеспеченности человеческими ресурсами			
8	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России	Что такое хозяйство страны?	Б	1
9	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы	Б	1
10	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов. Использовать географические знания в повседневной жизни для оценки ситуаций процессов и явлений	Растениеводство/ Лесное хозяйство	П	2
11	Знать и понимать особенности населения России/ Знать и понимать особенности истории и культуры народов России	Городское и сельское население/ Народы, языки и религии	В	4
12	Знать и понимать особенности истории и культуры народов России/ Знать и понимать особенности населения России	Народы, языки и религии/ Городское и сельское население	В	4
<p>Всего заданий – 12; по уровню сложности: Б –5 ; П –5; В – 2.</p> <p>Общее время выполнения работы – 45 минут.</p> <p>Максимальный первичный балл – 19.</p>				

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-9 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1,2,3,4,5,6,7,8,9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный

ответ на задание 10 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 11-12 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – четыре балла, неполный ответ – от 1 до 3 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	«5»
11-15	60-76	«4»
7-10	40-56	«3»
1-6	0-36	«2»

Контрольная работа по географии России

Тема «Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России»

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 12 заданий.

На выполнение работы по географии отводится 1 час (40 минут).

Ответы к заданиям 1-9 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданиям 10-12 записываются в виде словосочетания, предложения или краткого ответа.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться географическим атласом 8-9 класс, линейкой, непрограммируемым калькулятором и черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!


Вариант 1

Задания 1-9 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Расположите страны в порядке возрастания численности населения.																												
	А) Россия Б) Бразилия В) Япония																												
	Запишите получившуюся последовательность букв. Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>																												
2.	В каком из перечисленных высказываний содержится информация о воспроизводстве населения в Челябинской области?⁵⁶																												
	1. Доля сельского населения в общей численности населения Челябинской области на 1 января 2016 г. составляла примерно 17,4%. 2. В январе – мае 2016 г. число выбывших за пределы Челябинской области составило 33 491 человек, а число прибывших на постоянное место жительства в Челябинской области – 35 384 человек. 3. За январь – май 2016 г. в Челябинской области родилось 18 552 человека, а умерли 20 385 человек. 4. Численность населения в Челябинской области на 1 января 2016 г. составляла 3500,7 тыс. человек.																												
	Ответ: _____																												
3.	Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных субъектов Российской Федерации в 2007 г. наблюдалась наибольшая естественная убыль населения.⁵⁷																												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 35%;">Субъект Российской Федерации</th> <th style="width: 20%;">Численность населения (тыс. чел.)</th> <th style="width: 20%;">Рождаемость (на 1000 чел.)</th> <th style="width: 20%;">Смертность (на 1000 чел.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Магаданская область</td> <td>169</td> <td>1,8</td> <td>2,2</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Удмуртская республика</td> <td>1538</td> <td>19,7</td> <td>21,7</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Чукотский автономный округ</td> <td>50</td> <td>0,8</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Республика Саха (Якутия)</td> <td>950</td> <td>15,2</td> <td>9,2</td> </tr> </tbody> </table>				№	Субъект Российской Федерации	Численность населения (тыс. чел.)	Рождаемость (на 1000 чел.)	Смертность (на 1000 чел.)	А	Магаданская область	169	1,8	2,2	Б	Удмуртская республика	1538	19,7	21,7	В	Чукотский автономный округ	50	0,8	0,6	Г	Республика Саха (Якутия)	950	15,2	9,2
№	Субъект Российской Федерации	Численность населения (тыс. чел.)	Рождаемость (на 1000 чел.)	Смертность (на 1000 чел.)																									
А	Магаданская область	169	1,8	2,2																									
Б	Удмуртская республика	1538	19,7	21,7																									
В	Чукотский автономный округ	50	0,8	0,6																									
Г	Республика Саха (Якутия)	950	15,2	9,2																									
	2) А	2) Б	3) В	4) Г																									

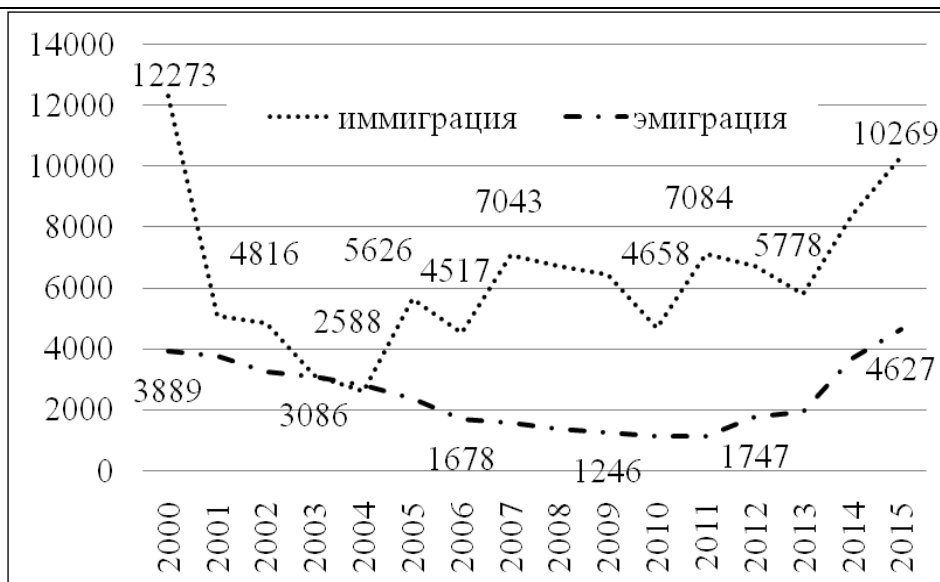
⁵⁶ География. Челябинская область. 8-9 класс: методическое пособие для учителей / под ред. В.М. Кузнецова. - Челябинск: ЧИППКРО, 2016

⁵⁷ География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. 8 класс /В.В. Барabanов – М.; Просвещение, 2016

	Ответ: _____											
4.	Установите соответствие между народом России и языковой семьей, к которой этот народ относится.											
	НАРОД	ЯЗЫКОВАЯ СЕМЬЯ										
	A) башкиры Б) кабардинцы B) карелы Г) нагайбаки	1) индоевропейская 2) алтайская 3) северокавказская 4) уральско-юкагирская 5) чукотско-камчатская										
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>											
	<table border="1"> <tr> <td>Ответ:</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В	Г						
Ответ:	А	Б	В	Г								
5.	Определите показатель естественного прироста населения в ‰ в 2008 г. для Дальневосточного федерального округа, если известно, что естественная убыль населения в этом году в нем составила 6569 чел., а среднегодовая численность населения была 6473257 чел. Полученный результат округлите до целого числа.											
	Ответ: _____											
6.	Какой из регионов, обозначенных буквами на карте России, имеет наибольшую среднюю плотность населения?⁵⁸											
	 <p>— Границы субъектов РФ — Границы федеральных округов</p>											
	1) A 2) B 3) C 4) D											
	Ответ: _____											
7.	Определите величину миграционного прироста населения Челябинской области в 2013 г. Ответ запишите в виде числа.⁵⁹											
	Международные миграции в Челябинской области											

⁵⁸ География. ГИА. Экспресс-диагностика, 8 класс /В.В.Барабанов - М.; Национальное образование, 2012

⁵⁹ География. Челябинская область. 8-9 класс: методическое пособие для учителей / под ред. В.М. Кузнецова.-Челябинск: ЧИППКРО, 2016



Ответ: _____ чел.

8. Установите соответствие между межотраслевыми комплексами и предприятиями, которые входят в их состав.⁶⁰

МЕЖОТРАСЛЕВОЙ КОМПЛЕКС
 А) топливно-энергетический
 Б) металлургический
 В) научный

ПРЕДПРИЯТИЯ
 1. автосборочная фабрика
 2. гидроэлектростанция
 3. трубозаготовительный комбинат
 4. испытательный полигон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9. Какие из перечисленных видов природных ресурсов относятся к исчерпаемым возобновимым?

- 1) почвенные
- 2) минеральные
- 3) климатические
- 4) биологические
- 5) водные

Ответ: _____

Задания 10-12 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

10. Прочитайте текст и выполните задание, основываясь на содержание текста.⁶¹

«Большую часть продукции растениеводства дает полеводство. Его ключевая отрасль – зерновое хозяйство. По сбору зерна Россия входит в первую пятерку стран мира. Зерновые

⁶⁰ География: Диагностические работы, 8 класс/ И.И. Барина, М.С. Соловьев.- М.: Дрофа, 2016

⁶¹ География: Диагностические работы, 8 класс/ И.И. Барина, М.С. Соловьев.- М.: Дрофа, 2016

	<p>культуры занимают более 50% посевных площадей в России. Важнейшие зерновые культуры России – яровая и озимая пшеница, ячмень и рожь. Урожайность зерновых культур в России очень низкая – 20 ц/га»</p> <p>От чего зависит урожайность зерновых культур? Приведите два примера. На какие районы страны приходится наибольшее количество посевов важнейших зерновых культур страны? Приведите два примера.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>11.</p>	<p>Из списка городов выпишите названия городов-миллионеров в России. <i>Уфа, Красноярск, Казань, Саратов, Ярославль, Самара, Магнитогорск, Санкт-Петербург, Челябинск, Тюмень, Новокузнецк, Москва, Тверь, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Воронеж, Сочи, Норильск, Нижний Тагил, Миасс.</i></p> <p>Дополните список недостающими названиями городов-миллионеров.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>12.</p>	<p>В переписных листах можно найти такие национальности:⁶² <i>Маарулал, ульта, вотяки, саха, галгаи, башкортты, мари, чаваши, апокваямыл, самоеды.</i></p> <p>Необходимо определить официальные названия народов.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

⁶² Задания школьных олимпиад по географии. 6-10 классы./ Н.А. Никитина. - М.: ВАКО, 2015

Вариант 2

Задания 1-9 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	<p>Расположите страны в порядке возрастания значения численности их населения.</p> <p>А) Россия Б) Германия В) США</p> <p><i>Запишите получившуюся последовательность букв.</i></p> <p>Ответ: <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p>																												
2.	<p>В каком из перечисленных высказываний содержится информация о естественном приросте населения в Челябинской области?⁶³</p> <p>1. Миграции населения оказывают заметное влияние на изменение численности населения Челябинской области.</p> <p>2. В 2015 г. более 15 тыс. человек выехали из Челябинской области в западные регионы страны.</p> <p>3. Для женщин в Челябинской области характерны более высокие значения показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения, чем для мужчин.</p> <p>4. Снижение численности населения Челябинской области в конце XX и начале XXI в. было обусловлено неблагоприятной динамикой показателей рождаемости и смертности.</p> <p>Ответ: _____</p>																												
3	<p>Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных субъектов Российской Федерации в 2007 г. наблюдалась наибольший естественный прирост населения.⁶⁴</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 35%;">Субъект Российской Федерации</th> <th style="width: 20%;">Численность населения (тыс. чел.)</th> <th style="width: 20%;">Рождаемость (на 1000 чел.)</th> <th style="width: 20%;">Смертность (на 1000 чел.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Магаданская область</td> <td>169</td> <td>1,8</td> <td>2,2</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Удмуртская республика</td> <td>1538</td> <td>19,7</td> <td>21,7</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Чукотский автономный округ</td> <td>50</td> <td>0,8</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Республика Саха (Якутия)</td> <td>950</td> <td>15,2</td> <td>9,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) А 2) Б 3) В 4) Г</p> <p>Ответ: _____</p>				№	Субъект Российской Федерации	Численность населения (тыс. чел.)	Рождаемость (на 1000 чел.)	Смертность (на 1000 чел.)	А	Магаданская область	169	1,8	2,2	Б	Удмуртская республика	1538	19,7	21,7	В	Чукотский автономный округ	50	0,8	0,6	Г	Республика Саха (Якутия)	950	15,2	9,2
№	Субъект Российской Федерации	Численность населения (тыс. чел.)	Рождаемость (на 1000 чел.)	Смертность (на 1000 чел.)																									
А	Магаданская область	169	1,8	2,2																									
Б	Удмуртская республика	1538	19,7	21,7																									
В	Чукотский автономный округ	50	0,8	0,6																									
Г	Республика Саха (Якутия)	950	15,2	9,2																									
4.	<p>Установите соответствие между народом России и религией, которую этот народ исповедует.</p>																												

