

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2019 год



**Положение
о системе оценки достижений обучающихся (ФГОС ООО) муниципального
общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей «Семья» города Магнитогорска**

1. Общие положения

Положение о системе оценки достижений обучающихся по ФГОС ООО (далее по тексту – Положение) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Семья» города Магнитогорска (далее по тексту – Школа-интернат) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Семья» города Магнитогорска;

1.1. Положение реализует требования Стандарта к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту образовательная программа) и направлено на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

1.2. Настоящее Положение определяет общие правила осуществления оценки достижений обучающихся при освоении обучающимися адаптированных образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Семья» города Магнитогорска.

2. Основные направления системы оценивания

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются оценка образовательных достижений обучающихся (с целью итоговой оценки) и оценка результатов деятельности Школы-интерната и педагогических кадров (соответственно целям аккредитации).

3. Виды аттестации

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (далее – образовательная программа):

- предметные результаты, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа

мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами:

– метапредметные результаты, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории:

– личностные результаты, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

3.1.1. Текущий контроль успеваемости – это регулярная оценка уровня достижения обучающимися установленных на определённых этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.1.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5-9 классах по четвертям.

3.1.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.1.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.1.5. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

3.1.6. Проведение текущего контроля после длительного пропуска занятий по уважительной причине допускается не ранее, чем через 10 учебных дней.

3.1.7. На основании результатов текущего контроля выставляется отметка по предмету за учебный период (четверть, полугодие) в соответствии с календарно-тематическим планом.

При использовании пятибалльной системы оценивания отметка должна быть сопоставима со средним баллом (среднеарифметическая формула подсчета) обучающегося по предмету за учебный период.

3.1.8. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного периода (четверть, полугодие) отметка не выставляется. Текущий контроль в таком случае осуществляется в индивидуальном порядке на основании заявления законных представителей и приказа руководителя МОУ «Школа-интернат «Семья» в форме, предусмотренной образовательной программой или определенной педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в течение месяца, следующего за датой окончания учебного периода (четверть, полугодие).

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся – вид внутреннего контроля образования, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, на основе которого принимается решение возможности получения образования в следующем классе и/или на следующем уровне образования в образовательной организации.

3.2.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (далее – промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Школа-интернат «Семья», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

3.2.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных обстоятельств.

3.2.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), курсу внеурочной деятельности по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком на текущий учебный год и утверждаются руководителем образовательной организации.

3.2.4. Расписание промежуточной аттестации по учебным предметам утверждается руководителем образовательной организации и доводится до сведения обучающихся и педагогов не позднее, чем за 3 недели до начала аттестации.

3.2.5. Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) может осуществляться:

- с учетом результатов отдельной оценочной процедуры (переводного экзамена), утверждаемой Педагогическим советом МОУ «Школа-интернат «Семья». В этом случае итоговая отметка по промежуточной аттестации представляет собой среднее арифметическое отметок за четверть и отметки за переводной экзамен. Округление до целого числа производится по правилам математики;

- на основе отметок за четверть. В этом случае итоговая отметка по промежуточной аттестации представляет собой среднее арифметическое отметок за четверть. Округление до целого числа производится по правилам математики.

3.2.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется:

- по учебным предметам инвариантной части учебного плана образовательной организации – по пятибалльной шкале;

- по учебным предметам вариативной части учебного плана, в случае, если на его изучение отводится по учебному плану не менее 64 часов за два учебных года – по пятибалльной шкале;

- по иным элективным курсам, курсам внеурочной деятельности – по дихотомической системе «зачет»/«незачет».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.2.7. Классные руководители доводят в письменной форме до сведения законных представителей информацию о результатах промежуточной аттестации обучающегося.

3.2.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета с целью принятия решений по обеспечению качества образования.

3.2.9. Годовые отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы за учебный год определяются как среднее арифметическое четвертных и выставляются целыми числами. Округление до целого числа производится по правилам математики.

3.2.10. Итоговые отметки в 5-8 по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы за учебный год выставляются на основе годовых отметок при отсутствии академической задолженности на последней неделе учебных занятий.

3.2.11. Итоговые отметки за 9 класс:

- по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок обучающегося и выставляются в аттестат целыми числами. Округление до целого числа производится по правилам математики;

- по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.3.1. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности может быть осуществлена в следующих формах: защита/презентация портфолио, защита/презентация исследовательской работы; защита/презентация индивидуального или группового проекта; творческий отчет, эссе,

публичное выступление, а также в иных формах, предусмотренных программами курсов внеурочной деятельности.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Решение о переводе обучающегося в следующий класс принимает педагогический совет МОУ «Школа-интернат «Семья».