⁶³ География. Челябинская область. 8-9 класс: методическое пособие для учителей / под ред. В.М. Кузнецова. - Челябинск: ЧИППКРО, 2016

⁶⁴ География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. 8 класс /В.В. Барабанов – М.; Просвещение, 2016

	НАРОД	РЕЛИГИЯ
	А) ингуши Б) чуваша В) буряты Г) нагайбаки	1) православие 2) ислам 3) буддизм 4) иудаизм

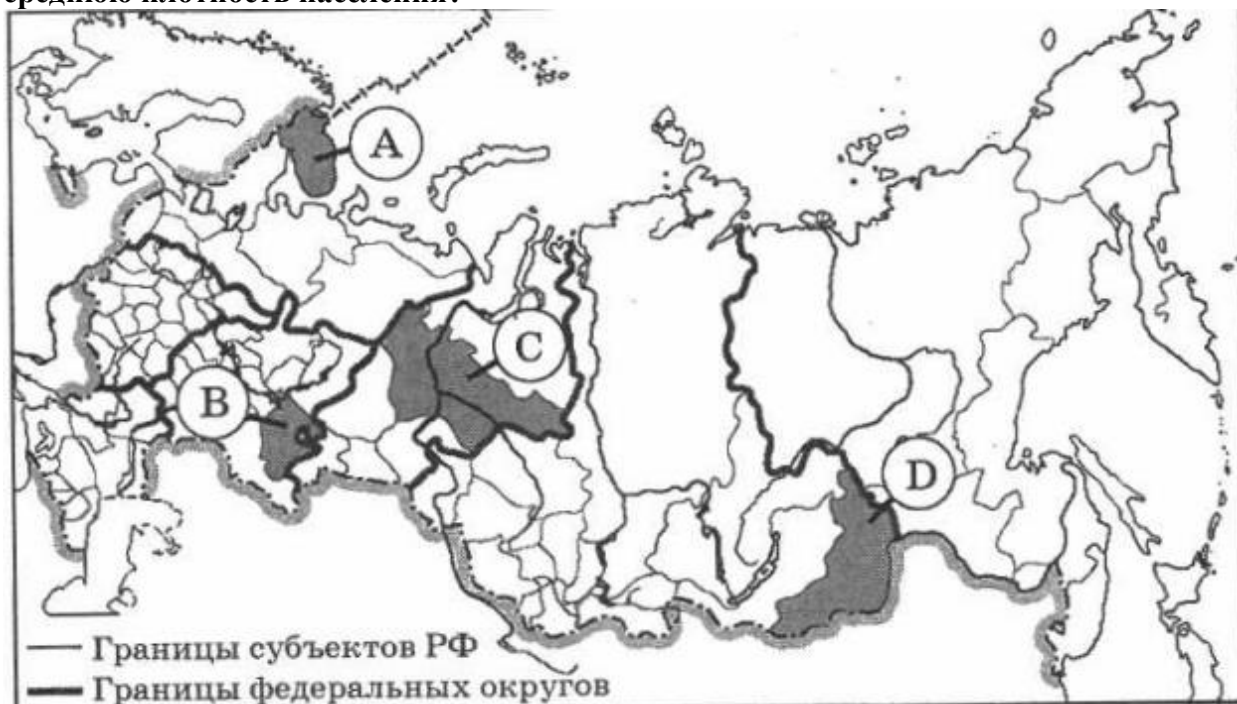
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5. Определите величину миграционного прироста населения в Тульской области в 2008 г., если известно, что за этот год численность ее населения сократилась на 13150 чел., а естественная убыль населения составила 17742 чел.

Ответ: _____

6. Какой из регионов, обозначенных буквами на карте России, имеет наименьшую среднюю плотность населения?⁶⁵



- 1) А 2) В 3) С 4) D

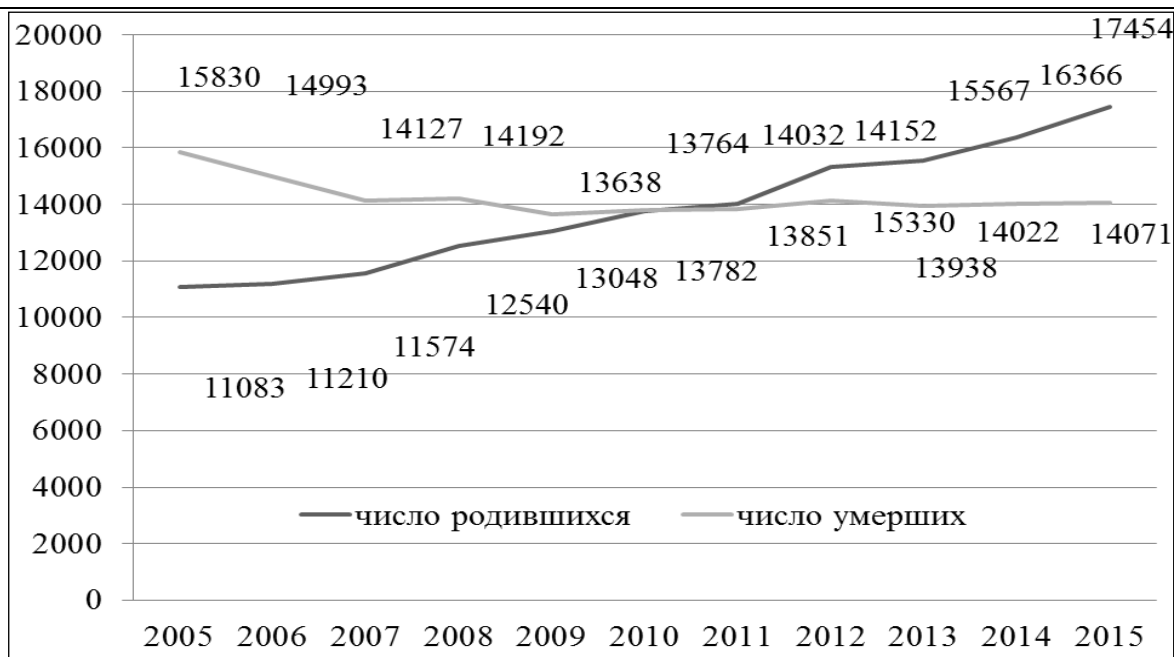
Ответ: _____

7. Определите естественный прирост населения г. Челябинска в 2015 году. Ответ запишите в виде числа.⁶⁶

Воспроизводство населения в г. Челябинске в 2005–2015 гг.

⁶⁵ География. ГИА. Экспресс-диагностика, 8 класс /В.В.Барабанов - М.; Национальное образование, 2012

⁶⁶ География. Челябинская область. 8-9 класс: методическое пособие для учителей / под ред. В.М. Кузнецова .- Челябинск: ЧИППКРО, 2016



Ответ: _____ чел.

8. Установите соответствие между межотраслевыми комплексами и предприятиями, которые входят в их состав.⁶⁷

МЕЖОТРАСЛЕВОЙ КОМПЛЕКС

- А) агропромышленный
- Б) сфера услуг
- В) лесной

ПРЕДПРИЯТИЯ

- 1. магазин «Мебель»
- 2. теплоэлектроцентраль (ТЭЦ)
- 3. ферма
- 4. целлюлозно-бумажный комбинат

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9. Какие из перечисленных видов природных ресурсов относятся к неисчерпаемым?

- 1) климатические
- 2) энергия ветра
- 3) почвенные
- 4) минеральные
- 5) солнечная радиация

Ответ: _____

Задания 10-12 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

10. Прочитайте текст и выполните задание, основываясь на содержание текста.
«По характеру использования все леса России подразделяются на три группы. Первая группа

⁶⁷География: Диагностические работы, 8 класс/ И.И. Барина, М.С. Соловьев.- М.: Дрофа, 2016

– леса, имеющие природоохранное назначение (рекреационное, почво- и водоохранное). На ее долю приходится 22 % занятой лесом территории. Вторая группа (8%) – это леса, выполняющие защитные функции, но которые могут эксплуатироваться в ограниченной мере. Третья группа (70%) – леса эксплуатационного назначения. Леса в России размещены неравномерно. Большая их часть расположена в азиатской части страны»⁶⁸

О каких природных ресурсах идет речь в тексте и к какому типу по степени исчерпаемости они относятся? В какой природно-хозяйственной зоне расположены основные массивы лесов третьей группы?

11. Из предложенного списка выпишите названия народов, проживающих на территории России.

Адыгейцы, марийцы, бенгальцы, удмурты, пуштуны, кабардинцы, кечуа, тувинцы, башкиры, банту, татары, арабы, манси, малайцы, коми, мордва, вепсы, хиндустанцы, долганы, агулы.

Приведите еще 3 примера народов, проживающих на территории России

Ответ: _____

12. На карте СССР существовали названия городов, которые сейчас называются иначе. Напишите современные названия данных городов.⁶⁹

1	Орджоникидзе	
2	Устинов	
3	Порт-Петровск	
4	Чкалов	
5	Молотов	
6	Горький	
7	Ставрополь	
8	Ворошилов	
9	Свердловск	
10	Даховский, Навагинское	

⁶⁸ География: Диагностические работы, 8 класс/ И.И. Барина, М.С. Соловьев.- М.: Дрофа, 2016

⁶⁹ Задания школьных олимпиад по географии. 6-10 классы./ Н.А. Никитина. - М.: ВАКО, 2015

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 1,2,3,4,5,6,7,8,9 оцениваются 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 10 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задания 11-12 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – четыре балла, неполный ответ – от 1 до 3 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	ВАБ	БАВ
2	3	4
3	1	4
4	А-2, Б-3, В-4, Г-2	А-2, Б-1, В-3, Г-1
5	-1	4592
6	1	1
7	4031 чел.	3383 чел.
8	А-2, Б-3, В-4	А-3, Б-1, В-4
9	1,4,5	1,2,5
10	<p>Возможные ответы (любые два примера): соотношение тепла и влаги, плодородие почв, деятельность человека ИЛИ другие примеры, не искажающие смысл ответа.</p> <p>Возможные ответы (любые два примера): Поволжье, Крым, юг Сибири, Урала, Центрально-Черноземный район, Северный Кавказ ИЛИ другие примеры, не искажающие смысл ответа.</p>	<p>Природные ресурсы России – это лесные ресурсы.</p> <p>Леса эксплуатационного назначения – это хвойные леса, а природно-хозяйственная зона – это тайга.</p>
11	<p>Уфа, Красноярск, Казань, Самара, Санкт-Петербург, Челябинск, Москва, Екатеринбург, Ростов-на-Дону, Воронеж.</p> <p>Дополнение: Новосибирск, Нижний</p>	<p>Адыгейцы, марийцы, удмурты, кабардинцы, тувинцы, башкиры, татары, манси, мордва, вепсы, долганы, агулы.</p>

	Новгород, Омск, Пермь, Волгоград	
12	Маарулал – аварцы Ульта – ороки Вотяки – удмурты Саха – якуты Галгаи – ингуши Башкорты – башкиры Мари – марийцы Чаваш – чувашаи Апокваямыл – коряки Самоеды - ненцы	Орджоникидзе – Владикавказ Устинов – Ижевск Порт-Петровск – Махачкала Чкалов – Оренбург Молотов – Пермь Горький – Нижний Новгород Ставрополь – Тольятти Ворошилов – Уссурийск Свердловск – Екатеринбург Даховский, Навагинское – Сочи

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «География» (9 класс)
Тема: "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"**

Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 9 классе (I четверть).

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии России;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: умения работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии России с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин. Контрольная работа состоит из 13 заданий, из них 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 4 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Для выполнения заданий можно использовать географический атлас для 8–9 классов. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 20 баллов.

План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание
1	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Металлургический комплекс	П	2
2	Сформированность понятий по изучаемой теме	Чёрная металлургия	Б	1
3	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Чёрная металлургия / цветная металлургия	П	2
4	Сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	Металлургия	П	1
5	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды	Металлургия	П	2
6	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии	Машиностроение	П	2
7	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Машиностроение/ цветная металлургия	Б	2
8	Сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	Металлургия	П	1
9	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии	Машиностроение	Б	1
10	Сформированность базовых	Металлургия	П	2

	географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами			
11	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России	Металлургия	Б	1
12	Сформированность умений решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности; путей ее сохранения и улучшения	Металлургия	П	2
13	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Черная металлургия	П	1
<p>Всего заданий – 13; по уровню сложности: Б – 4; П – 9. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл – 17.</p>				

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–11 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 12 и 13 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант I

1. В состав металлургического комплекса входят:

- 1) электроэнергетика и черная металлургия
- 2) черная и цветная металлургия
- 3) черная металлургия и добыча топлива
- 4) цветная металлургия и транспорт

2. К черным металлам относятся:

- 1) свинец
- 2) цинк
- 3) алюминий
- 4) сталь

Ответ: _____

3. Восстановите технологическую цепочку производства меди. Запишите цифры, которыми обозначены стадии производства, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ГОК
- 2) добыча руды
- 3) плавка рафинированной меди
- 4) плавка черновой меди

Ответ:

--	--	--	--	--

4. Самым крупным предприятием металлургической отрасли является:

- 1) передельный завод
- 2) комбинат полного цикла
- 3) прокатный завод
- 4) глиноземный завод

Ответ: _____

5. Основными продуктами черной металлургии являются:

- 1) Чугун; 2) чугун и сталь; 3) чугун, сталь, прокат.

Ответ: _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Для предприятий машиностроения характерна специализация и кооперирование
 - Б) Уровень развития машиностроения примерно одинаков в разных районах России
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба утверждения
 - 4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

7. Машиностроительные заводы обычно размещают там, где -

- 1) есть сырьевая база
- 2) есть топливные ресурсы
- 3) есть квалифицированные кадры
- 4) хорошая экология

Ответ:

--	--

8. Определите город России по его краткому описанию.

Город расположен в двух частях света по берегам реки, не имеющей стока в Мировой океан. Основу промышленности города составляет металлургический комбинат

_____ полного цикла, являющийся одним из самых мощных в стране. Этот город трудовой доблести и славы входит в число крупнейших, не являющихся административными центрами субъектов РФ.

9. В каком из городов выпускают автомобили ВАЗ:

- 1) Тольятти 2) Нижний Новгород 3) Москва 4) Омск

Ответ: _____

10. Какова главная роль металлургического комплекса?

- 1) обеспечить население конструкционными материалами (цветными и черными металлами); 2) облегчить быт населения товарами народного потребления; 3) обеспечить все сферы хозяйства качественным оборудованием; 4) обеспечить обороноспособность страны.

Ответ: _____

11. Укажите правильную последовательность технологической цепочки черной металлургии:

- А. Производство стали (в сталеплавильных печах)
Б. Обогащение руды (на ГОКах – горно-обогатительные комбинаты)
В. Добыча железной руды (в карьерах)
Г. Производство проката (в прокатном цехе на прокатных станах – листы, рельсы, уголки, трубы и др.)
Д. Плавка чугуна (в доменных печах)

Ответ: _____

12. Почему в Липецке (Центральная Россия) находится крупный центр черной металлургии? (дать полный ответ)

Ответ: _____

13. Назовите не менее четырех факторов размещения предприятий черной металлургии.

Вариант II

1. В состав машиностроительного комплекса не входит;
1) судостроение; 2) тракторостроение; 3) медь; 4) алюминий.

Ответ: _____

2. Из всех металлов наибольшее применение в хозяйстве находит;
1) железо и его сплавы 2) никель 3) медь

Ответ: _____

3. Восстановите технологическую цепочку производства в черной металлургии. Запишите цифры, которыми обозначены стадии производства, в правильной последовательности в таблицу.
1) сталь
2) руды
3) прокат
4) чугун

Ответ:				
--------	--	--	--	--

4. Крупнейшие центры по выплавке алюминия находятся вблизи;
1) месторождений бокситов 3) крупных ТЭЦ
2) месторождений каменного угля 4) крупных ГЭС

Ответ: _____

5. Конечным продуктом черной металлургии является производство:
1) чугуна
2) стали и проката
3) глинозема
4) кобальтовых сплавов

Ответ: _____

6. Определите верное утверждение.
А) Уровень развития машиностроения традиционно высок во всех регионах России
Б) Предприятия машиностроения имеются во всех регионах России
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

7. География производства различных групп металлов неодинакова. Производство тяжелых металлов приурочено к районам их добычи. Это связано с низким содержанием металла в рудах. Предприятия по производству легких металлов сосредотачиваются у источников дешевой электроэнергии. В каких трех из перечисленных городов России развита

_____ алюминиевая промышленность?

- 1) Братск 2) Белово 3) Красноярск
4) Новокузнецк 5) Новосибирск 6) Шелихов

Ответ:

--	--	--	--

8. Определите город России по его краткому описанию.

Этот город-миллионер расположен за Уралом. Область, административным центром которой он является, имеет выход к Государственной границе России. Основу промышленности города составляют предприятия металлургии и машиностроения, металлургический комбинат полного цикла и тракторный завод, находящиеся в нём, являются одними из крупнейших в стране.

Ответ: город _____.

9. К какой металлургической базе относится центр черной металлургии- Новокузнецк?

- 1) Сибирская 2) Уральская 3) Южная 4) Центральная

Ответ: _____

10. Укажите правильную последовательность технологической цепочки черной металлургии:

- А. Производство стали;
- Б. Обогащение руды (на ГОКах – горно-обогатительные комбинаты)
- В. Добыча железной руды (в карьерах)
- Г. Производство проката (в прокатном цехе на прокатных станах – листы, рельсы, уголки, трубы и др.)
- Д. Плавка чугуна (в доменных печах)

11. Укажите правильную последовательность технологической цепочки черной металлургии:

- А. Плавка чернового металла
- Б. Производство проката
- В. Добыча железной руды
- Г. Плавка рафинированного (чистого) металла
- Д. Обогащение руды

Ответ: _____

12. Почему в Братске (Восточная Сибирь) создан крупнейший алюминиевый комбинат? (дать полный ответ).

Ответ: _____

13. Назовите не менее четырех факторов размещения предприятий машиностроения.

Ответ:

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–11 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 10, 11 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 12, 13 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – 2 балла, неполный ответ – 1 балл.

№ задания	Вариант I	Вариант II
1.	2	3
2.	4	1
3.	2143	2413
4.	2	3
5.	2	2
6.	1	2
7.	3	136
8.	Магнитогорск	Челябинск
9.	1	12
10.	243	вбдаг
11.	вбдаг	вдагб
12.	Здесь имеются крупные запасы железной руды	Здесь имеется крупная ГЭС
13.	сырьевой топливный транспортный водным энергетическим экологическим	фактор трудоёмкости; фактор наукоёмкости; сырьевой фактор; потребительский фактор; транспортный фактор; фактор территориальной концентрации.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16–20	80–100	«5»
11–15	55–75	«4»
8–10	40–50	«3»
1–6	0–36	«2»

Оценочные материалы для проведения контрольной работы по учебному предмету «География» (9 класс) Тема 9.4. География России. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)

Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 9 классе (IV четверть).

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии России;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии России с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Контрольная работа состоит из 13 заданий, из них 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 4 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 2 задания с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Для выполнения заданий можно использовать географический атлас для 8–9 классов. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 20 баллов.

План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание
1	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Западная Сибирь / Восточная Сибирь / Дальний Восток	П	2
2	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Западная Сибирь / Дальний Восток	Б	1
3	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Урал / Западная Сибирь / Восточная Сибирь / Дальний Восток	П	2
4	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и	План и карта	П	1

	явления на основе выделения их существенных признаков			
5	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды	План и карта	П	2
6	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Западная Сибирь / Восточная Сибирь / Дальний Восток	П	2
7	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Западная Сибирь / Восточная Сибирь	Б	2
8	Сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	Западная Сибирь	П	1
9	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии	Западная Сибирь	Б	1
10	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Западная Сибирь / Восточная Сибирь / Дальний Восток	П	2
11	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин; или сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	Дальний Восток	Б	1
12	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды; сформированность умений решать практические задачи геоэкологического	Дальний Восток	П	2

	содержания для определения качества окружающей среды своей местности; путей ее сохранения и улучшения			
13	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Западная Сибирь Дальний Восток	П	1
<p>Всего заданий – 13; по уровню сложности: Б – 4; П – 9. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 20.</p>				

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант I

1. Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом РФ.

СЛОГАН

СУБЪЕКТ РФ

- А) Наш город на новой купюре!
Б) Посети самый крупный из городов, расположенных в зоне вечной мерзлоты!
- 1) Омская область
2) Приморский край
3) Республика Якутия
4) Ямало-Ненецкий АО

Ответ:	А	Б

2. Топливо-энергетический комплекс Дальнего Востока имеет хорошие перспективы развития. На острове ... построен первый в России завод по производству сжиженного газа, на полуострове ... работает три геотермальных станции, на Чукотке действует ... атомная электростанция – единственная, расположенная в зоне вечной мерзлоты.

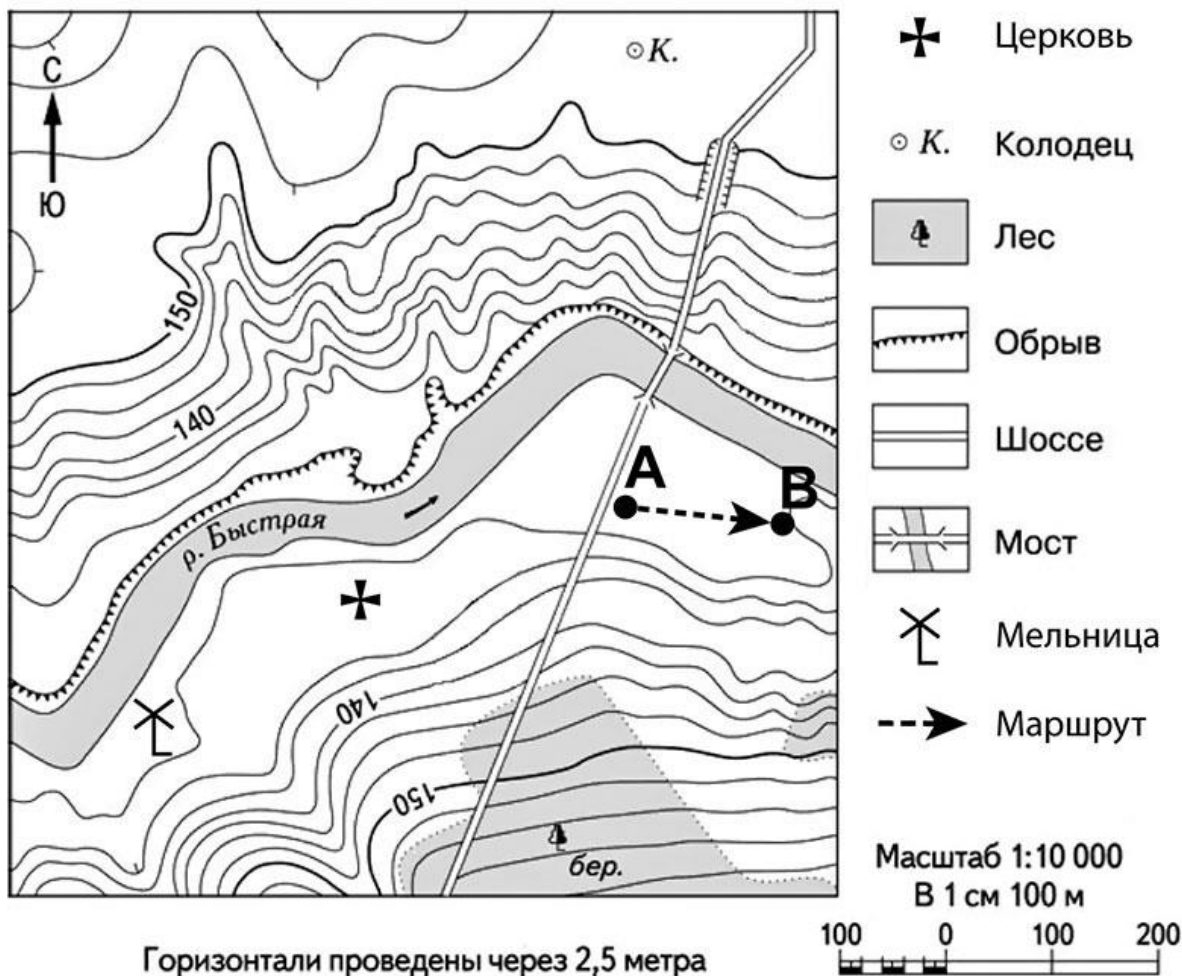
Ответ: _____

3. Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является федеративным государством и состоит из 85 равноправных субъектов Российской Федерации. Ранжируйте наименования субъектов федерации в порядке увеличения их количества: от 1 – автономная область до 46 – областей.