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. МОУ «Школа-интернат «Семья» создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на законных представителей.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течении месяца с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам, каникулярный период.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора МОУ «Школа-интернат «Семья».

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение повторной промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее возникновения, по усмотрению их законных представителей оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МОУ «Школа-интернат «Семья» информирует законных представителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в течение 5 дней после даты, когда обучающемуся не удалось ликвидировать академическую задолженность во второй раз. Законные представители обязаны принять соответствующее решение не позднее 10 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия.

5. Организация индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

5.1. Индивидуальный учет результатов обучающихся осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

5.2. К бумажным носителям индивидуального учета результатов обучающихся относятся: протоколы промежуточной аттестации обучающихся, протоколы государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, экспертные листы защиты групповых и индивидуальных проектов обучающихся, сводная ведомость учета сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающихся, диагностические карты выявления сформированности личностных образовательных результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования, книга регистрации выданных документов об образовании: аттестаты об окончании основного общего образования, личные дела обучающихся, журналы успеваемости по программам дополнительного образования, дневник успеваемости обучающихся:

- 1) Протоколы промежуточной аттестации обучающихся отражают результаты освоения обучающимися образовательной программы.
 - 2) Протоколы государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов отражают результаты освоения обучающимися образовательной программы по отдельным учебным предметам.
 - 3) Экспертные листы защиты групповых и индивидуальных проектов обучающихся отражают сформированность метапредметных универсальных учебных действий обучающихся.
 - 4) Сводная ведомость учета сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающихся отражает уровень (высокий, средний, низкий) сформированности метапредметных универсальных учебных действий.
 - 5) Диагностические карты выявления сформированности личностных образовательных результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования отражают уровень сформированности личностных образовательных результатов.
 - 6) Книга регистрации выданных документов об образовании содержит сведения о наименовании учебных предметов и итоговых отметках выпускника по ним.
 - 7) Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.
 - 8) Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.
 - 9) В личном деле обучающегося выставляются итоговые результаты по предметам учебного плана образовательной программы за каждый год обучения. Результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются печатью образовательной организации и подписью классного руководителя.
 - 10) Журнал успеваемости по программам дополнительного образования предназначен для учета выполнения программ дополнительного образования, результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации: учета посещения учебных занятий обучающимися.
 - 13) Дневник успеваемости обучающегося фиксирует индивидуальные результаты обучения по учебным предметам. В дневниках обучающихся выставляется в отметочной и зачетной системах текущее, четвертное (полугодовое), промежуточное и итоговое оценивание результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.
- 5.3. К электронным носителям индивидуального учета результатов обучающихся относится электронный журнал образовательной организации.
- Электронный журнал предназначен для учета выполнения учебных программ, результатов текущей успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации: прохождения программного материала по предметам, курсам внеурочной деятельности; посещения учебных занятий обучающимися; назначения домашних заданий для обучающихся; информирования о расписании учебных занятий, дистанционного взаимодействия между участниками образовательных отношений.
- Порядок работы с электронным журналом регламентирован Положением о ведении электронного журнала в муниципальном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат «Семья» города Магнитогорска.
- 5.4. Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися образовательной программы и учет результатов регламентирован Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-интернат «Семья» города Магнитогорска.
- 5.5. Оценка и учет уровня сформированности метапредметных результатов, выполнения индивидуальных и групповых проектов проводится и оценивается в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению проектных и исследовательских работ.
- 5.6. Индивидуальные личностные результаты итоговой оценке не подлежат. Обобщенная оценка личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе диагностического обследования.

5.7. При проведении учета образовательных результатов также могут использоваться результаты «портфолио» (дневник личных достижений обучающегося).

Портфолио ведется обучающимся самостоятельно, совместно с законными представителями и содержит документы, подтверждающие участие и результаты участия обучающегося в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Портфолио также может содержать творческие, проектные, исследовательские работы обучающегося, рецензии на работы, отзывы об участии в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождении различного рода практик.

Образовательная организация оказывает обучающимся помощь в сборе документов, подтверждающих их индивидуальные достижения.

10. Заключительные положения

10.1. Внесение изменений и/или дополнений в настоящее Положение может осуществляться по представлению педагогического совета.

10.2. Изменения и/или дополнения обсуждаются на педагогических советах.

10.3. Внесенные изменения вступают в силу с момента принятия на педагогическом совете и утверждения директором.

10.4. После утверждения Положения или внесения изменений текст размещается на официальном сайте Школы-интерната, доводится до сведения педагогических работников.