- 1) автономные округа
2) города федерального значения
3) край
4) республики

Ответ:				
--------	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. В каком направлении от мельницы расположена церковь?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

А) Дальний Восток занимает первое место в России по добычи рыбы.

- _____ Б) Восточно-Сибирская тайга – одно из крупнейших в мире охотничьих угодий, где добывается мех ценных пушных зверей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба утверждения
 - 4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

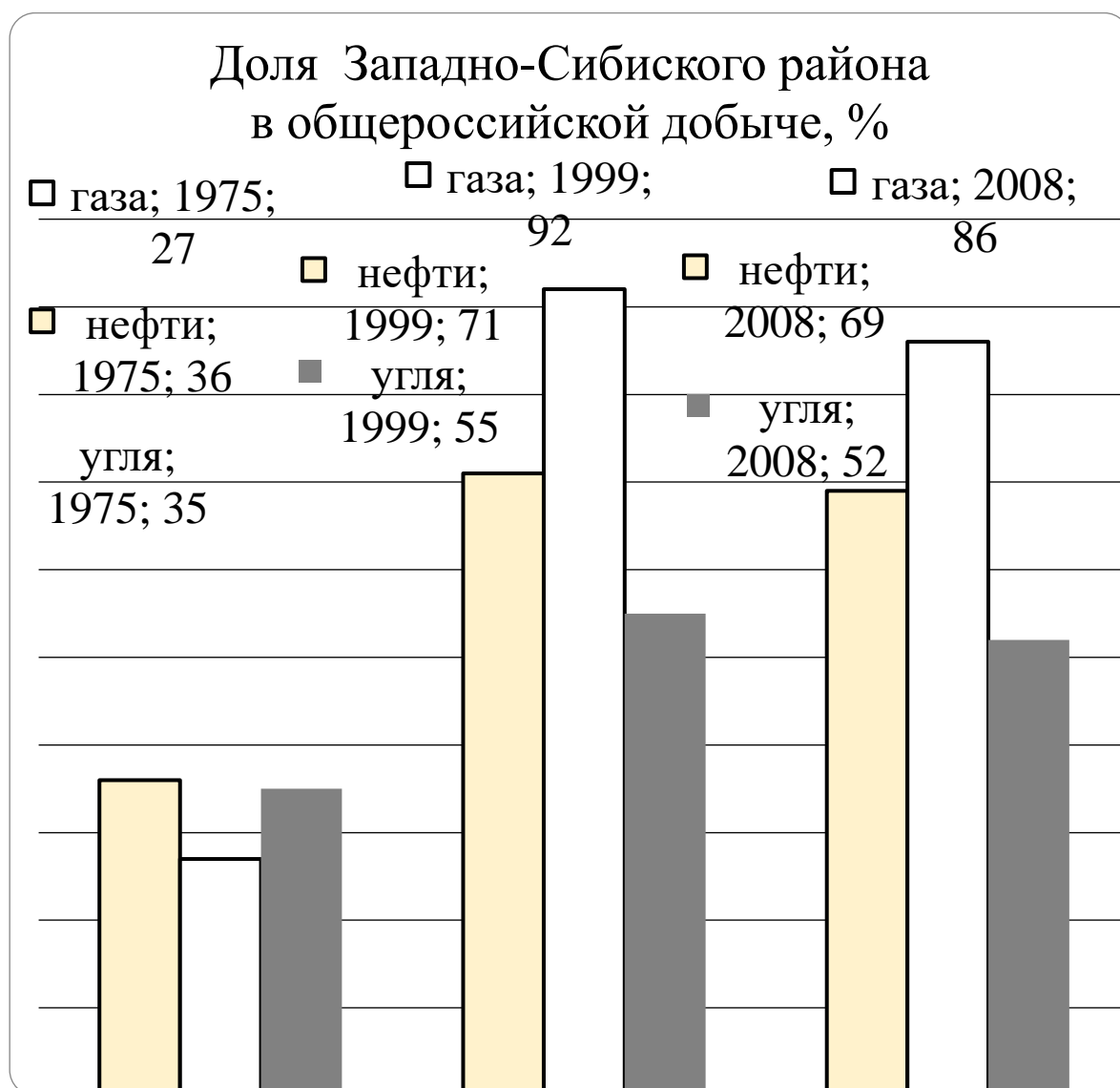
7. Недра Западной Сибири исключительно богаты разнообразными полезными ископаемыми. Здесь выявлено несколько сотен месторождений нефти, природного газа и каменного угля. Какие города являются крупными центрами топливной промышленности?

- | | | |
|----------------|-------------|------------------|
| 1) Барнаул | 2) Кемерово | 3) Нижневартовск |
| 4) Новосибирск | 5) Салехард | 6) Уренгой |

Ответ:

--	--	--	--

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика⁷⁰



- 8.** В каком году из указанных на графике доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче нефти была наибольшей?

Ответ: _____

- 9.** Определите, как изменилась доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче угля в 1999–2008 гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

- 10.** Установите соответствие между экономическими районами Азиатской России и субъектами РФ, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

⁷⁰ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 233.

РАЙОНЫ

- А) Восточно-Сибирский
- Б) Западно-Сибирский
- В) Дальневосточный

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Еврейская автономная область
- 2) Забайкальский край
- 3) Ненецкий автономный округ
- 4) Республика Коми
- 5) Томская область

Ответ:	А	Б	В

Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста⁷¹.

В поселке Ванино (49°05' с.ш. 140°16' в.д.) открылся завод по производству строганых пиломатериалов СП «Аркаим». Мощность предприятия составляет около 180 тыс. м³ продукции в год. Завод по производству строганых пиломатериалов – один из шести, которые будут сооружены. В числе других объектов – заводы по производству топливных гранул, клеёного бруса, мебельного щита, смол (клея). Общая сумма инвестиций в строительство комплекса составит около 8 млрд. рублей.

11. К какому региону России относится поселок Ванино, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____

12. Какие особенности природно-ресурсной базы и экономико-географического положения способствовали принятию решения о размещении на его территории указанного в тексте предприятия?

Ответ:

13. Определите регион России по его краткому описанию⁷².

Особенностью ЭГП этого края является наличие выхода к Государственной границе РФ. В административном центре, расположенном на берегах Оби, численность населения превышает 600 тыс. человек. Природа региона очень разнообразна, большая часть его территории находится в зоне степей и лесостепей. Благоприятные агроклиматические условия способствовали превращению региона в одну из крупных житниц страны.

Ответ: _____.

⁷¹ Материалы сайта <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

⁷² Материалы сайта <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Вариант II

1. Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации.

СЛОГАН

- А) В нашем городе перешагнешь Полярный круг!
Б) Приезжай в столицу Всемирной Зимней Универсиады!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Омская область
2) Приморский край
3) Красноярский край
4) Ямало-Ненецкий АО

Ответ:	А	Б

2. Заполните пропуски в тексте. Крупнейшие города Западной Сибири находятся на пересечении главной железной дорогой основных рек района – Оби и Иртыша. В столь выгодных точках просто не могли возникнуть большие города – центры тяготеющих к ним территорий. Центр крупнейшей в России ... области – один из первых русских городов, основанных за Уралом. Как пограничная крепость, центр сибирского казачества был основан ..., на предприятиях которого выпускают авиационные двигатели, ракеты-носители, шины и минеральные удобрения. Единственный в России город-миллионер, возникший в XX веке в полном смысле слова на пустом месте - ..., ставший крупнейшим центром ВПК и машиностроения.

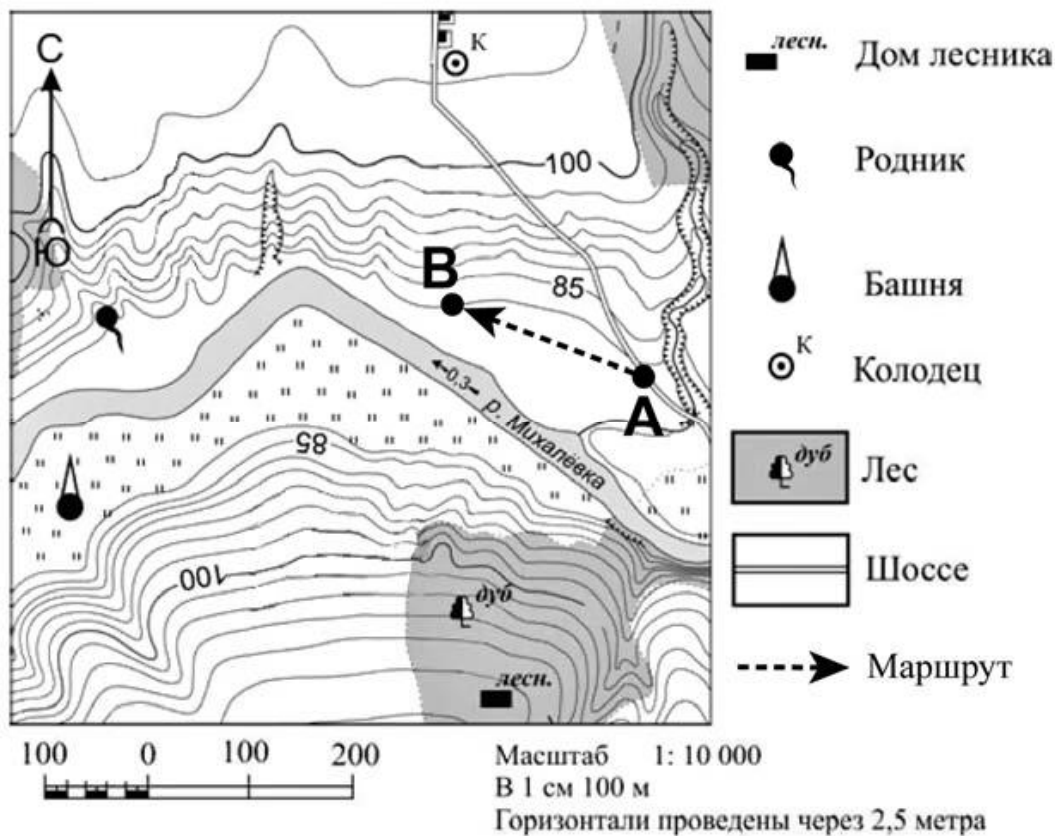
Ответ: _____

3. Познать такую огромную, чрезвычайно разнообразную по природе, историческим особенностям и экономике, страну, как Россия, невозможно без изучения ее отдельных районов. Ранжируйте по возрастанию территории экономических регионов России. Запишите цифры в правильной последовательности от наименьшей площади к наибольшей.

- 1) Восточная Сибирь
2) Дальний Восток
3) Западная Сибирь
4) Урал

Ответ:				
--------	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. На каком берегу реки Михалёвки расположен родник?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть расположен на берегу рядом с башней? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Дальний Восток полностью обеспечен собственными продуктами продовольствия, за исключением картофеля и рыбы.
 Б) На черноземных почвах юга Западной Сибири выращиваются яровая пшеница, подсолнечник и сахарная свекла.
- 1) верно только А
 2) верно только Б

- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

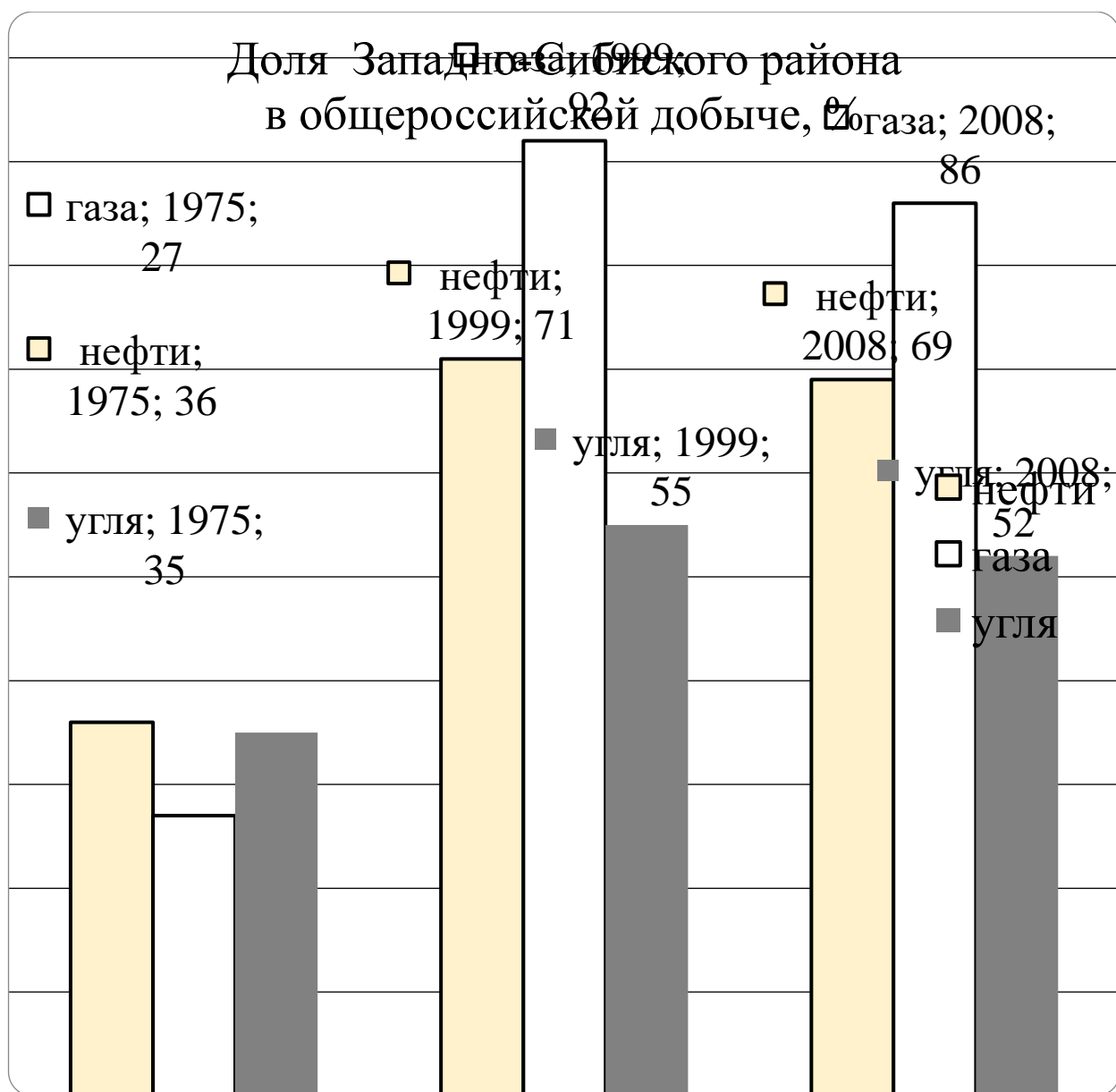
Ответ: _____

7. По производству электроэнергии в расчете на одного жителя Восточная Сибирь занимает первое место в нашей стране. На основе дешевой электроэнергии в районе получили развитие алюминиевая и медно-никелевая промышленность. Какие города являются крупными центрами цветной металлургии?

- 1) Братск
- 2) Красноярск
- 3) Кызыл
- 4) Лесосибирск
- 5) Норильск
- 6) Усть-Илимск

Ответ:

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика⁷³



⁷³ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 233.

8. В каком году из указанных на графике доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче угля была наибольшей?

Ответ: _____

9. Определите, как изменилась доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче газа в 1999–2008 гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

10. Установите соответствие между федеральными округами и субъектами РФ, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАЙОНЫ

- А) Дальневосточный
- Б) Сибирский
- В) Уральский

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Алтайский край
- 2) Забайкальский край
- 3) Республика Коми
- 4) Ненецкий автономный округ
- 5) Тюменская область

Ответ:	А	Б	В

Задания 11–12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

В 2012 г. в России на острове Русский прошла встреча глав государств организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Для проведения этого мероприятия в городе построили несколько объектов, среди которых мост через бухту Золотой Рог и мост на остров Русский. На самом острове построены четыре мини-ТЭЦ и одна ветровая электростанция. Для работы ветровых электростанций требуются постоянные и достаточно сильные ветры, которые характерны для о. Русский.

11. Карты какого региона района России необходимо выбрать, чтобы детально изучить территорию, где находится о. Русский (55°21'с.ш. 88°05'в.д.)?

Ответ: _____

12. Использование ветровых электростанций для производства электроэнергии имеет свои преимущества по сравнению с выработкой электроэнергии на ТЭС. Укажите два преимущества выработки электроэнергии на ветровых электростанциях по сравнению с ТЭС.

Ответ: _____

13. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот областной центр расположен на побережье одного из морей, омывающих территорию России. Несмотря на то, что этот город находится на широте чуть южнее Санкт-Петербурга, для него характерен холодный климат: среднегодовые температуры воздуха в нём отрицательные, и он находится в области распространения многолетней мерзлоты. Город был основан менее 100 лет назад. В настоящее время он является важным промышленным центром и морским портом. Население города составляет около 100 тыс. человек. С этим городом до сих пор нет железнодорожного сообщения.

Ответ: _____.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–4, 6–11, 13 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 8, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 3, 5, 6, 7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Задания 5, 12 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – 2 балла, неполный ответ – 1 балл.

№ задания	Вариант I	Вариант II
1.	23	43
2.	<i>На о. Сахалин, на п-ве Камчатка, Билибинская АЭС</i>	<i>Тюменской области, Омск, Новосибирск</i>
3.	2134	4312
4.	<i>На северо-восток</i>	<i>На правом</i>
5.	<i>Вертолетная площадка (рисунок 1), т.к. на карте показано, что в этом месте имеется ровная площадка, свободная от растительности</i>	<i>Пастбище (рисунок 2), т.к. на карте показано, что возле башни ровное безлесное место (луг)</i>
6.	3	2
7.	236	125
8.	1990 г.	1999 г.
9.	- 3%	- 6 %
10.	251	215
11.	<i>Хабаровский край (Дальний Восток)</i>	<i>Приморский край (Дальний Восток)</i>
12.	<i>Регион располагает богатыми запасами лесных ресурсов, п. Ванино является транспортным узлом (окончание БАМа и морской порт)</i>	<i>Ветровые электростанции не загрязняют воздух, ценную нефть и газ можно использовать для других целей. Энергия ветра относится к числу неисчерпаемых природных ресурсов, ветровую электростанцию можно строить везде, где бывает ветер, и не требуется строить дорогу для подвоза топлива.</i>
13.	<i>Алтайский край</i>	<i>Магадан</i>

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16–20	80–100	«5»
11–15	55–75	«4»
8–10	40–50	«3»
1–6	0–36	«2»

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «География» (9 класс)
Тема: «Инфраструктурный комплекс».**

Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 9 классе (II четверть).

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии России;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии России с учетом НРЭО Челябинской области.

2. Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин. Контрольная работа состоит из 13 заданий, из них 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 4 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 2 задания с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Для выполнения заданий можно использовать географический атлас для 8–9 классов. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 20 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Железнодорожный / водный транспорт	П	2
2	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в	Наукограды	Б	1

	решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития			
3	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Грузооборот / пассажирооборот	П	2
4	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	План и карта	П	1
5	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды	План и карта	П	2
6	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Транспорт и связь	П	2
7	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных	Водный / железнодорожный транспорт	Б	2

	практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития			
8	Сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	Инфраструктура	П	1
9	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии	Инфраструктура	Б	1
10	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Инфраструктура услуг	П	2
11	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин; или сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	Транспортная система Челябинской области	Б	1
12	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его	Транспортная система Челябинской области	П	2

	среды; сформированность умений решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности; путей ее сохранения и улучшения			
13	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Речной / морской транспорт	П	1
<p>Всего заданий – 13; по уровню сложности: Б – 4; П – 9. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл – 20.</p>				

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант I

1. Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся промышленным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом РФ.

СЛОГАН

СУБЪЕКТ РФ

- А) Приезжайте в столицу БАМа! 1) Амурская область
Б) Посетите крупнейший порт нашей страны! 2) Иркутская область
3) Краснодарский край
4) Приморский край

Ответ:	А	Б

2. Учреждения науки и образования первоначально создавались в столицах. В крупнейших городах и агломерациях сосредоточены главные потребители научных разработок – предприятия наукоемких отраслей и оборонного комплекса. Для организации исследований научные учреждения устанавливают тесные связи, кооперируются. Поэтому большинство научных учреждений сконцентрировано в ... и ...

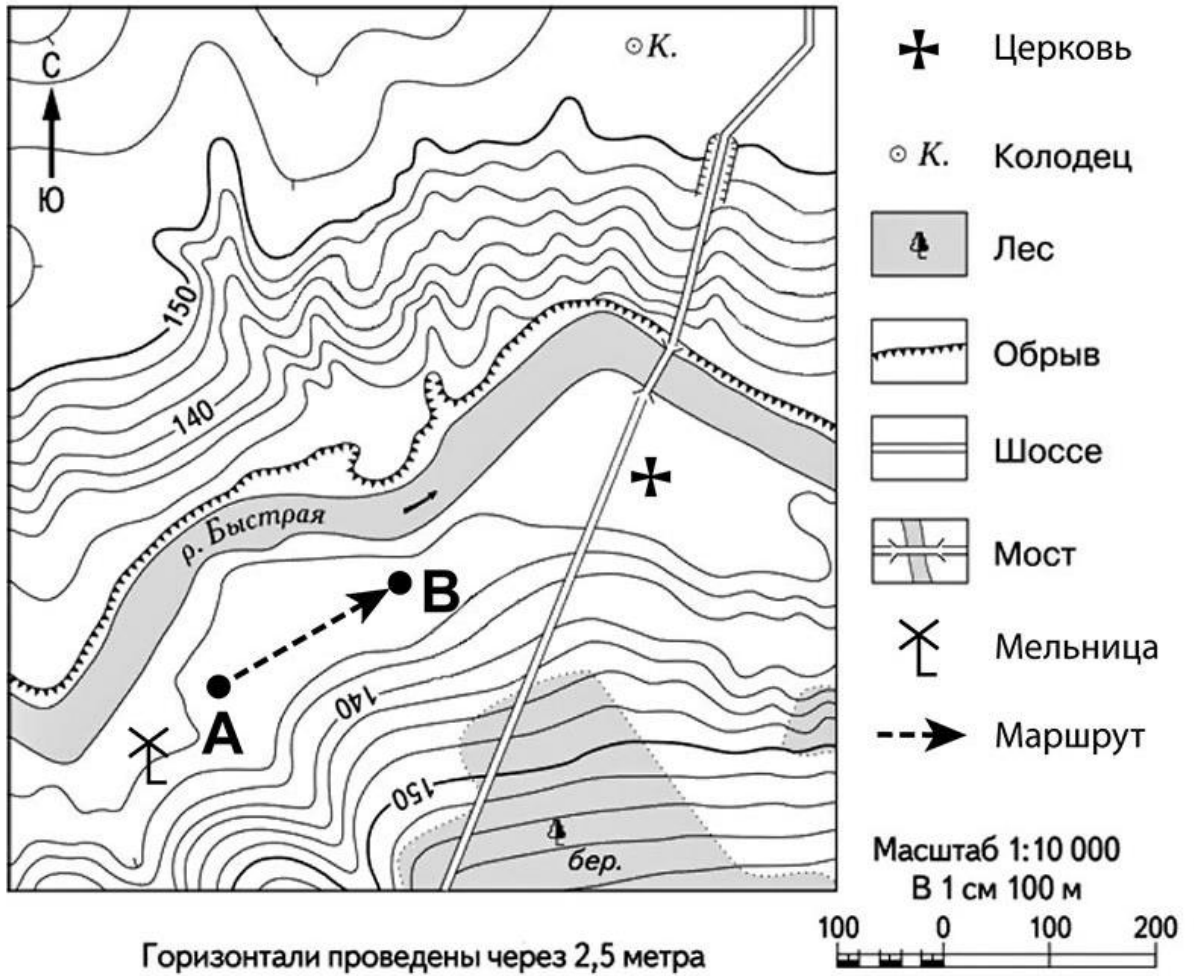
Ответ: _____

3. Сравните себестоимость грузоперевозок по отдельным видам транспорта. Запишите цифры, которыми обозначены виды транспорта, в правильной последовательности, от наиболее экономичного до самого дорогого, в таблицу.

- 1) авиационный
2) автомобильный
3) железнодорожный
4) морской

Ответ:				
--------	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. В каком направлении от церкви расположен мост?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Конфигурация железных дорог в европейской части России напоминает гигантское колесо
Б) Россия заметно уступает развитым странам мира по числу абонентов сотовой связи на каждые 100 чел.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

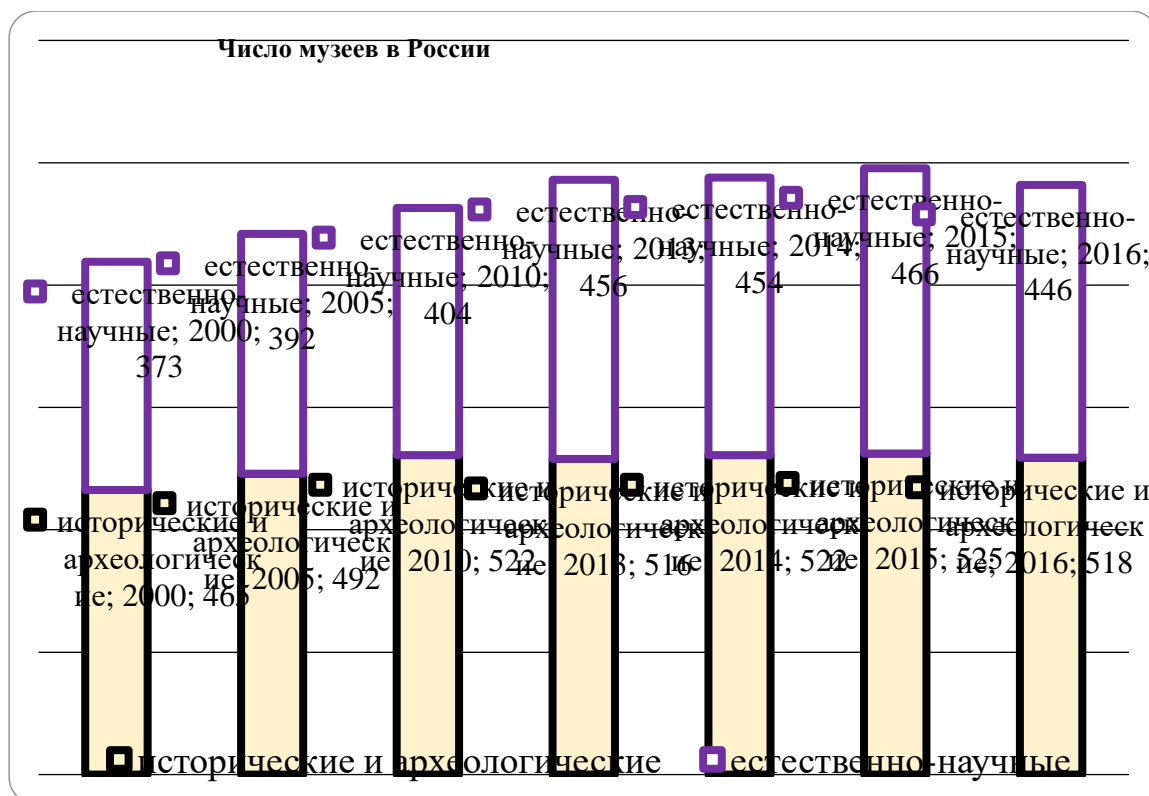
7. Порты Тихоокеанского бассейна снабжают товарами северо-восток России, осуществляют связи со странами Азии и Австралией. Во многие районы Дальнего Востока можно добраться только по воздуху или морем. Укажите три порта Тихоокеанского бассейна.

- 1) Калининград 2) Новороссийск
3) Туапсе 4) Находка
5) Владивосток 6) Восточный

Ответ:

4	5	6
---	---	---

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика⁷⁴



8. В каком году из указанных на графике число исторических и археологических музеев в России было наибольшим?

⁷⁴ Россия в цифрах. 2018: крат. стат. сб. – М.: Росстат, 2018. – 522 с. – С. 38.

Ответ: _____

- 9.** Определите величину прироста числа естественно-научных музеев в России в 1992–2016 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

- 10.** Установите соответствие между отраслями сферы услуг и объектами инфраструктуры, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ	ОБЪЕКТЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ
А) услуги связи	1) киоски, кафе, рестораны
Б) бытовое обслуживание	2) интернаты, дома престарелых
В) социальное обеспечение	3) почта, телеграф, телефония
	4) парикмахерские, химчистки, ателье

Ответ:	А	Б	В

Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Станция Карталы возникла в 1914–1915 гг. поблизости казачьего посёлка Полтавский в ходе строительства железной дороги. Стоял этот посёлок на опушке Джабык-Карагайского бора, вдали от больших дорог. В те годы населённый пункт состоял из небольших островков: станция с тремя железнодорожными путями и восемь домиков, казачий посёлок да скопище землянок вокруг четырёх шахт каменноугольного рудника «Пионер». Большой вклад в разведку здешних угольных запасов еще в 1870-х гг. внес молодой Александр Карпинский, будущий президент Академии наук СССР. Железнодорожное строительство и расширение станции продолжалось и позднее, даже в годы Великой Отечественной войны, вплоть до начала 1970-х гг. Современный город Карталы (53° с.ш. 60° в.д.) – крупный железнодорожный узел. Здесь функционирует пограничный пункт, обслуживающий граждан всех стран мира.

- 11.** В каком субъекте РФ находится г. Карталы, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____

- 12.** Какие особенности географического положения и природно-ресурсной базы региона, в котором находится г. Карталы, способствовали становлению железнодорожного узла?

Ответ:

- 13.** Определите город России по его краткому описанию.

Эта область относится к числу наиболее крупных по площади территории административных образований России. Её побережье омывается водами нескольких морей. В области много рек, болот и заболоченных земель. Большую часть территории занимает тайга. Административный центр – одновременно речной и морской порт. Средняя плотность населения менее 2 человек на 1 км².

Ответ: _____ область.

Вариант II

- 1.** Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации.

СЛОГАН

СУБЪЕКТ РФ

- | | |
|--|-------------------------|
| А) Совершите путешествие по Беломоро-Балтийскому каналу! | 1) Республика Карелия |
| Б) Посетите уральский исток Транссиба! | 2) Санкт-Петербург |
| | 3) Свердловская область |
| | 4) Челябинская область |

Ответ:	А	Б

- 2.** Наукограды – это населенные пункты, основная функция которых – проведение научных исследований, наиболее важных для модернизации экономики страны. В России официальный статус присвоен 14 наукоградам, еще 70 городов являются претендентами. Сейчас в ... области формируется инновационный центр ..., главная задача которого – разработка новейших технологий на основе достижений современной науки.

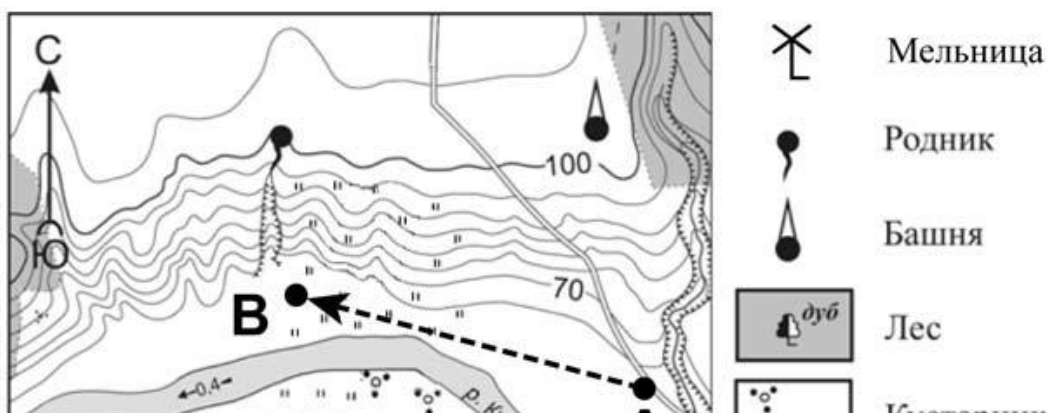
Ответ: _____

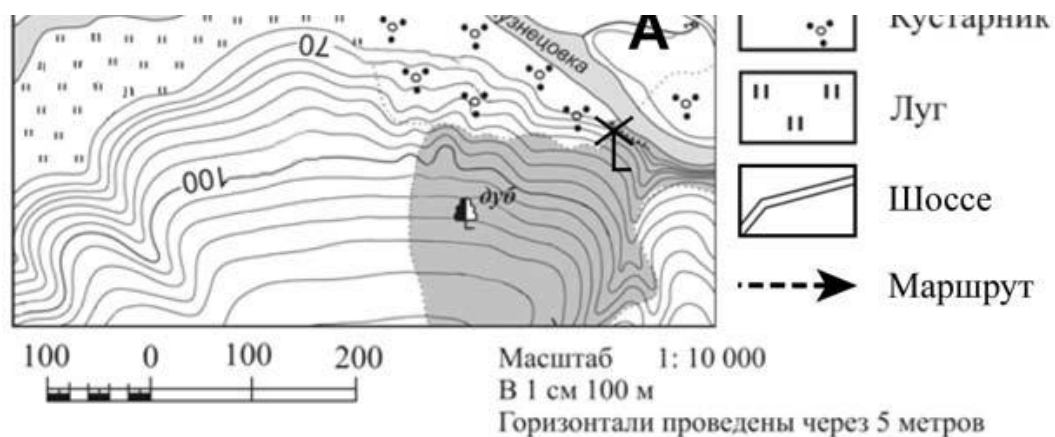
- 3.** Сравните различные виды транспорта по пассажирообороту. Запишите цифры, которыми обозначены виды транспорта, в правильной последовательности от наибольшей доли в пассажирообороте до наименьшей, в таблицу.

- 1) автомобильный (автобус, такси, троллейбус)
- 2) водный (морской и речной)
- 3) воздушный
- 4) железнодорожный (железные дороги и метрополитен)

Ответ:						
--------	--	--	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.





4. На каком берегу реки Кузнецовки находится башня?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён в месте, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Железные дороги в азиатской России протянулись в основном в широтном направлении.
 - Б) Линии электронной связи России не входят в состав мирового волоконно-оптического кольца.
- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба утверждения
 4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

7. В России высокоскоростное движение только начинает внедряться. Поезда «Сапсан» могут развивать скорость до 250 км/ч. Но они движутся по старым магистралям, по которым идут обычные пассажирские и грузовые поезда. Для скоростного движения

необходима прокладка специальных путей, строительство которых намечается в ближайшем будущем. Между какими городами курсируют скоростные поезда?

- 1) Калининград 2) Москва 3) Нижний Новгород
4) Новосибирск 5) Уфа 6) Санкт-Петербург

Ответ:			
--------	--	--	--

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённой ниже диаграммы⁷⁵



8. В каком году из указанных на диаграмме число профессиональных театров юного зрителя в России было наибольшим?

Ответ: _____

9. Определите величину прироста числа профессиональных театров в России 1992–2016 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

10. Установите соответствие между отраслями сферы услуг и объектами инфраструктуры, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ

- А) культурное обслуживание
Б) рекреационное обслуживание
В) жилищно-коммунальные услуги

ОБЪЕКТЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ

- 1) аптеки, поликлиники, больницы
2) музеи, цирки, кинотеатры
3) канализация, отопление, лифты
4) пансионаты, дома отдыха

Ответ:	А	Б	В

⁷⁵ Россия в цифрах. 2018: крат. стат. сб. – М.: Росстат, 2018. – 522 с. – С. 157.

Задания 11–12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

В рамках осуществления долговременной программы освоения природных богатств Урала и Сибири в 2005 г. было начато обсуждение Проекта «Урал Промышленный – Урал Полярный». В концепции комплексного освоения Приполярного Урала в эксплуатацию участок железнодорожной магистрали на территории Югры, где имеются месторождения бурого угля, руды чёрных и цветных металлов.

- 11.** Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы детально изучить территорию, по которой будет проложена железнодорожная магистраль?

Ответ: _____

- 12.** Чем объяснить заинтересованность южно-уральской промышленности в реализации мега-проекта «Урал Промышленный – Урал Полярный», в частности в строительстве железнодорожной магистрали?

Ответ: _____

- 13.** Определите город России по его краткому описанию.

Этот город возник при пересечении железнодорожной магистрали с великой сибирской рекой и стал третьим по численности населения в России. Расположен рядом с водохранилищем, образованным плотиной ГЭС. Знаменитые городские достопримечательности – Академгородок, ботанический сад, оперный театр и пять памятников.

Ответ: город _____.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–4, 6–11, 13 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 8, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 3, 5, 6, 7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 5, 12 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – 2 балла, неполный ответ – 1 балл.

№ задания	Вариант I	Вариант II
1.	13	14
2.	<i>в Москве и Санкт-Петербурге</i>	<i>в Московской области, «Сколково»</i>
3.	4321	3412
4.	<i>На север</i>	<i>На правом</i>
5.	<i>Каток (рисунок 1), т.к. по карте видно, что в этом месте отсутствует перепад высот и находится открытая площадка без деревьев и кустарников</i>	<i>Бензokolонка / АЗС (рисунок 2), т.к. точка А на карте указана возле шоссе</i>
6.	1	1
7.	456	136
8.	2015 г.	2015 г.
9.	73	70
10.	342	243
11.	<i>Челябинская область</i>	<i>Западная Сибирь</i>
12.	<i>В разных направлениях от Карталов построены железные дороги, связывающие с Магнитогорском, Челябинском, Орском и Астаной. Решающим фактором послужило наличие каменного угля, а также леса.</i>	<i>Потребность предприятий Челябинской области в рудном сырье, необходимость заказов на поставки для строительства</i>
13.	<i>Архангельск</i>	<i>Новосибирск</i>

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16–20	80–100	«5»
11–15	55–75	«4»
8–10	40–50	«3»
1–6	0–36	«2»

Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «География» (9 класс)
Тема: География России. Европейская Россия (Западный макрорегион)

Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 9 классе (III четверть).

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии России;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии России с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин. Контрольная работа состоит из 13 заданий, из них 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 4 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 2 задания с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Для выполнения заданий можно использовать географический атлас для 8–9 классов. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 20 баллов.

План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание
1	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Европейский север / Поволжье / Северо-Запад / Европейский Юг	П	2
2	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Европейский Юг / Европейский север	Б	1
3	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать	Европейский север / Поволжье	П	2

	взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами			
4	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	План и карта	П	1
5	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды	План и карта	В	2
6	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	План и карта	П	2
7	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Центральный район	Б	2
8	Сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	Урал	П	1
9	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии	Урал	Б	1
10	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Европейская Россия / Центральный район	П	2
11	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и	Северо-Запад	Б	1

	места географической науки в системе научных дисциплин; или сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве			
12	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды; сформированность умений решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности; путей ее сохранения и улучшения	Северо-Запад	П	2
13	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Европейский Юг / Центральный район	П	1
<p>Всего заданий – 13; по уровню сложности: Б – 4; П – 9. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл – 20.</p>				

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант I

1. Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом РФ.

СЛОГАН

- А) Приезжайте в гости к Деду Морозу!
 Б) Посетите Грушинский фестиваль бардовской песни!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Белгородская область
 2) Вологодская область
 3) Псковская область
 4) Самарская область

Ответ:	А	Б

2. Развитию курортного отдыха способствуют благоприятный климат, разнообразие природных условий (морское побережье, горы), хорошая освоенность территории. В предгорных и приморских районах расположены источники минеральных вод и запасы лечебных грязей. Поэтому основное количество лечебных и курортных учреждений сосредоточено на полуострове ..., ... и ... краях.

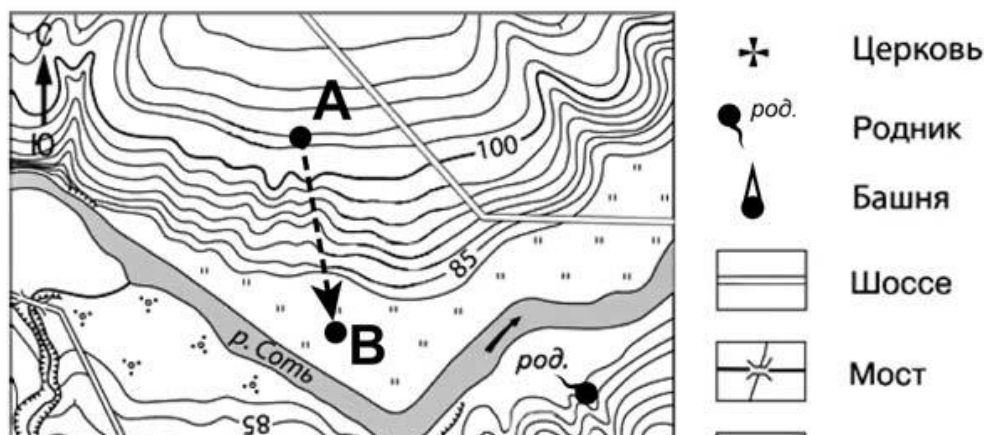
Ответ: _____

3. Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Запишите перечисленные города Европейской части России в порядке увеличения продолжительности времени, на которое необходимо включать уличное освещение 1 ноября, начиная с города с наименьшей продолжительностью этого времени⁷⁶.

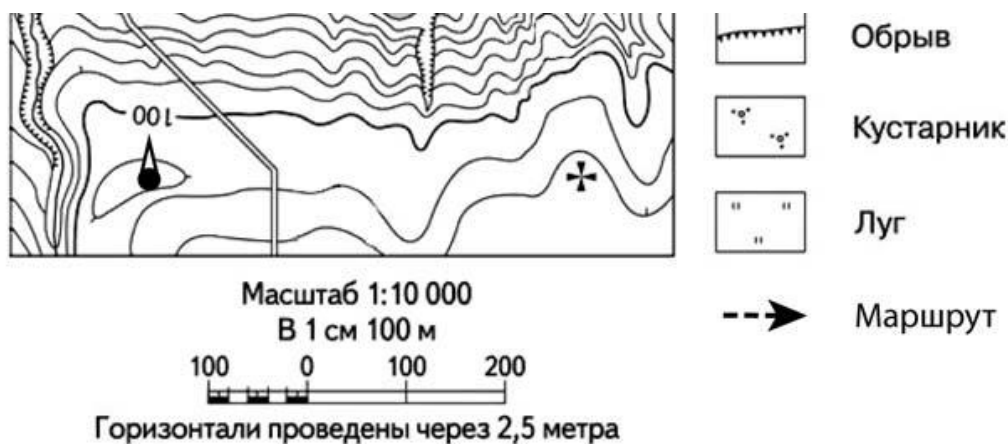
- 1) Элиста
 2) Петрозаводск
 3) Тверь

Ответ:			
--------	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



⁷⁶ Материалы сайта <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/vpr>



4. На каком берегу реки Соты находится церковь?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) В Уральском районе доля сельского населения выше городского
- Б) Северо-Запад – самый малый по площади среди всех районов России
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

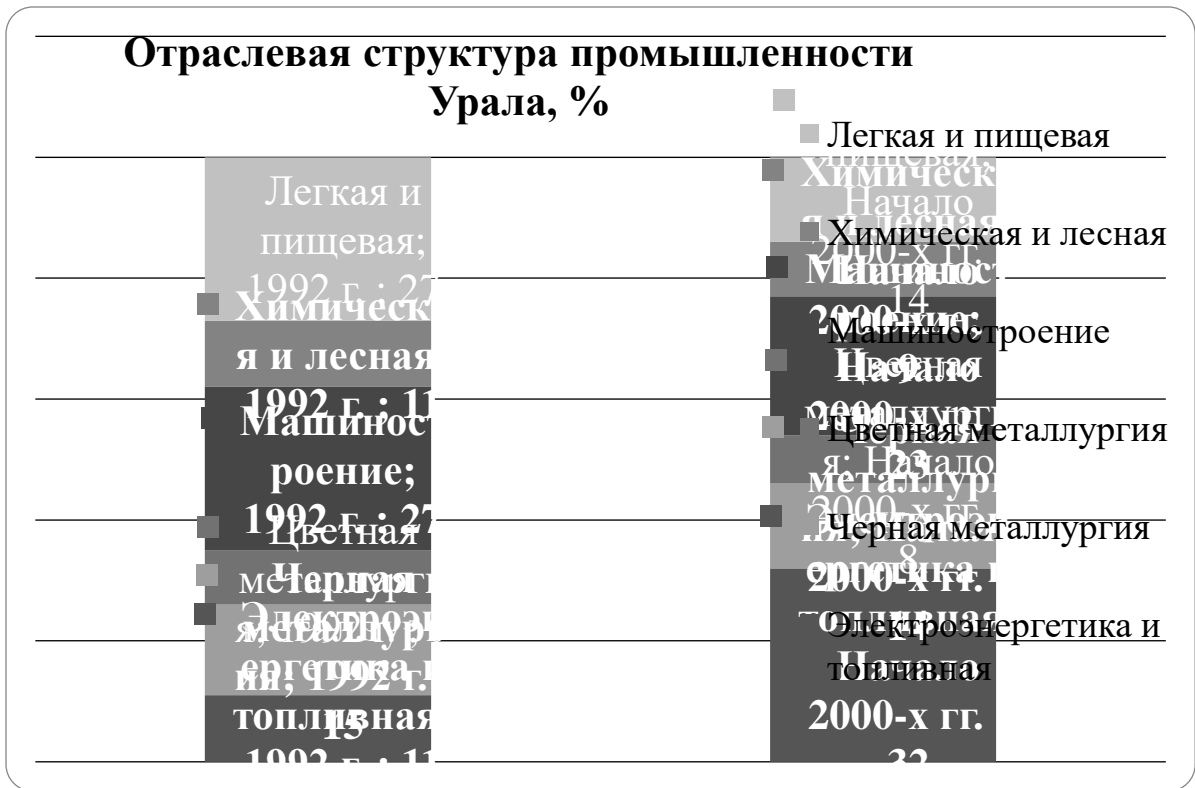
Ответ: _____

7. В Центральной России издавна складывалось хлопчатобумажное производство, т. к. именно через нее проходили торговые пути. И сейчас легкая промышленность района – самая крупная в стране (более половины производства). Центральная Россия занимает ведущее место по производству хлопчатобумажных, льняных, шелковых, шерстяных тканей, трикотажных, швейных изделий. Какие города являются крупными центрами текстильной промышленности?

- 1) Иваново
- 2) Курск
- 3) Орехово-Зуево
- 4) Электросталь
- 5) Тула
- 6) Павловский Посад

Ответ:

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика⁷⁷



8. В каком году из указанных на графике доля электроэнергетики и топливной промышленности в промышленном производстве была наибольшей?

Ответ: _____

9. Определите, как изменилась доля продукции машиностроения в промышленном производстве Урала в 1992 – начале 2000-х гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

10. Установите соответствие между районами Центральной России и субъектами РФ, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | РАЙОНЫ | СУБЪЕКТЫ РФ |
|---------------------------|--------------------------------------|
| А) Центральный | 1) Белгородская и Курская области |
| Б) Центрально-Чернозёмный | 2) Брянская и Тульская области |
| В) Волго-Вятский | 3) Вологодская и Псковская области |
| | 4) Кировская и Нижегородская области |
| | 5) Пензенская и Саратовская области |

⁷⁷ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 208.

Ответ:	А	Б	В

Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Калининград (54° с.ш. 20° в.д.) – российский город, который по решению Потсдамской конференции 1945 года вместе с северной частью немецкой провинции Восточная Пруссия был передан СССР. Сегодня это центр Калининградской области, являющийся самым западным областным центром Российской Федерации. Калининград входит в шестёрку основных центров внутреннего миграционного притяжения в России за последние два десятилетия. Здесь расположены штаб Балтийского флота ВМФ России, музей янтаря, кафедральный собор в стиле кирпичной готики, федеральный университет имени Иммануила Канта. В 2018 году в городе проведены матчи Чемпионата мира по футболу.

- 11.** К какому экономическому району относится г. Калининград, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____

- 12.** Какие особенности экономико-географического положения Калининграда способствуют развитию города?

Ответ:

- 13.** Определите регион России по его краткому описанию⁷⁸.

Эта область расположена в зонах южной тайги и смешанных лесов. По территории протекает самая протяжённая река Европейской части России. На этой реке находится административный центр области – крупный центр российского и международного туризма, один из городов «Золотого кольца» России с численностью населения около 600 тыс. человек. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение и химическая (производство шин, синтетического каучука и смол, лаков и красок). Развита нефтеперерабатывающая и топливная, лёгкая (льняная и хлопчатобумажная), пищевая промышленность. Основная отрасль сельского хозяйства – животноводство (молочно-мясное скотоводство, свиноводство, птицеводство). Выращивают рожь, картофель, овощи, кормовые культуры, лён-долгунец.

Ответ: _____.

⁷⁸ Материалы сайта <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Вариант II

- 1.** Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации.

СЛОГАН

СУБЪЕКТ РФ

- | | |
|--|-----------------------|
| А) Посетите фестиваль «Алые паруса» – российский праздник выпускников! | 1) Краснодарский край |
| Б) Отдыхайте круглый год в столице зимних Олимпийских игр! | 2) Пермский край |
| | 3) Санкт-Петербург |
| | 4) Севастополь |

Ответ:	А	Б

- 2.** В годы Холодной войны для атомных подводных лодок необходимым условием был открытый выход в Мировой океан. На берегу глубоко вдающегося в сушу залива, где множество незамерзающих бухт, расположен город ... – база самого мощного в России флота. На стыке речных и морских путей находится город ... – единственный в нашей стране центр атомного подводного судостроения, а вблизи станции на железной дороге возник город ..., где расположился космодром, использовавшийся в основном в военных целях.

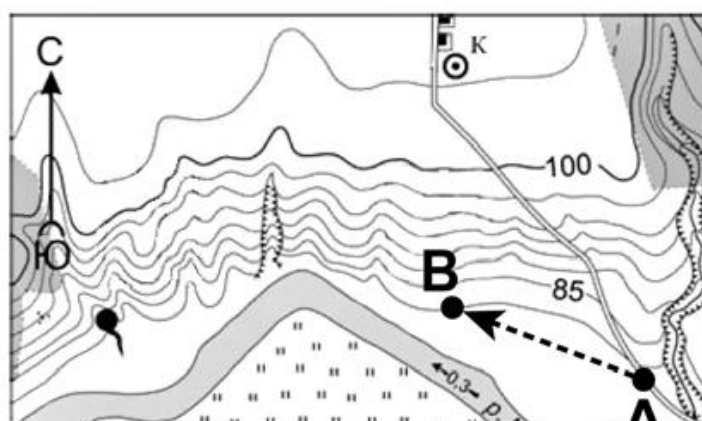
Ответ: _____

- 3.** Волга является стержнем хозяйственного района. Запишите цифры, которыми обозначены города, расположенные на берегах Волги, в правильной последовательности от среднего течения до низовьев, в таблицу.

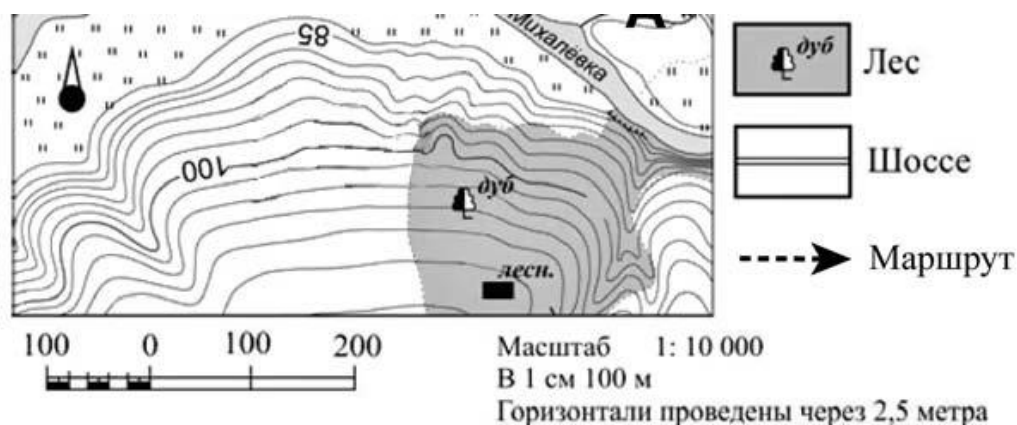
- 1) Астрахань
- 2) Волгоград
- 3) Казань
- 4) Саратов

Ответ:						
--------	--	--	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



- | | | |
|----------------|----------------|-------------|
| ■ | лесн. | Дом лесника |
| ● | ● | Родник |
| ▲ | ▲ | Башня |
| ⊙ ^К | ⊙ ^К | Колодец |



4. В каком направлении от башни расположен дом лесника?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён в месте, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Ведущей отраслью сельского хозяйства Северо-Западного района является животноводство.
 - Б) Земледелие Нижнего Поволжья нуждается в орошении.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба утверждения
 - 4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

7. Многочисленных отечественных и иностранных туристов привлекает Золотое кольцо России – экскурсионный маршрут, проходящий по древним городам Северо-Восточной Руси, в которых сохранились уникальные памятники истории и культуры. Укажите три города, которые можно посетить во время этого увлекательного путешествия.

- 1) Владимир
- 2) Кострома
- 3) Новгород
- 4) Псков
- 5) Смоленск
- 6) Суздаль

Ответ:

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённой ниже диаграммы⁷⁹



8. В каком году из указанных на графике доля машиностроения в промышленном производстве Урала была наибольшей?

Ответ: _____

9. Определите, как изменилась доля продукции черной металлургии в промышленном производстве Урала в 1992 – начале 2000-х гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

10. Установите соответствие между районами Европейской России и субъектами РФ, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАЙОНЫ

- А) Уральский
- Б) Поволжский
- В) Европейский Юг

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Республики Адыгея и Крым
- 2) Республики Башкортостан и Удмуртия
- 3) Республики Коми и Карелия
- 4) Чувашская Республика и Мордовия
- 5) Республики Татарстан и Калмыкия

Задания 11–12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

В 2007 г. Магнитогорская металлургическая компания приняла решение о строительстве передельного металлургического завода в окрестностях Санкт-Петербурга. Планировалось, что предприятие будет выпускать 125 тыс. тонн различных металлоизделий, предназначенных для машиностроительных предприятий. В

⁷⁹ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 208.

перспективе возможно значительное расширение предприятия до 300 тыс. тонн.

- 11.** Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы детально изучить территорию, где планируется построить передельный металлургический завод?

Ответ: _____

- 12.** Какими причинами можно объяснить выбор Санкт-Петербурга для размещения в его окрестностях предприятия передельной металлургии?

Ответ: _____

- 13.** Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область находится на юге Европейской части России, имеет выход к морю, на западе граничит с одной из зарубежных стран. В рельефе преобладают равнины, на западе разведаны месторождения каменного угля. Благоприятный климат, плодородные чернозёмные почвы способствуют развитию агропромышленного комплекса. В области действует атомная электростанция. Административный центр – город-миллионер, через него проходят важные автомобильная и железнодорожная магистрали, связывающие Центр России с южными регионами России и зарубежными странами.

Ответ: _____.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–4, 6–11, 13 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 8, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 3, 5, 6, 7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Задания 5, 12 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – 2 балла, неполный ответ – 1 балл.

№ задания	Вариант I	Вариант II
1.	24	31
2.	<i>На Крымском полуострове, в Краснодарском и Ставропольском краях</i>	<i>Мурманск, Архангельск, Плисецк</i>
3.	231	3421
4.	<i>На правом</i>	<i>На северо-восток</i>
5.	<i>Санний спуск (рисунок 1), т.к. по карте видно, что в этом месте имеется склон, свободный от кустарников</i>	<i>Автосервис (рисунок 1), т.к. точка А на карте указана возле шоссе</i>
6.	2	3
7.	136	126
8.	нач. 2000-х гг.	1992 гг.
9.	- 4%	- 1 %
10.	214	251
11.	<i>Северо-Запад</i>	<i>Северо-Запад</i>
12.	<i>Калининградская область является российским анклавом на стыке европейских стран. Основное направление развития Калининградской области – расширение ее контактных функций, выполнение роли моста между Востоком и Западом.</i>	<i>Факторы размещения предприятий передельной металлургии близ Санкт-Петербурга – сырьевой (металлолом) и потребительский.</i>
13.	<i>Ярославль</i>	<i>Ростов-на-Дону</i>

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16–20	80–100	«5»
11–15	55–75	«4»
8–10	40–50	«3»
1–6	0–36	«2»